

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы № 5**

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации
- 1.2. Анализ системы управления
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 1.4. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности учреждения
- 1.5. Анализ содержания образовательного процесса
- 1.6. Результативность образовательного процесса
- 1.7. Анализ воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

2. Результаты анализа показателей самообследования

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 5

Тип ОУ: общеобразовательное

Вид ОУ: муниципальное

Юридический адрес:

почтовый индекс 664043 область: Иркутская

населенный пункт: Иркутск бульвар Рябикова дом/корпус: 47 А телефон: 30-31-40

Реализуемые общеобразовательные программы: начального, основного и среднего общего образования.

Учредители: администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска

Электронный адрес ОУ: school5irkutsk@yandex.ru

Адрес сайта ОУ: school5.ucoz.com

Нормативно – правовая база:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38 ЛО1 № 0003512 регистрационный № 9196, дата выдачи 25 апреля 2016 г., срок действия бессрочно кем выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 АА № 000398, регистрационный № 1561 дата выдачи: 29 декабря 2011 г., срок действия по 29 декабря 2023 г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 11.03.2015 г.

4. Образовательная программа учреждения: принята Советом учреждения, протокол № 3 от 26.03.2015 г. утверждена приказом директора ОУ от 09.04.2015 г. № 01-11-47

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 38 № 001316318 дата регистрации 17.09.2002 г.

6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 № 000674943 дата регистрации 20.12.2002 г.

7. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Положение о педагогическом совете школы № 325

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ г.Иркутска школы № 5

3. Положение о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ г.Иркутска СОШ № 5

4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Иркутска средней общеобразовательной школой № 5 и обучающимися и(или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ г.Иркутска СОШ № 5

6. Положение о Совете учреждения;

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8. Положение о наставничестве;
9. Положение о Школе молодого специалиста;
10. Положение о Методической Неделе;
11. Положение о новой отраслевой системе оплаты труда работников МБОУ г.Иркутска СОШ № 5
12. Положение о смотре- конкурсе методических объединений;
13. Положение о внеурочной деятельности;
14. Положение о методическом объединении;
15. Положение о родительском комитете школы;
16. Положение о школьном спортивном клубе «Меткий»;
17. Положение о спецкурсах, элективных курсах, факультативах;
18. Положение о социально-психологической службе
19. Положение о библиотеке;
20. Положение о музее;
21. Положение о школьной научно-практической конференции учащихся
22. Положение о совещании при директоре;
23. Положение о родительском собрании;
24. Положение о ведении классных журналов;
25. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
26. Положение о школьной медиатеке;.
27. Положение о совете профилактики;
28. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
29. Правила зачисления, перевода и отчисления учащихся МБОУ г.Иркутска СОШ № 5
30. Положение о портфолио ученика начальной школы;
31. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
32. Положение об организации дежурства;
33. Положение о внутреннем контроле МБОУ г.Иркутска СОШ № 5.
34. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие заседания Совета учреждения:

№ протокола	Дата	Повестка
1	08.09.2015	1. Обсуждение проект публичного доклада за 2014-2015 учебный год 2. Организация безопасного пространства 3. Утверждение плана работы Совета на 2015-2016 учебный год
2	03.12.2015	1. Организация образовательного процесса в 5 классах в 2016-2017 учебном году 2. Анализ работы школы по профилактике правонарушений за 2015 год
3	25.02.2016	1. Организация работы региональной педагогической площадки по реализации проекта «Город, в котором МЫ живем»
4	14.04.2016	1. Организация родительско-детского Дня Самоуправления 2. Утверждение списка учебников на 2016-2017 учебный год

-Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

- Родительский Комитет учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	педаг.
1	Директор	Гребенникова Т.М.	представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством; отвечает за создание условий для реализации ООП	Учитель истории, обществознания и права	29	30
2	Заместитель директора	Данилова И.А.	Учебно-воспитательная работа II и III уровня образования, курирует вопросы итоговой и промежуточной аттестации, предметы ОО «Филология»	Учитель немецкого и английского языка	12 лет	26 лет
3	Заместитель директора	Щапова Т.А.	Учебно-воспитательная работа I уровня образования	Учитель начальных классов	3 года	23 года
4	Заместитель директора	Бухтаева Т.В.	Учебно-воспитательная работа II и III уровня образования, методическая работа, предметы ОО «Математика», «Естествознание», «Обществознание»	Учитель биологии и химии	3 года	17 лет
5	Заместитель директора	Гасперский А.С.	Учебно-воспитательная работа II и III уровня образования, курирует	Преподаватель физики	1 год	10 лет

			вопросы информатизации образовательного процесса			
6	Заместитель директора	Матецкая Е.В.	Воспитательная работа, организация дополнительного образования	Географ преподаватель	11 мес.	20 лет
7	Заместитель директора	Хушеева В.А.	Административно-хозяйственная работа	Учитель химии и биологии	11 лет	18 лет

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж классы,

1.2. 6 – дневная неделя: 2а,б,в,г,д, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д,е, 5а,б,в,г,д, 6а,б,в,э, 7,а,б,в, 8а,б,в,г, 9а,б, 10а, 11а классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1а,б,в,г,д,е,ж, 3а, д, 4а,б,в,г,д,е, 5а,б,в,г,д, 7,а,б,в, 9а,б, 10а, 11а классы,

2 смена: 2а,б,в,г,д, б,в,г, 6а,б,в,э, 8а,б,в,г классы

1.4. **Начало занятий I-й смены:** 8:00 **Окончание занятий I-й смены:** 13:30,

Начало занятий II-й смены: 14:00 **Окончание занятий II-й смены:** 18:50,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 40 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45 (мин.) в специальных (коррекционных) классах 40 (мин.).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21н/ч	26 н/ч	26 н/ч	26 н/ч	32 н/ч	33 н/ч	35 н/ч	36 н/ч	36 н/ч	37 н/ч	37 н/ч

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	7	5	5	6	5	4	3	4	2	1	1
Классы–комплекты	23				18					2	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	170	134	121	124	105	100	82	91	60	27	28

Общеобразовательные классы (УМК: Планета знаний.)	170	134	107	105	93	100	82	79	60	27	28
Классы – комплекты	20				16				2		
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)			14	19	12			12			
Дети-инвалиды				1		2	1	1	2		1

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2013-2014 уч.года		на конец 2014-2015 уч.года		на конец 2015-2016 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
9 чел.	ОВЗ	7 чел.	ОВЗ	6 чел.	ОВЗ

