

КЛАССНЫЙ ЧАС/ БРЕЙН-РИНГ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Когда мы небрежны бываем с огнем,
Он сразу становится нашим врагом!*

Цель: сделать анализ возможной обстановки в школе в результате пожара; определить и отработать действия при пожаре в школе;

-- развивать и совершенствовать умения и навыки по безопасному поведению при пожаре; воспитывать культуру безопасного взаимодействия со средой обитания.

Ход занятия.

Учитель. *Пожары* – это неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой гибель людей и уничтожение материальных ценностей. Причиной возникновения пожаров является неосторожное обращение с огнем, нарушение правил пожарной безопасности, самовозгорание сухой растительности и торфа, возгорание от электрического разряда молнии.

За последние 20 лет ЧС с пожарами резко участились. Особую тревогу вызывают случаи пожаров в образовательных учреждениях, гибель детей.

Так в 2002 г. только в Ростовской области, в общественных местах произошло 140 пожаров. А в апреле 2003г. При пожаре в 2 школах в Якутии и Дагестане погибло 50 детей.

В связи с этим каждый из нас должен овладеть четкими, квалифицированными действиями в случае пожара.

Помни! Сигнал тревоги в школе – 2 коротких звонка и один бесконечный!

Учитель: Ваши действия по конкретно сложившейся обстановке при пожаре заключаются в следующем:

1. Услышав звонок, прекратить занятия и под руководством учителя организованно, без паники, покинуть здание школы через эвакуационные выходы. Решительно пресекать панику среди младших школьников, не терять самообладание и выдержку. Собраться на месте сбора всей школы – стадионе, обязательно подойти к тому учителю, чей урок был во время звучания сигнала тревоги. Произвести переключку.
2. До прибытия пожарной команды силами тех. персонала, педагогов и учащихся старших классов принять энергичные меры к локализации очага, используя в этих целях противопожарные гидранты, огнетушители, ящики с песком, землю, покрывала и др. средства. При пользовании пожарным краном необходимо: открыть дверку шкафа, раскатать и направить ствол рукава в очаг огня, открыть вентиль. Для приведения в действие пенного огнетушителя следует поднять рукоятку вверх и откинуть ее до отказа, перевернуть огнетушитель вверх дном, образовавшуюся струю пены направить на горящую поверхность.
3. Перед входом в горящее помещение необходимо накрыться с головой мокрым полотенцем, в сильно задымленном помещении двигаться, пригнувшись или ползком, для защиты от угарного газа дышать через увлажненную ткань.
4. Если загорелась одежда, надо лечь и путем перекачивания сбить пламя, нельзя бежать, а увидев человека в горящей одежде накрыть его покрывалом и плотно прижать.

Вопросы для брейн-ринга:

1. **Как входить в горящее помещение?** (Накрыться с головой мокрым полотенцем)
2. **Как двигаться в сильно задымленном помещении?** (Пригнувшись или ползком, дышать через увлажненную ткань для защиты от угарного газа)
3. **Что предпринять, если загорелась одежда?** (Лечь и путем перекачивания сбить пламя, нельзя бежать)
4. **Что сделаете, увидев человека в горящей одежде?** (Накрыть покрывалом и плотно прижать его)

