

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ НАКОПИТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПАПКА

Включает в себя:

- ✓ Титульный лист (обложка);
- ✓ Содержание;
- ✓ I раздел: «Мой портрет»;
- ✓ II раздел: «Портфолио документов»;
- ✓ III раздел: «Портфолио работ»;
- ✓ IV раздел: «Портфолио отзывов»;
- ✓ V раздел: «Копилка» (памятки, инструкции, полезная информация).

РАЗДЕЛ I. Информация о владельце портфолио.

Мой портрет – цели, самоанализ, результаты психологических диагностик, автобиография.

Включает в себя личные данные уч-ся, ведущего портфолио. Автобиография: в этом разделе помещаются результаты психологической диагностики; информация, помогающая ребёнку проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания. Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов, ставит цели и анализирует их достижение. Также проводит самоанализ итогов года.

РАЗДЕЛ II. Официальные документы.

Портфолио документов – комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

В этом разделе помещаются:

1. Перечень представленных в портфолио официальных документов;
2. Все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и т.д.

В данном разделе допускается представление копий документов.

Каждый документ этого раздела оценивается баллом в соответствии с принятой в данной муниципальной образовательной сети шкалой оценки.

На основании этих документов оформляется вкладыш в аттестат об основном среднем образовании.

РАЗДЕЛ III. Творческие работы, курсы по выбору.

Портфолио работ – комплект различных творческих, исследовательских, проектных и других работ выпускника:

- ✓ Проектные работы (тема проекта, описание проекта, текста работы в печатном виде);
- ✓ Исследовательские работы и рефераты (исследовательская работа, реферат, используемая литература);
- ✓ Техническое творчество: модели, макеты, приборы (краткое описание конкретной работы);
- ✓ Работа по искусству (даётся перечень работ, фиксируется участие в выставках, в театре, оркестре, хоре и т.п.);
- ✓ Различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая (фиксируется вид практики, место её прохождения, продолжительность);
- ✓ Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах;
- ✓ Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях.

В «Рабочую папку» (портфолио) прилагаются:

- индивидуальный учебный план предпрофильной подготовки, в котором указываются курсы по выбору, прослушанные учащимися;

- «зачётный лист» - документ, подтверждающий прохождение курсов по выбору, заверенный подписью директора и печатью школы, который вкладывается в портфолио (или прилагается её копия);

- перечень представленных творческих работ;

- таблица «Моё участие в школьных праздниках и мероприятиях».

Учащийся фиксирует в бланке «Перечень творческих работ», в таблице «Моё участие в школьных праздниках и мероприятиях» виды творческой деятельности на протяжении установленного срока ведения рабочей папки.

РАЗДЕЛ IV. Отзывы и рекомендации.

Портфолио отзывов – характеристики отношений школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, педагогами; письменный самоанализ выпускника своей конкретной деятельности и её результатов.

Портфолио отзывов может включать в себя:

- ✓ Заключение о качестве выполненной работы;
- ✓ Рецензия;
- ✓ Отзывы;
- ✓ Резюме с оценкой собственных учебных достижений;
- ✓ Рекомендательные письма.

ПРИМЕЧАНИЕ. Данный раздел включает в себя характеристики отношения школьника к людям, событиям, различным видам деятельности. Они могут быть представлены в виде рекомендаций, заключений о качестве выполненной работы, например, в научном обществе школьников, рецензий на статью, опубликованную ребёнком в СМИ; рекомендательных писем от учителей, родителей, друзей и т.д.

Реализация программы рассчитана на пять лет, что позволяет составить «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребёнка в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

Работа с портфолио предполагает организацию деловых игр, дискуссий, диспутов и т.п., самостоятельную работу учащегося и индивидуальную работу с педагогом.

К работе с портфолио привлекаются родители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психолог. Курирует работу классный руководитель.