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 – е кл.						
...						
11 – е кл.						
Всего:						

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:

№	Спецкурсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
			Всего в параллели	занимающихся	
1.	Литература Восточной Сибири	5а,б,в,г,д 6а,б,в,э	205	205	100%
2.	Развитие логических универсальных учебных действий	5а,б,в,г,д	105	105	100%
3.	Компьютерная графика	5а,г	105	47	44,8%
		6а,в,э	100	75	75%
		7а,б,в,	82	82	100%
		8а,б,в,г	91	91	100%
4.	Искусство общения	5б,в,д	105	58	55,2%
5.	Решение олимпиадных задач	6а,б,в,э	100	100	100%
		7а,б,в	82	82	100%
		8а,б,в,г	91	91	100%
		9а,б	60	60	100%
6.	История и Ко	6б	100	25	25%
7.	За гранью урока литературы	7а,б,в	82	82	100%
8.	Иркутскоеведение	7а,б,в	82	82	100%

		8а,б,в, 9а,б	91 60	91 60	100% 100%
9.	География Иркутской области	8а,б,в,г 9а,б,	91 60	91 60	100% 100%
10.	Учись писать грамотно	8а,б,в,г	91	91	100%
11.	Я все смогу, я все сумею	9а,б	60	60	100%
12.	Предпрофильная подготовка обучающихся	9а,б	60	60	100%
13.	Учимся писать изложение	9а,б	60	60	100%
14.	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности. Создай себя	10	27	27	100%
15.	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности. Социальное взросление и здоровье школьников	11	28	28	100%
16.	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка, культурные традиции. История Сибири с древнейших времен до начала XXI века	10	27	27	100%
17.	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка: История Земли Иркутской	11	28	28	100%
18.	Трудные случаи орфографии и пунктуации	10	27	27	100%
19.	Текстоведение	11	28	28	100%
20.	Нестандартные задачи элементарной математики	10	27	27	100%
21.	Решение планометрических задач	11	28	28	100%
22.	Физика для старшеклассников	10 11	27 28	27 28	100% 100%
23.	Поиски смысла жизни героями литературы 19 века	10	27	27	100%
24.	История русской культуры	10 11	27 28	27 28	100% 100%
25.	Человек и современные проблемы развития общества	10 11	27 28	27 28	100% 100%
26.	Дискуссионный исторический клуб	10 11	27 28	27 28	100% 100%

Выводы:

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ *соответствует* статусу образовательной организации.
2. Структура классов *соответствует* реализуемым образовательным программам.
3. Содержание образования, определенное учебным планом, *соответствует* ФГОС.
4. Обеспеченность программами учебных дисциплин *составляет* 100%
5. Программное обеспечение *соответствует* уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
6. Региональные требования в программном обеспечении вариативной части УП соблюдены.

1.4 Анализ методической и научно-исследовательской деятельности учреждения

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: «Преемственность и непрерывность образования как стратегия развития современной школы в условиях перехода к реализации Федерального государственного стандарта нового поколения» (план присутствует).

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):

- Начальных классов;
- Русского языка и литературы;
- Иностранного языка;
- Физико-математического цикла;
- Естественно-гуманитарного цикла
- Эстетического цикла;
- Классных руководителей.

Принципы формирования МО:

- предметности, согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в МО на основе содержания и методики преподавания родственных предметов;

- возрастных особенностей обучающихся (МО учителей начальных классов);

- идентичности деятельности (МО классных руководителей, воспитателей ГПД);

- проблемности, согласно которому в состав МО входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения (освоение современных образовательных технологий, реализация конкретного направления инновационной деятельности, освоение новых образовательных стандартов и др.)

3. Анализ качества кадрового обеспечения

Администрация: 7 чел.

- основные 7 чел.
- внешние совместители 0 чел

Образование:

- высшее (педагогическое) 5 чел
- среднее специальное (педагогическое) 0 чел.
- высшее (непедагогическое) 2 чел

Квалификация:

- высшая категория 0 чел.
- первая категория 5 чел.
- без категории 2 чел.

Педагогические работники: 57 чел

Учителя 63чел.

- основные 58 чел.
- внешние совместители 5 чел.

Прочие педагогические работники 5 чел.

- основные 4 чел.
- внешние совместители 1 чел.

Образование:

- высшее (педагогическое) 59 чел.
- среднее специальное (педагогическое) 9 чел.

Квалификация:

- высшая категория 3 чел.
- первая категория 25 чел.

Молодые специалисты 5 чел.

КК изначальная	Количество подавших заявление	КК присвоенная	Форма аттестации	Количество аттестованных
ВКК	0		Экспертное заключение	0
ПКК	6	9		9
Без категории	3			

Динамика аттестации

КК	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ВКК	4	4	3
ПКК	39	38	42
Без категории	10	16	12
Молодые специалисты (до 3 лет пед.стаж)	6	8	5

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

В течение 2013-2015 учебных лет педагогические работники школы повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

Учебный год	Курсы по предметному направлению	Курсы по методическому направлению (ФГОС)	Курсы по ИКТ-компетенции
2013-2014	14	35	21
2014-2015	18	35	12
2015-2016	9	11	4

Результаты экспериментальной работы были представлены в следующих видах:

На сайте школы представлены материалы экспериментальной деятельности:

- Реализация ФГОС
- Дорожная карта введения ФГОС в МБОУ г. Иркутска СОШ № 5
- Приказ ДО о деятельности инновационных ресурсных площадок 2015-2016
- Внеурочная деятельность
- Метапредметные результаты
- Методический план
- Педсовет
- Приказ о творческих группах
- Собрание
- Учебный план
- Кадровые условия реализации основной образовательной программы
- перспективный план повышения квалификации педагогических работников
- Программы отдельных предметов

- Комплексные работы
- Мастер - классы по обмену опытом
- Накопительная оценка и портфолио как показатель эффективности совместной работы ученика и учителя
- Система оценок

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня

1. «О деятельности инновационных ресурсных площадок в г.Иркутске», от 25.09.2015г. № 214-08-1344-1/15

2. «О работе «пилотных» площадок опережающего введения ФГОС в общеобразовательных организациях г.Иркутска», от 14.01.2014 № 214-08-21/14

- регионального уровня приказ ОГАОУ ДПО ИРО «О региональном тематическом инновационном комплексе», от 16.10.2015г. № 73 о присвоении педагогической площадки по реализации проекта в сфере воспитания, социализации и неформального образования.