5. **Можно ли при возникновении пожара прятаться под кровать, скрываться в труднодоступных помещениях, открывать окна?** (Нельзя, вы подвергаете опасности, гибели, затрудняете работу спасателей по выполнению их миссии вашего спасения; открытие окон и дверей увеличит приток воздуха и усилит огонь)
6. **Чем эффективнее следует воспользоваться при тушении легковоспламеняющихся жидкостей?** (Куском плотной мокрой ткани)
7. **Как следует реагировать на возгорание?** (Быстро, используя все доступные средства для тушения огня (вода, мокрая тряпка, песок)
8. **Чем опасен пожар?** (Открытым огнем, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом и другими неблагоприятными факторами)
9. **Как действовать при возгорании телевизора?** (Быстро обесточить телевизор, накрыть его пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым доступ воздуха; если горение все же усиливается, залить телевизор водой)
10. **Что называют пожаром?** (Стихийное распространение огня, вырвавшегося из-под контроля человека)
11. **Как оказать помощь при пожаре?** (Немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха – плащом, пледом или любой плотной тканью. Далее освободить обожженную часть тела от одежды, если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани. Нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль и замедляют заживление ран. На обожженный участок тела наложить стерильную марлевую повязку или чистую ткань)
12. **Каковы основные причины возникновения пожара?** (Нарушение правил пожарной безопасности, эксплуатации бытовой и производственной электротехники, газовых приборов и отопительных печей, невнимательность в обращении с горящими предметами и легковоспламеняющимися материалами)
13. **Нередко человек в горящей одежде теряет ориентацию, начинает метаться, убежать, тем самым усиливает пламя. Что делать в этом случае?** (Следует сбить его с ног, а затем погасить пламя)
14. **При пожаре часто происходят отравления угарным газом. Назовите признаки отравления угарным газом.** (Первыми признаками отравления угарным газом являются головная боль, шум в ушах, «стук в висках», общая слабость, тошнота, рвота. При сильном отравлении возникают сонливость, апатия, нарушение или потеря дыхания, расширение зрачков)
15. **Распространенное и эффективное средство пожаротушения.** (Огнетушитель)
16. **Как оказать первую мед. помощь пострадавшему при отравлении угарным газом?** (Пострадавшего следует немедленно вывести или вынести из зараженной зоны на свежий воздух, предоставить покой. На голову положить холодный компресс, sprыснуть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт, напоить крепким чаем или кофе. В тяжелых случаях сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)
17. **Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для исключения пожара?** (Для предупреждения возгораний в помещении необходимо строго соблюдать несложные правила пожарной безопасности. Вот некоторые из них:
 - не оставляйте включенными электроприборы (утюг, паяльник, прибор для выжигания и т.д.) после работы с ними;
 - не включайте в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии;
 - не закрывайте электролампы и другие электросветильники бумагой;
 - пользуясь свечами, изолируйте их от стола огнестойкими материалами;

- не используйте бензин для растопки печи;
- не заправляйте керосиновые приборы (лампы, керогазы) во время их работы;
- не применяйте бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах, даже в новогодние праздники;
- не устраивайте игр со спичками, другими горящими предметами (не затушенные угли, шлак, зола, головешки) и легковоспламеняющимися материалами).

Учитель: И еще несколько вопросов из истории...

1. Когда были первые летописные упоминания о нормативных актах в области пожарной безопасности на Руси? (1472).
2. Когда и где происходило создание пожарно-сторожевой охраны? (1504 – была создана в Москве пожарно-сторожевая охрана)
3. В каком году царь Иван 4 создал указ о мерах пожарной безопасности и обязательных первичных средствах пожаротушения в каждом доме? (1549)
4. В каком году было возложение обязанностей пожарной охраны на стрелковое войско? (1550)
5. Когда и где была организована первая специализированная пожарная команда? (1624)
6. На какой год приходило начало создания профессиональной пожарной охраны? (1763)
7. Когда появились первые добровольные общественные пожарные дружины? (1861)
8. Когда был разработан и выпущен первый огнетушитель? (1904)
9. Когда были выпущены первые пожарные автомобили? (1925)

Кроссворд «Поражающие факторы при пожаре»

По горизонтали:

10. Повреждения тканей тела из-за высокой температуры. (Ожог)
11. Средство пожаротушения. (Огнетушитель)
12. Какой орган защищает ватно-марлевая повязка при пожаре? (Дыхание)
13. Остановка пожара на путях его распространения. (Локализация)

По вертикали:

1. Признак ожога 4-й степени. (Обугливание)
2. Ожог, вызванный пламенем. (Термический)
3. Признак ожога 2-й степени. (Пузыри)
4. Как называется плотная обуглившаяся кожная ткань, образовавшаяся от ожога 3-й степени? (Струп)
5. Способ прекращения горения веществ и материалов. (Охлаждение)

Итог урока.

- С какими трудностями столкнулись при эвакуации?
- Как оцениваете действия при локализации пожара?
- Какую помощь могут оказать учащиеся старших классов пед. коллективу в случае пожара?
- Какими способностями и навыками еще необходимо овладеть?

**ЧТОБЫ В ВАШ ДОМ
 НЕ ПРИШЛА БЕДА,
 БУДЬТЕ С ОГНЕМ
 ОСТОРОЖНЫ ВСЕГДА!**

Урок презентация для 8 класса «Огонь ошибок не прощает».

