

**-Мишута:**

Дамы и господа!  
Ребята и взрослые!  
Уважаемые родители и педагоги!  
Приветствуем вас на нашем празднике «Последнего звонка».

**-Волосян:**

Под дождем или в зной,  
Но в положенный срок  
Каждой новой весной  
Есть «Последний звонок».

**-Лазарев:**

Он экзамена вроде,  
Он как новый рассвет.  
Он итоги подводит  
Девяти школьных лет.

**-Смирнова:**

Сколько в нем обещаний!  
Вдаль зовёт этот звон.  
В нем и горечь прощаний  
И надежд миллион.

**-Ильин:**

Под дождем или в зной,  
Но в положенный срок  
Каждой новой весной  
Есть «Последний звонок»  
Приглашаем в зал наших девятиклассников.

– Встречайте! 9 А класс и кл. руководитель Петрова И.Г., 9 Б класс и кл. руководитель Зарипов Р.Р., 9 В класс и кл. руководитель Гайдукова Н.П.

(Входят девятиклассники)

**Приложение 1**

**Коннова:** Сегодняшний праздник, ребята, – это своего рода старт перед экзаменами. А экзамены являются итогом вашей всей учебы. Но это впереди. А сейчас – праздник. Радостный и немного грустный. Грустный, потому что некоторым приходится расставаться со школой навсегда. Вы прошли большой путь, и этот путь никогда не был усыпан розами. Для них просто не осталось места...

**Сороквашина, Найденова:** Это место было занято литературой и историей, синтаксисом и пунктуацией, квадратными уравнениями и сочинениями, таблицей Менделеева и Куликовкой битвой, материками и океанами, иностранными языками и многим другим...

Основной задачей было все эти годы: вкусить от древа познаний. Вы вкусили – и некоторым это понравилось. Эти 9 лет не прошли напрасно. В них уместились детство и юность.

**Вед.: А сейчас слушаем выпускников.**

**Приложение 2**

**-Рогатых:** Из секретных архивов отдела народного образования. Ранним осенним утром 1 сентября 2006 года к красному, обветшалому зданию стекались разновозрастные группы людей, идентичность их внешнего вида наводила на странные размышления. У входа в здание народного образования формировались группы лиц в возрасте от 6 до 7 лет, для постановки очередного эксперимента, который был рассчитан на 9 лет.

**- Коренков:** Сформированной группе лиц предстояло 9 долгих лет под наблюдением шефа агентов народного образования, директора школы, перетерпеть на себе 5 школьных реформ, 10 взаимоисключающих методов и 2 эксперимента.

**- Абдулаев:** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на шефа агентов народного образования. **Гребенникову Тамару Михайловну.** Главный резидент образования. Скрывается под псевдонимом «Директор».

**- Тактаев:** Директор – она же – учитель, она же – мать школьных экспериментов. Характер местами уравновешенный, очень стойкий: бдительна, беспощадна к нарушителям чистоты и порядка, обладает острым слухом и властным голосом: все, видит, все слышит, все знает.

Особые приметы: увлеченность, железная выдержка, аналитический ум, в ходе легкой болтовни способна выведать самые страшные тайны учеников. Замечена в подрывной деятельности при попытках организовать учениками курение или побег с уроков.

**-Мальков:**

Учителя, ребята, мамы,  
Уроки, комитет, народ...  
Ох, Марина Николаевна,  
Сколько же у Вас хлопот!

**- Абдулаев:** Ну а с какими результатами пришли наши девятиклассники к «Последнему звонку» мы узнаем от Тамары Михайловны, ей слово

**Приложение 3**

**- Садигов:** Поступила шифровка. Рябикова. Школе №5. Высылаем вещественное доказательство, подтверждающее уникальность и неординарность руководителя данного учреждения. Это школе на память о наших 9-ых классах!

**- Нечаева:** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на заместителя главного школьного резидента **Данилову Ирину Александровну, Гайдукову Наталью Павловну, Бухтаеву Татьяну Васильевну, Зарипова Романа Рафаиловича, Мироновскую Марию Владимировну.** Характер доброжелательный, но твердый, стойкий, закаленный за долгие годы посредничества между шефом и подопытными. Замечена в деятельности по составлению и постоянному исправлению расписания.

**- Бутакова:** Особые приметы: модная, элегантная. Вкрадчивый, ласковый голос способен проникнуть в душу самого непробиваемого хулигана. Неуловима. Постоянный атрибут – листок с расписанием, за выполнением которого она строго следит.