- федерального уровня _____

- международного уровня _____

5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати: 8 учителей

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс: 7 учителей

6. Креативность педагогических работников

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня - 5 чел.

- регионального уровня - 13 чел.

- федерального уровня _____

- международного уровня - 1 чел

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня: «развитие электронного обучения: повышение конкурентноспособности деятельности образовательной организации»

- регионального уровня: «Проектная деятельность как инструмент формирования УУД».

- федерального уровня _____

- международного уровня _____

1.5 Анализ содержания образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Наименование реализуемого УМК	Программы обязательной части учебного плана. Уровень НОО				
	Наименование реализуемой программы	СОШ, в которой реализуется	Классы, на которых	Издательство или документ, регламентирую	Год издания программ

		программа	реализуется программа	щий реализацию программы	ы, год издания документа
Программы федерального уровня					
Русский язык					
Планета знаний	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык	5	1	«АСТ:Астрель»	2013
Планета знаний	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	5	2-4	«АСТ:Астрель»	2013
Литературное чтение					
Планета знаний	Андрианова Т.М. Букварь	5	1	«АСТ:Астрель»	2013
Планета знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение	5	1	«АСТ:Астрель»	2013
Планета знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение	5	2-4	«АСТ:Астрель»	2013
Иностранный язык					
“EnjoyEnglish”	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	5	2-4	"Титул"	2012
Математика					
Планета знаний	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика	5	1-4	«АСТ:Астрель»	2013
Окружающий мир					
Планета знаний	Ивченкова Г.Г., Потапова И.В. Окружающий мир	5	1-4	«АСТ:Астрель»	2013
Музыка					
Начальная школа XXI века	Алеев В.В. Искусство Музыка	5	1-4	"Дрофа"	2013
Изобразительное искусство					
Планета знаний	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	5	1-4	«АСТ:Астрель»	2013
Технология					

Планета знаний	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология	5	1-4	«АСТ:Астрель»	2013
Физическая культура					
Школа России	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	5	1-4	«АСТ:Астрель»	2012
Основы мировых религиозных культур					
Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы мировых и религиозных культур 4-5 кл.	5	1-4	"Просвещение"	2012

Программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Уровень НОО					
Наименование реализуемого УМК	Наименование реализуемой программы	СОШ, в которой реализуется программа	Классы, на которых реализуется программа	Издательство или документ, регламентирующий реализацию программы	Год издания программы, год издания документа
Программы федерального уровня					
Информатика					
Перспективная начальная школа	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ (предмет)	5	2-4	Академкнига /Учебник	2013
Решение практических задач					
Перспективная начальная школа	Захарова О.А. Программа «Решение практических задач» (факультатив)	5	2-4	Академкнига /Учебник	2014
Я-исследователь					
Система Л.В.Занкова	А.И. Савенков "Я - исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников"	5	2	Издательство Дом Федорова	2014
Праздники, традиции и ремёсла народов России					
Начальная школа 21 века	Л.Н. Михеева «Праздники, традиции»	5	4	М. : Вентана-Граф	2011

	и ремёсла народов России».				
Развитие познавательных способностей					
Развитие познавательных способностей	О. Холодова «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей».	5	3	Росткнига	2014
Буду настоящим читателем					
Школа 2100	Бунеева Е.В. Буду настоящим читателем	5	3	М. :Баласс	2012
Программы школьного уровня					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Барахтенко Н.В. ИГКЗ:литературное чтение. Развитие речи	5	3,4 (ОВЗ)	Утверждена на МС прот.№5 от 18.05.2015г.	2015
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Булдина Т.А. ИГКЗ: развитие познавательных способностей	5	3,4 (ОВЗ)	Утверждена на МС прот.№5 от 18.05.2015г.	2015

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

№ п/п	Программы обязательной части учебного плана. Уровень ООО.					
	Наименование реализуемой программы	СОШ, в которой реализуется программа	Реализуемый стандарт на классах		Издательство или документ, регламентирующий реализацию программы	Год издания программы, год издания документа
			ФГОС (указать классы)	ГОС (указать классы)		
Программы федерального уровня						
Русский язык						
1.	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др. Русский язык: 5-9 кл	5	5-7	8	Дрофа	2013
2.	Баранов М.Т.,	5		8«Г» - 9	Просвещения	2012

	Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык: 5-9 кл.				е	
Литература						
3.	Г.С. Меркин, С.А. Зинин. Литература. 5-9 классы.	5	5-7	8	Русское слово	2012
4.	В.Я. Коровина. Литература. 5-11 класс.	5		9	Просвещени е	2011
Иностранный язык (английский)						
5.	Афанасьева, И.В. Михеева «Новый курс английского языка для российских школ», 5-9 класс	5	5,7	8-9	Дрофа	2015
6.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 2-11 классы	5	6		Титул	2011
Математика						
7.	Бурмистрова Т.А. Математика. 5-6 классы.	5	5-6		Просвещени е	2012
Математика (алгебра)						
8.	Т.А. Бурмистрова. Алгебра. 7-9 классы, составитель	5	7	8-9	Просвещени е	2011
Математика (геометрия)						
9.	Л.С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы.	5	7	8-9	Просвещени е	2011
Информатика						
10.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 5-7 классы.	5	7	8-9	БИНОМ	2013
Физика						
11.	Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Физика. 7-9 классы.	5	7	8-9	Дрофа	2012
Биология						
12.	В.М. Пакулова, В.В. Пасечник, И.Н Пономарева. Биология. 5-11 классы.	5	5-7	8-9	Дрофа	2012
Химия						
13.	О.С. Габриелян. Химия. 8-11 классы Дрофа, 2011г.	5		8-9	Дрофа	2014
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
14.	М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.	5	5		Русское слово	2012
История						
15.	Сборник программ к учебникам истории: Вигасина А.А., Агибаловой Е.В., А.А. Данилова, А.Я. Юдовской, А.О. Сороко- Цюпа. 5-11 классы.	5	5-7	8-9	Просвещени е	2011