Цель: выявить уровень знаний истории пожарной части, противопожарные средства и их предназначение, знаний действия ребят в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи: довести до сознания ребят невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём; отрабатывать правильность действий при возникновении пожара; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Оборудование: интерактивная доска, мультимед. установка

I. Орг. момент.

Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы с вами поговорим немного об истории возникновения огня. Какое событие вошло в историю пожарного дела. А так же вспомним о средствах пожаротушения. Во время проведения урока прошу вас быть внимательными, я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте. И ваши ответы должны быть краткими и полными. Начнем? - Кто, согласно мифу, принес на землю огонь? (Прометей) (слайд)

- Как раньше оповещали людей о пожаре? (Колокольным звоном-набатом, позже пускали воздушные шары с пожарной каланчи)

- Какое событие 1812 года вошло в историю пожарного дела? (Пожар в Москве) (слайд)

- Как раньше называли погорельцев? (Пожарники)

– Так о чём мы будем говорить? О безопасном обращении с огнём, о противопожарных средствах, о ситуациях связанных с пожарной безопасностью.

- И тема нашего урока: «Огонь ошибок не прощает».

Эпиграф к уроку:

Если вдруг большой огонь,

Дымом все объято,

Выбегать из дома вон

Надо всем ребятам.

И на помощь поскорей

Ты зови ,зови людей.

Если вдруг произошла с тобой беда,

Если появился сильный дым,

Не теряйся никогда,

Набери скорее «01»

II. Вступительное слово учителя.

Огонь издавна был другом человека.

Сила у огня большая - пребольшая.

Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате – колоссальные убытки. И самое главное – десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети. Вы все помните, как совсем недавно погибли в огне дети – школьники, они не сумели выбраться из огненной западни.

Отгадай загадку и нарисуй отгадку:

Без хвоста , без рук , без ног

Этот рыженький зверек.

Согревает , кормит, светит,

Взрослым людям – первый друг!

Если с ним играют дети-

Тут же вырвется из рук,

Расшипится, растрещится-

Уничтожит все вокруг. (Огонь) (нарисовать рисунок)

Учитель: показывается слайд

Расскажите, глядя на эти рисунки- когда огонь может быть полезен, а когда опасен.

Учитель:

Ребята давайте вспомним, какие средства пожаротушения вы знаете?

Чем пожарные рукава отличаются от обычных? (Пожарные рукава- это трубы или шланги по которым пожарные качают воду.)

Как спастись от дыма? (Надо смочить одежду водой,покрыть голову мокрой тряпкой и дышать через намоченную ткань, лучше отступить на корточки или передвигаться к выходу ползком- внизу меньше дыма.)

Какие противопожарные средства вы знаете? (Огнетушители. На противопожарном щите- лопата, ведро,багор,в ящике- песок.)

Как пользоваться огнетушителем? (Нажать на рычаг огнетушителя, сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб огнетушителя на пламя.)

Как погасить загоревшийся телевизор?(Набросить плотную ткань,одеяло или пальто- не забыть выдернуть шнур из розетки.)

III. Ситуации

Вопросы учителя:

Что опаснее при пожаре: огонь или дым? (дым опаснее, большинство людей погибает не от огня, а от удушья.)

Вам на Новый год подарили бенгальские огни и фейерверки. Где вы их будете зажигать? (Только на улице, вместе со взрослыми, подальше от легковоспламеняющихся предметов.)

ПРАВИЛО: Спички, зажигалки, свечи, бенгальские огни - это не игрушки.

Вы почувствовали запах дыма, внизу в подъезде что-то горело. Как правильно поступить в данной ситуации? (Закрывать входную дверь. Позвонить в пожарную часть, сообщить точный адрес. Закрывать все окна и двери, щели заткнуть мокрыми тряпками. Выключить электричество и газ. Ждать пожарных)

Рассмотрите внимательно комнату на этой картинке и скажите, какие предметы могут послужить возгаранию (слайд)

ПРАВИЛА: Выключай электроприборы, когда уходишь из дома.

Помните:

- Нельзя оставлять включенные электрические приборы после их использования
- Если отключили электричество, использовать для освещения можно фонарик.
- Для разжигания печей, костров нельзя использовать бензин, керосин и т.д.

Дополнение учителя. Знаки (сопровождается показом соответствующих знаков)

Что означают эти знаки?

«Огнетушитель.»(Указывает на местонахождение огнетушителя.)