**- Назарова:**

В руках всегда журналов стопка.  
Неуловимая походка.  
Это завуч наш идет –  
В школе дел невпроворот.  
Надо всех предупредить,  
Всем сказать и пояснить,  
Пригласить на педсовет –  
У Елены Вячеславовны  
времени на отдых нет.

**- Нечаева:** Слово для поздравления предоставляется заместителю директора по УВР Даниловой И.А.

**Приложение 4**

**- Афанасьева:** По истечению четырех лет агенты народного образования Казакава О.В., Абатурова Л.И., Михалева А.Е.- завершила свою часть эксперимента, в результате чего была сформирована группа лиц, которая достигнув 10-летнего возраста, в совершенстве умела говорить, читать и даже писать.

**- Бородулина:**

Нам школа – дом родной,  
А вы – вторая мама.  
Для Вас мы, лени вопреки,  
Писали палочки упрямо,  
И каждую по три строки.  
А теперь чуть-чуть осталось.  
Прозвенит вот-вот звонок.  
Но хранит, лелеет память,  
Самый первый – Ваш урок.  
Вы водили нас за ручку  
По премудростям наук.  
Все хорошее, что есть в нас,  
Взяли мы из ваших рук.  
Годы пройдут чередою длинною,  
Елена Владимировна, наша любимая!  
Сказать мы лучше не смогли бы.  
Вы есть у нас – за то спасибо.

**Приложение 6**

**- Шишкина:** Информация к глубокому размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на особых суперагентов в области Русского языка и литературы. То есть **Вантееву Н.В., Синикину Т.И., Мироновская М.В.** Особые приметы: умение открывать душу каждого особым ключиком и хранить его в сейфе своего сердца. Нежность, ласка и слабость, всего лишь камуфляж стальной воли и выдержки.

## Приложение 5

**- Вантеев:** По истечению начального этапа эксперимента к дальнейшему развитию членов спецгруппы приступили агенты народного образования, характеризующиеся очень узкой специализацией.

**- Толстихин:** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на узкоспециализированного агента народного образования в области математики. Характер нордический, прямоугольный. В совершенстве владеет началом анализа, алгеброй и геометрией. Агенты скрывается под именами **Пронина Евгения Сергеевна и Склянова Инна Николаевна**

**- Бальбуров:** Особые приметы: выглядит всегда блестяще, весела и обаятельна, но требует осторожности, как мина замедленного действия. Склонна к привитию прочных знаний.

### - Козлова:

Мы с математикой теперь  
Лучшие приятели.  
Урок нам жизни преподал  
Учитель обаятельный.

## Приложение 7

**- Игнатенко:** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на узкоспециализированных агентов народного образования в области химии и биологии **Бухтаеву Татьяну Васильевну и Гайдукову Наталью Павловну**. Прошли спецподготовку в группе особого назначения биохимического факультета педагогического университета, где приобрели навыки растворения в среде учащихся в нейтрализации школьных конфликтов.

**- Мильгаф:** Умеют превращаться в лакмусовую бумажку при попытках учащихся напустить туман или выпасть в осадок. Особые приметы: красивы, музыкальны, хрупки, остроумны. Все знают о здоровом образе жизни.

### - Широглазова:

Нам Менделеевыми, в принципе, не стать,  
Но лакмус на бумажке мы отличим на «пять».  
Кислоты, основания и соли, и металлы  
Впитались в наши головы, важнее пищи стали.

## Приложение 8

**- Самохвалов:** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на узкоспециализированных агентов народного образования в области физики и информатики: **Петрову Ирину Геннадьевну, Зарипову Екатерину Леонидовну**.

Характер прямолинейный, состояние устойчивого равновесия, при соприкосновении ударяет током. Характер до конца не изучен, но симпатичен.

### - Шишлянников:

Екатерина Леонидовна и Ирина Геннадьевна  
В мире компьютерном, виртуальном,  
Знания детям давали реальные  
И поголовно мы все, как фанатики,  
Были готовы учить информатику

## Приложение 9

**- Ерофеева:** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Чтобы усвоить языки за пять лет обучения, мы сменили пять учебников.

Агенты приложили максимум усилий для неразглашения тайн обучения иностранным спецслужбам. Используя личное обаяние, они выработали у учеников способность в любой обстановке на вопрос «Ду ю спик инглиш?» чётко ответить «Нихт ферштейн!» (Юркова Л.А., Зайцева О.Г.)