Обществознание						
16.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 5-9-й классы	5	6-7	8-9	Дрофа	2015
География						
17.	Николина В.В. География. 5-9 классы.	5	5-7	8-9	Просвещение	2011
Музыка						
18.	В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-9 классы.	5	5-7	8-9	Дрофа	2012
Изобразительное искусство						
19.	Б.М. Неменский. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы М.: Просвещение , 2010г	5	5-7	8-9	Просвещение	2012
Основы безопасности жизнедеятельности						
20.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы.	5		8	Просвещение	2011
Технология						
21.	Симоненко В.Д. Технология. 5-9 классы.	5	5-7	8«г»	Вентана-Граф	2012
Физическая культура						
22.	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы.	5	5-7	8-9	Просвещение	2011
Программы муниципального уровня						
Черчение						
23.	Адаптационная программа по черчению для обучающихся 8-9 классов. Черчение с элементами начертательной геометрии. Шульгина Г.А. МОУ СОШ №34 Зарипова Н.В. МОУ СОШ №42	5		8	Утверждена на заседании ГКМС, протокол № 6 от 31.03.2011 г. Рег. №1980	2011

№ п/п	Программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.				
	Уровень ООО				
	Наименование реализуемой программы	СОШ, в которой реализуется программа	Реализуемый стандарт на классах		Издательство или документ, регламентирующий реализацию программы
ФГОС (указатель классы)			ГОС (указатель классы)		

Программы федерального уровня						
Русский язык						
1.	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др. Русский язык (предмет).5-9 кл	5	5 «д»		Дрофа	2013
2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык (предмет). 5-9 кл.	5		8«г»	Просвещени е	2012
Математика						
3.	Бурмистрова Т.А. Математика(предмет). 5-6 классы.	5	5«д»		Просвещени е	2012
Математика (алгебра)						
4.	Т.А. Бурмистрова. Алгебра (предмет). 7-9 классы, составитель	5		8«г»	Просвещени е	2011
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
5.	М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предмет). 5 класс.	5	5		Русское слово	2012
Обществознание						
6.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Обществознание(предмет). 5-9-й классы	5	5		Дрофа	2015
География						
7.	Николина В.В. География(предмет). 5-9 классы.	5	7		Просвещени е	2011
Основы безопасности жизнедеятельности						
8.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности (предмет). 1-11 классы.	5	7	9	Просвещени е	2011
Технология						
9.	Симоненко В.Д. Технология(предмет). 5-9 классы.	5		8-9	Вентана-Граф	2013г
Программы регионального уровня						
Литература Восточной Сибири						
10.	Шахерова О.Н. Писатели Восточной Сибири. 5-6 классы (спец.курс).	5	5-6		Иркутск:Вос т.Сиб.книга	2011
География						
11.	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. География Иркутской области (спец.курс).8-9 классы.	5		8-9	г. Иркутск ИД«Сарма»	2011
Программы муниципального уровня						
Русский язык						
12.	Мамуркова А.В. «Учимся писать	5		9	Утверждена	2012

	изложение»(спец.курс).8-9 классы.				на заседании ГКМС, протокол №4от 16.05.12г. Рег. №3068	
13.	Л.П.Горшкова. «Учись писать грамотно» (спец.курс). 8-9 классы.	5		8	Утверждена на заседании ГКМС, протокол №29.05.14 Рег. №3291	2014
Литература						
14.	Баландина Е.В. «За гранью урока литературы» (спец.курс).5-9 классы.	5	7		Утверждена на заседании ГКМС, протокол № 6 от 22.11.2012г. Рег.№ 3143	2012
Математика						
15.	Бычкова О.И., Агаркова Л.А. «Развитие логических универсальных учебных действий»(спец.курс).5-6 классы.	5	5		Утверждена на заседании ГКМС, протокол № 4 от 29.05.2014г. Рег.№ 3309	2014
16.	Барахтенко И.А. «Решение олимпиадных задач»(спец.курс). 5-8 классы.	5	6-7	8	Утверждена на заседании ГКМС, протокол №6 от 31.03.2011г. Рег.№ 1928	2011
17.	Пономаренко Т.А. «Когда не помогают алгоритмы»(спец.курс). 9 классы.	5		9	Утверждена на заседании ГКМС, протокол № 6 от 31.03.2011г Рег. №1927	2011
Информатика						
18.	М.С.Ружников .«Создание презентаций и техника эффективного выступления» (спец.курс).5-7 классы.	5	5-7		Утверждена на заседании ГКМС, протокол № 6 от 31.03.2011г.	2011
19.	С.Д.Познярская. Основы программирования(спец.курс).	5		8	Утверждена на	2012

	8-9 классы.				заседании ГКМС Протокол № 4 от 16.05.2012 г.	
История						
20.	Шманкевич Н.А. «История и Ко».(спец.курс). 5-6 классы	5	5-6		Рекомендовано ГЭС от 13.04.2012, протокол № 2 (МКУ «Информационный методический центр», г. Усолье-Сибирское)	2012
21.	Запорожченко И.И. «Иркутскоеведение» (спец.курс).7-9 классы.	5	7	8-9	Утверждена на заседании ГКМС Прот. № 4 от 10.09.2010г. Рег.№1844	2011
Предпрофильная подготовка обучающихся						
22.	Сверч Л.П., Дробот С.В. «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии»(спец.курс).9 класс.	5		9	Утверждена на заседании ГКМС , протокол № 6 от 22.11.2012г.,	2012
Программы школьного уровня						
Психология						
23.	Сидорова А.А. «Психология общения» (спец.курс). 5-6 классы.	5	5-6		Утверждена на МС протокол №5 от 18 мая 2015 г.	2015
24.	Сидорова А.А. «Я все смогу, я все сумею» (спец.курс).9 класс.	5		9	Утверждена на МС протокол №5 от 18 мая 2015 г.	2015

1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

Характеристика учебных программ:

№ п/п	Программы обязательной части учебного плана. Уровень СОО.				
	Наименование реализуемой	СОШ, в	Реализуемый стандарт на	Издательств во или	Год издания