«Пожарная лестница»(Указывает на место расположения пожарной лестницы)

«Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества» (Устанавливается на входных дверях и внутри складов горюче-смазочных материалов, перед входом на участки работ с легковоспламеняющимися веществами)

В целях предупреждения пожаров используются знаки пожарной безопасности. Их вывешивают для предупреждения непосредственной или возможной опасности.

Запрещающие знаки - красного цвета, предназначены для запрещения определенных действий.

Предупреждающие знаки – желтый цвет, предназначен для предупреждения о возможной опасности.

-«Запрещается тушить водой» (устанавливается у входов помещения и места, (где хранятся материалы, которые нельзя тушить водой.

-«Осторожно! Опасность взрыва», « Осторожно! Легковоспламеняющиеся вещества»

ПРАВИЛО: Детям нельзя трогать вещества, которые легко загораются. Баллоны с надписью «ОГНЕОПАСНО»- не для игры !

С дымом мешается облако пыли,

Мчатся пожарные, автомобили

Щелкают звонко, тревожно свистят,

Медные каски рядами блестят.

Миг - и рассыпались медные каски.

Лестницы выросли быстро, как в сказке.

Люди в брезенте – один за другим-

Лезут по лестницам в пламя и дым...(слайд)

Работа пожарных трудна, но в тоже время благородна !

Оказывая помощь людям, не всегда в ответ пожарные получают благодарность, но всё же благодарных людей больше и в напоминание о сложной профессии, они ставят памятники пожарным. На территории Белореченского химкомбината открыт памятник пожарным, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанских отрядах и при тушении крупных пожаров.

Стрелу из белого мрамора установили по инициативе ветеранской организации и местных руководителей подразделений пожарной охраны. Вместо традиционных трех пулеметных очередей на открытии в небо взметнулись фонтаны фейерверка.

Краснодарский край - единственный в России регион, где находятся теперь уже пять памятников пожарным. Вечный огонь, посвященный людям этой профессии, впервые тоже зажгли на Кубани.

Ежегодно 30 апреля в России отмечают День пожарной охраны.

Обычная работа,

Спешить, тушить, спасать,

Обычные ребята,

В толпе их не узнать.

Обычные герои,

Огонь им нипочем,

Обычные пожарные,

Без них мы пропадем!

Учитель рассказывает о работе школы по профилактике ЧС и взаимодействии школы с городской и районной службой пожарной охраны.

IV. Что же такое пожар?

Пожар – это страшное бедствие. Надо помнить, что огонь может разрастаться неуправляемо, пытаться остановить его самому - бесполезно! Если рядом нет взрослых - вы должны действовать сами! Обнаружив пожар, прежде всего позвоните «01» и вызовите пожарную команду. Для того чтобы пожарные приняли вызов, вы должны им сообщить - свою фамилию, свой адрес, четко объяснить, что и где горит.

Сделайте по образцу памятку и прикрепите ее возле телефона в вашей квартире. (слайд)

После этого сообщить о пожаре своим родителям на работу.

Предупредить о пожаре соседей, не забывайте, что в соседних квартирах могут быть пожилые люди и дети.

Выходите на улицу и встречайте пожарных, покажите им удобный подъезд к вашему дому, в дальнейшем помогайте тем людям, которые выбираются из горящего дома.

Помните! Дети в тушении пожара не участвуют!

Как правильно вызвать пожарную команду? 4-17-84 - скорая помощь, 4-18-01 – ГОМ (дежурный), 4-91-01 – пожарная охрана.

Посмотрите на рисунок и скажите, в каком случае можно детям самостоятельно тушить загоревший предмет, а когда это опасно.(слайд)

Знаешь ли ты пути эвакуации из класса? Учащимся предлагаются ситуации в которых они должны выбрать правильные пути эвакуации из школы.

1. Правое крыло 1 этаж, 2 этаж - через центральный выход.

2. Левое крыло 1 этаж, 2 этаж – через запасной выход.

V. Дополнительный вопрос

Какие меры нужно предпринять, чтобы оказать первую помощь пострадавшим при пожаре? (При сильном ожоге необходимо разрезать и удалить клочки одежды с области ожога, наложить стерильную повязку. Нельзя смазывать кожу жирами, мазями, спиртом, вскрывать пузыри, удалять инородные тела с поверхности ожога. Пострадавшего необходимо уложить, дать обезбаливающие средства, например анальгин или аспирин. Вызвать «скорую помощь» или доставить пострадавшего в медпункт.)

VI. Подведение итогов.

Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве. Но вы знаете, что огонь ошибок не прощает, огонь из верного друга может превратиться в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

Все эти вещи - наши помощники, они создают удобства в нашей жизни. А могут ли эти вещи стать опасными (слайд).

При неправильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Мы должны Всегда соблюдать правила пользования тем, что есть в наших квартирах (слайд).

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички- невелички

Может дом сгореть дотла.

Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей,

Может быть беда большая

Для построек и людей.

Викторина «Правила пожарной безопасности» для учащихся 6-7 классов.
Сценарий и презентация к внеклассному мероприятию

Цель викторины:

Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.

Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.

Развивать память, сообразительность, находчивость, навыки работы в группе.

Воспитывать нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность.

Для проведения викторины создаются команды, используется презентация для демонстрации вопросов и ответов

(правильные ответы в презентации появляются после щелчка).

Викторина состоит из пяти туров: разминка, известно ли вам, ждем ответа, и в сказках бывает..., народная мудрость.

За правильный ответ во 2, 4 турах по одному призовому баллу, в 3 туре – цена ответа указана, в 5 туре количество

призовых баллов равно числу верно составленных пословиц. По окончании викторины все баллы суммируются,

определяется команда победитель.

Для проведения викторины необходимы ведущий и жюри, которое ведет подсчет правильных ответов участников викторины.

Разминка проводится в виде коллективного ответа в игре «Подскажи словечко», во втором туре «Известно ли вам»

командам необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных. В следующем туре командам

предлагается узнать в каком произведении описывается событие. Затем командам выдаются листы с вопросами 4 тура,

дается некоторое время для подготовки, после чего команды по желанию или не жеребьевке дают устные ответы на

вопросы по порядку (правильные ответы, после прослушивания, можно демонстрировать на слайдах). В пятом туре

участникам нужно к началу пословицы подыскать ее окончание, для этого командам выдается лист с первой частью

пословицы, а вторые части всех пословиц на отдельно вырезанных листах.

1. Человек познакомился с огнем на начальном этапе своего развития. С тех пор люди и огонь являются неразлучными постоянными спутниками.
2. Человеку потребовались тысячелетия для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им.
3. Первобытные люди боялись огня, приписывали ему божественную силу, поклонялись огню.
4. Людям необходим огонь, ибо с его помощью совершается много полезных дел, он, верно, служит людям в быту и на производстве.
5. Но не редко случается, что огонь может из преданного друга превратиться в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.
6. Пожары приводят не только к огромным материальным потерям, но и главное – человеческим жертвам.
7. Пожары уничтожают все на своем пути, наносят непоправимый вред окружающей среде.
8. Ежегодно в России происходят около 240 тысяч пожаров, и среднем гибнет около 20 тысяч человек.

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя: Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился.

Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека.

Подарил Прометей
Красный факел для людей,
Чтобы жаром всех он грел,
Чтоб в светильнике горел,
Мясо жарил и варил,
Страх на зверя наводил,
Обжигал горшки, игрушки,
Правил бронзовые пушки.
Но, к несчастью, этот дар
Вызывал не раз пожар.
Как в костре трещат дрова,
Загорелись лес, дома.
И кидалось то огнище
С адским ревом на жилище.
Легче не пожар тушить,
А его предупредить!

Затем ведущий поясняет правила и проводит викторину.

1 тур: Разминка (Игра "Подскажи словечко")

Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил...?

(утюг)
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками...?
(играл)

2 «Пожарная безопасность» | www.pojarnayabezopasnost.ru

Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над...?
(газом)
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег...?
(траву)
Кто в огонь бросал при этом
Незнакомые...?
(предметы)
Дым увидел - не зевай И пожарных...
(вызывай)
Помни, каждый гражданин,
Что их номер...
(01)

2 тур: Известно ли вам?
(правильные ответы подчеркнуты)

1. Когда люди научились искусственно добывать огонь?

10 – 5 тыс. лет до н.э.

1 – 5 тыс. лет до н.э.

100 – 50 тыс. лет до н.э.

50 – 20 тыс. лет до н.э.

2. Как назывался боец, который в далёком прошлом скакал впереди пожарного обоза?

Вестовой

Всадник

Курьер

Скачок

3. Как назывался начальник пожарной команды в 19 веке?

фурман

поручик

брандмайор

брандмейстер

4. Первая пожарная команда в Москве была создана в двадцатых годах XVII столетия.

Сколько пожарных было в её составе?

10

40

80

100

5. Как называется гибкий трубопровод для перекачки воды к месту пожара?

варежка

рукав
гидрант
муфта

3 тур: Ждем ответа

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (1 балл)

Пожарные

2. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? (1 балл)

«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на

ощупь.

3. Почему пожарная машина красная? (1 балл)

Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу.

Красный цвет – цвет огня.

4. Как одеваются пожарные? (2 балла)

Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на

руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

3 «Пожарная безопасность» | www.pojarnayabezopasnost.ru

5. Чем опасны пожары? (1 балл)

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть

люди.

6. Чем еще опасен пожар, кроме огня? (2 балла)

Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

7. Чем можно тушить начинающийся пожар? (1 балл)

Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

8. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (1 балл)

Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.

9. От чего бывают пожары? (1 балл)

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра

включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

10. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (2 балла)

Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

11. Что надо делать, если в квартире много дыма? (2 балла)

Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань,

продвигаться к выходу ползком.

12. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (2 балла)

Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на

верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

13. Чем опасна печь в деревенском доме? (2 балла)

В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.

14. Почему без разрешения взрослых нельзя трогать печную заслонку? (2 балла)

Если печную заслонку закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ и можно задохнуться.

4 тур: И в сказках бывает...

Море пламенем горит,
Выбежал на море кит,
Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!
К.Чуковский "Путаница"

И вдруг заголосили:
"Пожар! Горим! Горим!"
С треском, щелканьем и громом.
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
С. Маршак "Кошкин дом"

4 «Пожарная безопасность» | www.pojarnayabezopasnost.ru

Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.
С. Михалков "Дядя Стёпа".

"И сейчас же все, кого коснулась волшебная палочка феи, заснули... Заснули даже куропатки и фазаны, которые поджаривались на огне. Заснул вертел, на котором они вертелись. Заснул огонь, который их поджаривал.
Шарль Перро "Спящая красавица"

"Раз как-то вечером сидел солдат в своей каморке; совсем уже стемнело, а у него не было денег даже на свечку. Тут он и вспомнил про ведьмину вещицу. Достал солдат ее из кармана и стал высекать огонь. Только он по кремню, дверь распахнулась, и вбежала собака с глазами, точно чайные блюдца"
Г.Х. Андерсен, "Огниво"

"В то же мгновение вся комната наполнилась едким черным дымом, и что-то вроде бесшумного взрыва большой силы подбросило Вольку к потолку, где он и повис, зацепившись штанами за крюк, на который предполагалось повесить бабушкину люстру"
Лазарь Лагин "Старик Хоттабыч"

“Огонь под плитой разгорался все сильнее, на сковородках что-то шипело и дымилось, по комнате разносился приятный, вкусный запах. Старуха металась то туда, то сюда и то и дело совала в горшок с супом свой длинный нос, чтобы посмотреть, не готово ли кушанье. Наконец в горшке что-то заклокотало и забулькало, из него повалил пар, и на огонь полилась густая пена. Тогда старуха сняла горшок с плиты, отлила из него супу в серебряную миску и поставила миску перед Яковом”
Вильгельм Гауф, “Карлик Нос”

“Сам принес воды, сам набрал веток и сосновых шишек, сам развел у входа в пещеру костер, такой шумный, что закачались ветки на высокой сосне.

Сам сварил какао на воде:

- Живо! Садись завтракать. Они видели дымок костра у корней старой сосны, но им и в голову не пришло, что в этой пещере скрывались деревянные человечки, да еще зажгли костер”

А.Н.Толстой “Золотой ключик или Приключения Буратино”

5 тур: Народная мудрость

Искру туши до пожара, ... - ... беду отводи до удара.

Спички не тронь, ... - ... в спичках огонь.

Спички не игрушка, ... - ... огонь не забава.

Огонь - не вода, ... - ... схватит – не выплывешь.

Спичка – невеличка, ... - ... а огонь великан.

Не шути с огнём ... - ... можно сгореть.

Дорого при пожаре... - ... и ведро воды.

ВЫВОДЫ

Правила пожарные без запинки знайте,

Правила пожарные строго соблюдайте!

Утром, вечером и днем

Осторожен будь с огнем!

Итог игры, подсчет баллов, награждение победителей.

Во время подсчета баллов можно провести опрос по тому, как ученики понимают значения составленных пословиц.