### - Зиновьева:

Знания отличные –  
Говорим «о кей».  
На уроках страшно  
Нам без словарей.  
Знания прекрасные –  
Говорим «зер гуд».  
Все шпионы мира  
Вряд ли что поймут.

## Приложение 10

**- Кутузова:** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на узкоспециализированных агентов народного образования в области музыки и черчения. Кодовое название

– **Татьяна Станиславовна, Наталья Сергеевна.** Характер в первом приближении мягкий, пушистый. При ближайшем рассмотрении в нем чувствуется твердость и несгибаемость. Замечены в пропаганде произведений живописи и музыки. Особые приметы: современны, привлекательны.. Натуры артистичные.

#### **- Кабанова:**

Если стать хотите вы звездой эстрады,  
Если вы хотите петь, как Паваротти,  
Кабинет десятый посетить вам надо,  
Лучшего учителя в мире не найдете.

Среди предметов нескольких –  
Один из очень редких.

Там поет фантазий вольных  
Воплощен в рисунках детских.

#### **-Бульгина:**

Стоим над ватманом, стираем, снова чертим  
И вот уже закончен вроде весь чертёж.

А за окном весна и хочется, поверьте,  
Нам погулять, но за делами не пойдешь.

А на уроке мы в пылу все и в азарте,  
И один ластик на всю группу мы нашли  
Но мы справлялись, он летал у нас по партам  
И под одну линейку были чертежи.

Это графика простая инженерная  
Навсегда запомним мы ее, наверное,  
И труды преподавателей заботливых  
Что вместе с нами над проектами работали.

### **Приложение 11**

**- Долгов:** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на узкоспециализированного агента народного образования в области физкультуры и ОБЖ. Сильны в преодолении препятствий, причем, в любое время года и при любой погоде. Постоянно думают о безопасности. Особые приметы: всегда в движении, в качестве талисмана носит свисток или секундомер.

#### **- Газий Н.:**

У него мы научились  
Бегать, прыгать и метать.  
ОБЖ растолковало  
Как ЧС нам избежать

**- Газий П.:** Агент реагирует на имя **Вячеслав Александрович**. Обладает суверенным правом на выращивание спортсменов. В ходе особого секретного эксперимента проявил себя настоящим пропагандистом активного и здорового образа жизни среди учащихся.

**- Савельева:** Информация к размышлению. Техническая оснащенность этого агента заставляет задуматься. Одинаково хорошо владеет техникой черчения, графики, работы на станках, резьбы по дереву, чувством вкуса, умение вышивать крестиком и шить фирменные костюмы. Зашифрованы под именем Швея Лидия Михайловна, Арсентьев Василий Иннокентьевич.

Приложене 11а

**- Елчиев:** Информация к размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на узкоспециализированного агента народного образования в области истории **Константинову Ирину Викторовну и Шманкевич Наталью Александровну**. Характер вулканический, порывистый, до 50 м/с с грозами, но без осадков. Потепление периодически чередуется с похолоданием. Особые предметы: имеют склонность к открытию прочных знаний, обладают неповторимым шармом и обаянием. Всегда обо всех и обо всем знает, на всех политических деятелей имеет досье.

#### **- Колосова:**

История – серьезная наука  
Лишь факты ни прибавить, ни отнять.  
Но, боже мой, какая это скука –  
Сухие цифры дат запоминать.  
Но все же Вы нам объяснить сумели:  
За каждой датой – тысячи тревог.  
Мы благодарны Вам, на самом деле,  
За Вашу помощь в выборе дорог.

### **Приложение 12**

**- Газий Н.:**Информация к размышлению. Совершенно секретно. Информация о самых оборотистых специалистах школы. Особые приметы: спецодежда, имеют свободный доступ к инвентарю, кабинетам, коридорам. Считают своим девизом слова «Чистота – залог здоровья». Знают все о тех, кто прогуливает, скрываясь в укромных уголках, о курильщиках и тунеядцах.

### **Приложение 13**

**- Смирнова:** Кто был зачинателем дел интересных? Кто пишет стихи и пародии-песни? В ком юмор всегда, и веселье и смех? Да столько, что хватит здесь в зале для всех. Кого боялись мы немножко и уважали глубоко? К кому несли свои секреты и не страшились нечего? К кому мы шли, чтоб получить ответ? Конечно же, к **Ирине Геннадьевне, Наталье Павловне, Роману Рафаиловичу**, лучшим классным мамы нет!

#### **- Кремнев:**

На нашем жизненном пути,

Она пять лет из девяти

Была нам классной мамой.

Любимой самой, доброй самой!

Информация на особого агента народного образования. Характер разнообразный. Замечена в любви к школе и детям. Обладает специфическими способностями и интеллектом в разных областях знаний и неуклонно доносит эти знания до учащихся. В тех, кто не желает получать эти знания, вкладывает против воли.

**- Смирнова:** Особые приметы: неувядающая душевная молодость, стремление заниматься разной деятельностью одновременно и привлекать к ней ни чем не повинных детей. При помощи своих специалистов и сотового телефона знает об учащихся все, даже то, чего они не знают сами.

Любимое оружие – указка. Обладает удивительной способностью заставить детей делать то, что им не хочется.

### **Приложение 14 Песня «Необыкновенная, милая, бесценная...»**

#### **-Афанасьева:**

Мамы и папы, добрые наши!

Вам хотим мы спасибо сказать

За работу, за то, что вы с нами

Все готовы экзамены сдать.

Из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли.

Всё, чему нас в школе научили,

Всё осилить вы нам помогли.

#### **-Кирчанова:**

Я вас люблю, я не стыжусь,

Зачем любовь скрывать напрасно?

Я в этой глупости несчастной

Сегодня вовсе не винюсь

Без вас мне скучно – я зеваю,

При вас уроки я учу.

И мочи нет, сказать желаю:

Ах, мама, я тебя люблю,

#### **- Шишкина:**

Отец, тебя я обожаю!

Вы улыбнётесь – мне отрада,

Вы отвернётесь – мне тоска.

А нам нужна одна награда –

Любите же вы нас всегда!

**Ответное слово родителей**

### **Выпускники**

#### **- Селиверстова:**

Всех кутерьма закрутила весенняя

Но как обычно, в положенный срок

Наши успехи, ошибки, свершения, –

Все подытожит последний звонок!

#### **- Сенькова:**

От всей души негромкими словами

О ком ещё сегодня нам сказать,

Как не о вас, кто столько лет был с нами,

Кто нас учил читать, писать, решать.

**- Буркова:**

Кто вёл нас вширь и вглубь познания,  
Кто дали перед нами открывал!  
Как нелегко сказать вам «До свиданья»,  
Как нелегко! Но этот миг настал.

**- Мельникова:**

Учитель! Какое хорошее слово!  
Нам близко оно от того,  
Что много душевного и дорогого  
Мы с вами вложили в него.

**- Логинова:**

Вспомним, как в минуты огорчений,  
Радости и сокровенных дум,  
С нами рядом вечно шёл учитель,  
Нам отдавший силу, душу, ум.

**- Коваленко:**

Как хочется ходить по коридорам  
И слышать тихий шёпот, детский гам.  
Собрать бы все цветы в большую гору  
И бросить их к учительским ногам!

**- Ильин:** ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ! Девять лет вы вели нас по жизни. Учили видеть, думать, понимать. Огромное вам спасибо за любовь, за строгость, за заботу. За то, что школа стала нам вторым домом. В знак благодарности примите от нас эти цветы

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОД ПЕСНЮ «ОТДАВАЯ ТЕПЛО НАМ...» [Приложение 15](#)**

**ВЕДУЩИЙ:** Дорогие выпускники! Более 15 тысяч школьных звонков услышали вы за 9 лет. Звонок, который вы услышите сейчас, особенный. Он – последний для тех, кто уйдёт из школы. Для будущих десятиклассников он – рубеж между детством и юностью, как бы старт последней ступени среднего образования.

Информация к глубокому размышлению. Совершенно секретно. Характеристика на особых суперагентов в области Русского языка и литературы. То есть **Вантееву Н.В., Сеникину Т.И., Мироновская М.В.** Особые приметы: умение открывать душу каждого особым ключиком и хранить его в сейфе своего сердца. Нежность, ласка и слабость, всего лишь камуфляж стальной воли и выдержки.

Характер местами уравновешенный, очень стойкий, иногда взрывоопасный. Беспощадна к прогульщикам, курильщикам и прочим дивиантным личностям. Обладает острым слухом, властным голосом, парализующим взглядом. Личность неординарная, артистическая. Замечена в организации и проведении дискотек, интересных мероприятий, конкурсов, концертов. Основное оружие Татьяны Владимировны – эрудиция.

**[Приложение 5](#)**