	программы	кото рой реализ уется програ мма	классах		документ, регламенти рующий реализацию программы	программ ы, год издания документа
			ФГОС (указа ть класс ы)	ГОС (указат ь классы)		
Программы федерального уровня						
Русский язык						
22.	Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы.	5		10-11	Русское слово	2012
Литература						
23.	Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. Программа литературного образования: 5-11 классы.	5		10-11	Просвещени е	2012
24.	В.Я. Коровина. Литература. 5-11 классы.	5		10-11	Просвещени е	2012
Иностранный язык (английский)						
25.	Афанасьева, И.В. Михеева «Новый курс английского языка для российских школ», 10-11 класс	5		10-11	Дрофа	2015
Математика (алгебра)						
26.	А.Н. Колмогоров и др. Программы по алгебре и началам математического анализа. 10-11 классы.	5		10-11	Просвещени е	2011
Математика (геометрия)						
27.	Л.С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы.	5		10-11	Просвещени е	2011
Физика						
28.	Генденштейн Л.Э. Физика. 10-11 класс (базовый уровень).	5		10-11	Мнемозина	2011
Биология						
29.	В.М. Пакулова, В.В. Пасечник, И.Н. Пономарева. Биология. 5-11 классы.	5		10-11	Дрофа	2012
Химия						
30.	О.С. Габриелян. Химия. 8-11 классы Дрофа, 2011г.	5		10-11	Дрофа	2014
История						
31.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко СИ. История России с древнейших времён до конца XIX века. Программа курса. 10 класс.	5		10	Русское слово	2011
32.	Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История России. XX – начало XXI века». 11 класс.	5		11	Русское слово	2011
33.	Загладин Н.В., Загладин Х.Т. Всемирная история XX век. Программа курса. 10-11 классы. М.: Русское слово, 2011г.	5		10-11	Русское слово	2011

Обществознание						
34.	А.Ф. Никитина, Г.И. Грибановой, А.В. Скорогобатько, Д.С. Мартыанова «Обществознание». 10 – 11 классы.	5		10-11	Русское слово	2013
Основы безопасности жизнедеятельности						
35.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы.	5		10-11	Просвещение	2011
Физическая культура						
22.	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся.1-11 классы.	5		10-11	Просвещение	2011

№ п/п	Программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (учебные предметы по выбору на базовом уровне и компонент образовательной организации). Уровень СОО.					
	Наименование реализуемой программы	СОШ, в которой реализуется программа	Реализуемый стандарт на классах		Издательство или документ, регламентирующий реализацию программы	Год издания программы, год издания документа
ФГОС (указатель классы)			ГОС (указатель классы)			
Программы федерального уровня						
Математика (алгебра)						
8.	А.Н.Колмогоров и др. Программы по алгебре и началам математического анализа (предмет.) 10-11 классы.	5		10-11	Просвещение	2011
Информатика и ИКТ						
9.	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и ИКТ (предмет).10 – 11 класс.	5		10-11	БИНОМ	2011
Физика						
10.	Генденштейн Л.Э. Физика(предмет). 10-11 класс.	5		10-11	Мнемозина	2011
География						
11.	Николина В.В. География (предмет).10-11классы	5		10	Просвещение	2011
12.	Е.М Домогацких. География (предмет). 6-11 классы.	5		11	Русское слово	2011
История						
13.	Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова «История русской культуры».	5		10-11	Русское слово	2013

	10-11 классы.					
Технология						
9.	Симоненко В.Д., Н.В. Матяш Технология (предмет). 10-11 классы.	5		8-9	Вентана- Граф	2013г
Программы регионального уровня						
История						
10.	Запороженко И.И. «История Сибири с древнейших времен до начала XXI века» (спец.курс).10-11 классы.	5		10	Утверждена на заседании ГКМС Прот. № 4 от 10.09.2010г. Рег.№1844	2011
11.	З.И.Рабецкая. Примерная учебная программа курса «История Земли Иркутской» (спец.курс).10-11 классы.	5		11	Утв. ГКМС, протокол № 4 от 16.09.2010г., регистрацио нный номер № 1845, 1844, 1845, дата регистрации 10.09.2011	2011
Психология						
12.	Ефимова А.В. «Общая психология.Создай себя» (спец.курс). 10-11 классы.	5		10	Утверждена на заседании ученого Совета ФГБОУ ВПО БГУЭП Прот. № 10 от 31.05.2013г.	2013
13.	Е.В.Ковалева «Социальное взросление и здоровье школьников» (спец.курс).10-11 классы.	5		11	Утверждена на заседании ученого Совета ИПКРО. Лицензия - серия РО №043807 №4561 от 19.03.12 (приложение 149)	2012
Программы муниципального уровня						
Русский язык						
12.	Лукина И.В. «Русский язык: обобщение и систематизация знаний» (спец.курс). 9-11 классы	5		11	Утверждена на заседании ГКМС, Протокол	2011

					№1 от 03.12.2011г.	
13.	Лукина И.В. «Трудные случаи орфографии и пунктуации» (спец.курс). 9-11 классы.	5		10	Утверждена на заседании ГКМС, протокол №1 от 03.12.2011г	2011
14.	М.П.Соболева «Текстоведение» (спец.курс). 11 класс.	5		11	Утверждена на заседании ГКМС, протокол №7 от 30.05.2011г..	2011
Литература						
15.	А.В.Токарева «Поиски смысла жизни героями литературы 19 века»(спец.курс). 10-11 классы.	5		10	Утверждена на заседании ГКМС, протокол №7 от31.05.2011 г.	2011
Математика						
15.	Кузьмина Е.Ю., ОсипенкоЛ.А. «Нестандартные задачи элементарной математики» (спец.курс).10-11 классы.	5		10	Утверждена на заседании ГКМС, протокол №32 от 21.05.2010г Рег. №1579	2011
16.	Петухова М.А. «Решение планометрических задач» (спец.курс). 10-11 классы.	5		11	Утверждена на заседании ГКМС, протокол №3 от 20.05.2010г Рег. №1783	2011
Физика						
18.	Е.К. Терских «Подготовка к ЕГЭ: физика для старшеклассников» (спец.курс). 10-11 классы.	5		10-11	Утверждена на заседании ГКМС протокол №36 от 21.05.2013г.	2015
История						
21.	Т.Я.Янгель «Дискуссионный исторический клуб» (спец.курс). 10-11 классы.	5		10-11	Утверждена на заседании ГКМС Прот. № 2 от 25.03.2011г.	2011
Обществознание						

22.	К.А.Айдаров «Человек и современные проблемы человечества» (спец.курс). 10-11 классы.	5		9	Утверждена на заседании ГКМС, протокол №6 от 22.11.2012	2012
-----	---	---	--	---	---	------

2. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса) _____

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): 9, 11 классы «За страницами учебника математики» (базовый и профильный уровни).

1.6. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	95		118		125	
Количество обучающихся на конец учебного года	95		119		124	
Из них: переведены в 5 класс	95		119		124	
награждены похвальным листом	8		7		7	
окончили на “4” и “5”	46	56,8%	47	45,4%	57	51,6%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%	0	0%	0	0%

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Результаты мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся	Результаты ВПР

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2015/2016	Русский язык		100	56,9%	92,5	53,6	93,4	51,1
	Литературное чтение		100	85,4%				
	Английский язык			81,1%				
	Математика		100	64,9%	100	70,5	100	70,5
	Окружающий мир		100	85,9%			97,2	63,5
	Музыка			99,5%				
	Изобразительное искусство		100	99,1%				
	Физическая культура		100	100%				
	Технология		100	99,4%				
	Средние значения		100	85,8%	96,2	62,0	96,8%	61,7%

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе: выполнение учебного плана- 100%.

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	80		78		60	
Количество выпускников на конец учебного года	80		78		60	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	80	100%	78	100%	60	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 9 классов	80	100%	78	100%	58	96,7%
получили аттестат с отличием					2	3,3%
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"	19	23,8%	18	23,1%	14	23,3%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0%	0	0%	0	0%

окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0%	0	0%	0	0%

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ		Результаты государственной (итоговой) аттестации (Свердл. округ)	
			Усп. (%)	Кач-во (%)	Усп. (%)	Кач-во (%)	Усп. (%)	Кач-во (%)
2013-2014	80	Русский язык	100%	45,0%	100%	43,8%	97,8%	56,8%
		литература	100%	63,8%				
		иностранн	100%	60,0%				
		алгебра	100%	32,5%	100%	22,5%	95,9%	56,8%
		геометрия	100%	35,0%				
		информатика	100%	75,0%				
		история	100%	53,8%				
		обществознание	100%	55,0%				
		география	100%	70,0%				
		биология	100%	45,0%				
		физика	100%	35,0%				
		химия	100%	53,8%				
		ОБЖ	100%	43,1%				
		физ. культура	100%	75,7%				
		технология	100%	77,2%				
черчение	100%	75,0%						
		Средн. значен	100%	55,9%				
2014-2015	78	Русский язык	100%	34,6%	100%	70,1%	98%	63,4%
		литература	100%	57,7%				
		иностранн	100%	60,3%				
		алгебра	100%	26,9%	100%	33,3%	95,1%	51,4%
		геометрия	100%	26,0%				
		информатика	100%	82,1%				
		история	100%	59,0%				
		обществознание	100%	50,0%				
		география	100%	61,5%				
		биология	100%	71,8%				
		физика	100%	26,0%				
		химия	100%	44,2%				
		ОБЖ	100%	76,6%				
		физ. культура	100%	70,1%				
		технология	100%	77,9%				
черчение	100%	67,1%						
		Средн. значен	100%	55,7%				

2015-2016	60	Русский язык	100%	43,3%	100%	60%	99,6%,	74,8%
		литература	100%	81,7%	92,3%	30,8%	86,1%	54,4%
		иностраный	100%	51,7%	100%	100%	86,9%	59,2%
		алгебра	100%	40,0%	100%	55%	99,6%,	64,7%
		геометрия	100%	30,0%				
		информатика	100%	78,3%	87,5%	25,0%	94,5%	68,0%
		история	100%	58,3%				
		обществознание	100%	55,0%	97,5%	27,5%	85,5%	34,5%
		география	100%	68,3%	97,2%	52,8%	80,0%	44,2%
		биология	100%	55,0%	100%	0,0%	84,1%	21,5%
		физика	100%	43,3%	80,0%	0,0%	94,0%	47,5%
		химия	100%	28,3%	100%	0,0%	93,7%	64,4%
		ОБЖ	100%	78,0%				
		физ. культура	100%	76,3%				
		технология	100%	66,1%				
черчение	100%	86,4%						
		Средн. значен	100%	58,8%				

Вывод: По основным (русский язык и математика) предметам и предметам по выбору (иностраный язык, биология и химия) качество подготовки выпускников по общеобразовательной программе основного общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Доля участников ГИА в формате ОГЭ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ основного (общего) общего образования по предметам по выбору (литература, обществознание, география) выше среднего показателя по Свердловскому округу.

Проблемы: Доля участников ГИА в формате ОГЭ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ основного (общего) общего образования по предметам по выбору (информатике на 7% и физике на 14%) ниже среднего показателя по Свердловскому округу.

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2013-2014 уч.год	80	28		50	78	97,5%	2	2,5%
2014-2015 уч.год	78	30		47	77	98,7%	1	1,3%
2015-2016 уч.год	60	29		21	60	100%		

Вывод: Более 95% выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению основного (общего) общего образования.

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Параллель	План	Факт	%
5 классы	5310	5310	100%
6 классы	4510	4510	100%

7 классы	3683	3683	100%
8 классы	4863	4863	100%
9 классы	2501	2501	100%
итого	20867	20867	100%

Вывод: Полнота реализации общеобразовательных программ основного общего образования (не менее 98%) выполнено на 100%.

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26		23		28	
Количество выпускников на конец учебного года	26		23		28	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	100%	23	100%	28	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 11 классов	26	100%	23	100%	27	96,4%
окончили с золотой медалью					1	3,6%
окончили с серебряной медалью						
награждены похвальной грамотой	2	7,7%	2	8,6%	6	21,4%
окончили на “4” и “5”	5	19,2%	5	21,7%	13	42,9%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0%	0	0%	0	0%

2. Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016		Ср. балл (Свердловская область)
	Количество участников перешагнувших порог	Средний рейтинговый балл	Количество участников перешагнувших порог	Средний рейтинговый балл	Количество участников перешагнувших порог	Средний рейтинговый балл	
<i>Русский язык</i>	100%	54,9	100%	55,1	100%	71,0	70,26./66,36.
<i>Математика (базовый)</i>			100%	4	100%	4,2	4,36./
<i>Математика (профильный)</i>	100%	43,3	34,8%	27,1	96,4%	46,8	48,66./47,06.
<i>Литература</i>	100%	69			100%	62,0	44,16./43,66.
<i>История</i>	78,5%	44,6	100%	35,2	90%	51,4	51,96./48,46.
<i>Обществознание</i>	100%	49,5	86,4%	47,3	100%	63,7	46,26./46,06.
<i>Физика</i>	100%	42	81,8%	37,6	100%	47,6	58,86./48,16.
<i>Биология</i>	83,3%	41,7	42,9%	31,6	100%	55,0	49,16./47,16.
<i>Химия</i>	100%	46			100%	50,0	51,36./53,26.
<i>Информатика</i>	50%	34,3	100%	59	100%	58,5	58,86./51,46.
<i>География</i>						57,0	50,86./53,36.
<i>Английский язык</i>	100%	40,5			100%	55,0	58,46./65,36.

Вывод: По всем качество подготовки выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2013-2014 уч.год	26	26	13 (50%)			26	100%		
2014-2015 уч.год	23	15	6 (40%)	6		21	91,9%	2	8,1%
2015-2016 уч.год	28	27	18 (66,7%)	1		27	100%		

Вывод: Более 90 % выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению среднего (общего) общего образования. Поступают на бюджетной основе от 40% до 66,7%

4.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12)классах):

Параллель	План	Факт	%
8 классы	1129	1129	100%
9 классы	1119	1119	100%
итого	2248	2248	100%

Вывод: Полнота реализации общеобразовательных программ среднего общего образования (не менее 98%) выполнено на 100%.

1.7. Анализ воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа МБОУ г. Иркутска СОШ №5 строится на основе нормативных документов:

- ✓ Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Главная цель воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ №5 – становление и развитие высококонструктивного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства,
- формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ воспитание толерантности;
- ✓ нравственно-эстетическое
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ профилактика правонарушений и безнадзорности.

Воспитательная работа в классах велась в тесной взаимосвязи с проектами в различных направлениях: «Толерантность», «Гражданское и патриотическое воспитание», «Интеллектуальное конкурсное движение «Профилактика ДДТТ и БДД», Экологический проект, «Профорентация», «Урок правопорядка».

«Толерантность».

Формирование толерантности одна из важнейших воспитательных задач. Создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков – приоритетное направление в воспитательном процессе каждого класса.

Классные руководители проводили работу, направленную на формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся, формирование

межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога, воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия.

Учащиеся и учителя школы приняли участие в следующих районных мероприятиях, направленных на развитие толерантного сознания: Музейная просветительская программа «Музейный урок для учащихся 6-х классов».

В школе ведется активная внутришкольная работа по воспитанию толерантности у учащихся.

Название мероприятия	Охват	Сроки проведения	Форма работы	Краткое описание (информация о мероприятии)
«Музеи г. Иркутска».	6 классы	23.01.2016	Экскурсия по г. Иркутску.	Знакомство с историей города. «Иркутск – город трех религий» (с посещением храмов различных конфессий). Посещение православных храмов, синагоги, мусульманской мечети, бурятского дацана. Осмотр территорий, интерьеров, беседы с православным священником, раввином, имамом, ламой.
«Иркутск-территория детства»	4-11 классы	26-27.01.2016	Образовательная выставка.	В выставочном комплексе «Сибэкспоцентр» проходила образовательная выставка «Иркутск - территория детства». Журналисты школьной видеостудии «Синюшкаfilm» смогли не только успешно посетить данное мероприятие, но и поговорить с его интересными представителями: учёные, изобретатели, педагоги, роботы – никто и ничто не укрылось от нашей камеры.
«Великие люди!»	5-11 классы (480 чел)	25.01.2016	Классный час.	Леонид Иович Гайдай .Автор популярных кинокомедий. Три фильма из десятки самых кассовых, снятых киностудией «Мосфильм» — дело рук Гайдая. Знакомство с автобиографией Гайдая.
«Край, в котором я живу».	8е классы (89 чел)	01.02.2016	Интеллектуально познавательная игра.	Иркутская область представляет 156 национальностей. Разделившись на 4 команды: русские, буряты, армяне, киргизы, ребята отвечали на вопросы и выполняли задания на 6 интеллектуально-познавательных станциях. Результат был неожиданным: одинаковое количество очков заработанных ребятами. По истине, победила «ДРУЖБА»!
«Умники и умницы»	10-11 класс (32 чел)	03.02.2016	Интеллектуально познавательная игра.	Игра посвящена эпохе перестройке. События, происходившие в 80-90-е гг. XX в. в СССР, привели к росту межнациональных конфликтов в союзных республиках, к огромному числу беженцев и вынужденных переселенцев, в том числе и на территорию Иркутской области.
«Фестиваль культур»	1-11 классы	05.02.2016	Гала - концерт.	Ежегодно, каждый класс представляет культуру народа, проживающего на территории Иркутской области, а точнее, обучающихся в нашей школе (около 19 национальностей). Ребята готовят номера художественной самодеятельности, которые представляют на суд зрителей. В этом году рамки фестиваля расширились в связи с «Годом кино».

«Фантастика и вымысел как способ заглянуть в себя»	7 классы	8.02.2016	Внеурочное занятие.	Черно-белое кино давно уже не в почете. Фильм по пьесе Е. Шварца снят в 1964 году, и с ним познакомились учащиеся 7х классов, на внеурочном занятии спецкурса по литературе на тему «Фантастика и вымысел как способ заглянуть в себя: пьеса Е. Шварца «Обыкновенное чудо». Было опасение, что занятие будет неинтересным. Но чувства людей: любовь, дружба, доброта существуют во все времена, не смотря на принадлежность к какой-либо национальности. Более полувека фильму, а смотрели его ученики с интересом, горячо обсуждали сюжет. Занятие прошло замечательно.
«Русая коса-девичья краса»	1-11 классы	05.03.2016	Конкурс косы.	Участница конкурса демонстрировали красоту своих причесок, не смотря на длину волос, их цвет и принадлежность к какой-либо национальности. Победители – красота и привлекательность наших участниц!
«Не все коту - масленица»	5-11 классы	11.03.2016	Мастер – класс по выпечке блинов.	Учащиеся 7-8 классов, являющиеся членами кружка «Рукодельница», под руководством Новиковой М.А., не только предложили попробовать русские блины, но и дали мастер-класс по их выпечке. Оказалось 32 желающих показать свое мастерство в изготовлении блинов «от А до Я» (от изготовлении теста до употребления).
«С днем рождения, любимый город!»	1-11 классы	17.03.2016	Смотр художественной самодеятельности.	Прогулка по городу Иркутска, организованная для известного английского режиссёра учащимися нашей школы, знакомит не только с достопримечательностями города, но и с его национальностями и культурами народов Сибири.
«Бурятское национальное блюдо».	5-11 классы	18.03.2016	Мастер – класс по лепке бурятских поз.	Учащиеся 7-8 классов, являющиеся членами кружка «Рукодельница», под руководством Новиковой М.А., продолжили знакомство с национальной кухней Иркутской области. Бурятские позы любят очень многие, но их изготовление – дело хлопотное. Мастер – класс, предложенный девочками, научил желающих овладеть лепкой бурятских поз.
Посещение филармонии.	6-е классы	11, 18 марта	Гала – концерт.	«Байкальские струны» - так называется Всероссийский фестиваль народной музыки, который посетили наши учащиеся. По словам организаторов, фестиваль призван возродить интерес публики к народному музыкальному искусству и народным инструментам. Нашим ребятам концерт очень понравился, несмотря на его большую продолжительность.
Школа олимпийского резерва.	102 чел	31.03-01.04 апреля	КТД	Два дня некоторые ребята углубляли свои знания по предметам, некоторые заполняли пробелы по темам пропущенных уроков. Конечно же, учебная программа не занимала весь день, ведь на ШОРе были и развлекательные мероприятия. Все участники были распределены на команды, а ребята в командах на удивление быстро сдружились.

				Команды посещали мастер-классы – танцевали, пели, играли, проявляли спортивные способности на эстафете, были участниками музыкальной сказки... И, конечно же, всем ребятам-ШОРовцам запомнилось последнее мероприятие, в ходе которого прозвучали добрые и, самое главное, искренние слова. Никто из ребят не остался без хорошего пожелания и такого же хорошего настроения.
«Дорога к звездам»	24 чел	04-12.04	Конкурс творческих работ.	Учащиеся приняли участие в конкурсе по следующим номинациям: «Мы дети Вселенной», «С мечтой о космосе», «Космические дали». Ребята выполнили такие работы как, написание эссе, сочинение сказок, составление послания неземным цивилизациям, сочинение стихотворения, составление мультфильма, слайд-шоу, выполнение рисунков. Все работы ребят были отмечены сертификатами, победители получили билеты в планетарий.
«Космос-это мы. Гагаринский урок».	834 чел	12.04	Единый классный час.	Со 2 по 11 класс прошли классные часы, посвященные 55-летию первого полета человека в космос. Ребята познакомились с биографией Ю.А. Гагарина, историей космонавтики. Ребята расширили свои познания о городке «Звездный», о жизни космонавтов, познакомились с питанием космонавтов, просматривая видеоролики.
«Любимый Иркутск, посвящаем тебе!»	186 чел	15.04	Концертная программа.	Учащиеся школы приготовили по номеру художественной самодеятельности от параллели, посвященные любимым уголкам нашего города. Концертные номера были весьма разнообразны. Это и инсценированные песни, и сценки, и танцы, и обыгранные хронологические события. В концерте приняли участие ребята 12 национальностей, обучающиеся в нашей школе.
«Муха-Цокотуха»	577 чел	18.04	Спектакль учащихся 1В	Учащиеся 1В (в котором обучаются дети более 6 национальностей) подготовили спектакль для учащихся начальных классов. Очень яркое, костюмированное мероприятие понравилось ребятам, которые продолжительными аплодисментами благодарили артистов.
«Папы разные нужны, мамы разные важны»	434 чел	19.04	Классный час в начальной школе	Учащиеся классов познакомились поближе с папами и мамами своих одноклассников, которые рассказали о своих профессиях, увлечениях, народных традициях.
Посещение органного зала.	29 чел	20.04	Концерт солистов филармонии, посвященный 125-	Концерт был посвящён 125-летию со дня рождения русского и советского композитора С.С. Прокофьева. Со сцены звучала вокальная и инструментальная музыка. Студенты музыкального колледжа имени Ф. Шопена исполнили композиции Прокофьева. Мастерски исполнил музыкальные

			летию со дня рождения С. С. Прокофьева	произведения на фортепиано заслуженный артист России, солист Иркутской областной филармонии Борис Федорович Изаксон. У ребят остались самые положительные эмоции, хорошее впечатление от посещенного мероприятия.
«Семья»	733 чел	21.04	Конкурс фотографий.	Учащиеся с 1 по 11 класс предложили фотографии своей семьи на фотоконкурс, который оценивал ученический актив школы.
«Социальная паутина вокруг нас»	176 чел	22.04	Квест-игра.	В игре приняли участие ребята 5-7 классов. В организации помогали ученики 79 классов. В ходе игры команды прошли по 10 станций. Одна из них была посвящена году Кино и ребята отвечали на вопросы связанные с режиссёрами разных национальностей нашей страны, а так же отгадывали музыку из фильмов различных стран. Ребята еще раз вспомнили о занятиях более интересных, чем регулярные посещения социальных сетей.
«В саду цветущей сакуры»	44 чел	23.04	Посещение библиотеки.	В следующем году исполняется 50 лет содружества между городами-побратимами Иркутском и Канадзавой, и поэтому разговор коснулся Японии. Учащимся 5-х классов увлекательно рассказали о «стране восходящего солнца». Ребята узнали, что в центре города Иркутска установлен памятник русско-японской дружбы: «каменное яйцо». Они познакомились с религией, культурой и традициями Японии. Пятиклассники узнали, что японцы пишут иероглифами, в обычной жизни используются до 3000. Окончив школу, выпускник знает их 2000 и всю жизнь изучает остальные. Пятиклассники услышали историю о девочке Садако Сасаки. В заключение научились говорить по-японски: «КОННИТИВА» («Добрый день!») и «АРИГАТО» («Спасибо!»).

Гражданское и патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков;
- ✓ организация и проведение районных мероприятий патриотической направленности;
- ✓ комплексный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию.

В школе прошли следующие мероприятия:

Название мероприятия	Охват	Сроки проведения	Форма работы	Краткое описание
1. «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-11 класс	19.02.2016	Единый классный час	19 февраля проводился единый классный час, посвящённый Дню защитника Отечества. Были приглашенные гости из числа

				военнослужащих, проходивших службу в «горячих точках», участники национальных конфликтов, которые все говорили, что дружба народов – залог мира на Земле.
2. «Богатыри Синюшиной горы»	9-11 классы	19.02.2016	Военно-спортивные соревнования	Военно- спортивные соревнования «Богатыри Синюшиной горы», среди школ нашего микрорайона: 2, 5, 28. Соревнования традиционно проводятся с целью укрепления здоровья, развития добрых отношений среди школ Синюшиной горы, формирования ