

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Самоуправление - это участие детей в управлении и руководстве делами своего коллектива. «Педагогическая энциклопедия»

В повседневной деятельности самоуправления учащихся проявляется в:

- планировании деятельности своих коллективов;
- организации этой деятельности;
- анализе своей работы;
- подведении итогов сделанного и принятии решений.

Цели и задачи самоуправления:

- воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества;
- дать возможность учащимся участия в планировании, организации и анализе воспитательного процесса;
- развивать способности и интересы членов коллектива;
- воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- формировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу.

Структура самоуправления:

Структура школьного самоуправления включает: законодательные органы, исполнительные органы, институт уполномоченных и систему поручений.

Высшим органом школьного коллектива является конференция. Через конференцию каждому ученику обеспечивается право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Проводится не реже 1 раза в год.

Функции конференции:

- разрабатывать и утверждать документы, определяющие деятельность ученического коллектива;
- определять взаимоотношения учеников в коллективе, заслушивать информации о решениях органов самоуправления;
- избирать исполнительные органы самоуправления;
- определять обязанность выборного актива:
- подводить итоги работы коллектива,
- давать оценку деятельности коллектива;
- награждать классы, отряды, отдельных учащихся и др.

Законодательный орган - собрание. Наличие исполнительных органов – Совет лидеров.

Функции Совета лидеров:

- организовать деятельность коллектива,
- обеспечить его членам необходимые условия для выполнения соответствующих видов деятельности.

Законодательное собрание избирает главу исполнительных органов - президента. При исполнительных органах формируются постоянные подразделения по видам деятельности:

1-4 классы - Объединение «Солнечный город»

Направления работы:

«ДПС» - несет ответственность за дисциплину, порядок в младшем блоке.

«Умницы и умники» - организация и проведение работы с неуспевающими и одаренными детьми, организация работы классных учебных секторов, организация участия в учебных олимпиадах и конкурсах.

«Олимпик» - организация проведения мероприятий, направленных на формирование и развитие навыков здорового образа жизни.

«Хранители природы» - организация мероприятий экологической направленности.

«Телевечок» - выпуск газеты, с отражением событий школьной жизни (раз в две недели).

«Восходящая звезда» - организация и участие в проведении массовых мероприятий.

«Умелые ручки» - организация выставок, оформление школы к мероприятиям.

5-8 классы – Объединение «Радуга»

Направления работы:

Прессцентр «Северный ветер» – выпуск школьной газеты, информирование, создание и организация работы на школьном сайте.

Центр «Чемпион» – организация проведения мероприятий, направленных на формирование и развитие навыков здорового образа жизни.

Учебный центр «5+» - организация и проведение работы с неуспевающими и одаренными детьми, организация работы классных учебных секторов, организация участия в учебных олимпиадах и конкурсах.

центр «Голубой фрегат» - организация и проведение мероприятий экологической направленности

центр «Оригинал» - организация и проведение массовых культурных мероприятий.

центр «Изумруд» (моральной поддержки) - организация и работа по направлениям Наркопост, Штаб порядка ЮИД, служба доверия.

9-11 классы – Школьная Дума

Направления работы:

Комитет Образования 5+ - организация и проведение работы с неуспевающими и одаренными детьми, организация работы классных учебных секторов, организация участия в учебных олимпиадах и конкурсах.

Комитет Культуры - организация и проведение массовых культурных мероприятий, организация досуга.

Комитет Научный – организация предметных декад, школьных проектов, проведение научных конференций, школьных олимпиад.

Комитет Законотворческий – принятие решений по организации школьной жизни (разработка положений, правил жизнедеятельности, декларации сотрудничества, кодексов чести, символов и атрибутов коллектива).

Комитет Сотрудничества – работа в составе Совета учреждения, связующее звено между объединениями

Комитет ЗОЖ и спорт организация проведения мероприятий, направленных на формирование и развитие навыков здорового образа жизни; работа по направлениям Наркопост, Штаб порядка ЮИД, служба доверия.

Класс является основой школьного самоуправления. Внутри классов функционируют микроколлективы. Каждый микроколлектив объединяет 5-7 учащихся.

Микроколлективы - это главные рабочие коллективы класса.

Микроколлективы формируются на принципах:

- дружбы (кто с кем дружит);
- места жительства (одна улица, один дом);
- интересов (кто чем увлекается);
- характера деятельности (кто выполняет одинаковое поручение).

Завершающим систему самоуправления и важным ее компонентом является поручение.

Поручение включает учащихся в жизнедеятельность коллектива и в социально-значимую деятельность.

Принципы, лежащие в основе системы поручений:

- преемственность (учет опыта ребенка);
- последовательность (от простого к сложному);
- массовость.

Структура самоуправления оформляется документально в форме положения.

Возможно создание законов, правил жизнедеятельности, декларации сотрудничества, кодексов чести, символов и атрибутов коллектива.

Пути привлечения учащихся к самоуправленческой деятельной игре.

- коллективное планирование;
- собрание, особенно подготовка к нему;
- КТД.

Модель ученического самоуправления определяется содержанием деятельности учащихся, сложившимися традициями в их коллективах, в школе.

СТРУКТУРА ШКОЛЬНОЙ РЕСПУБЛИКИ

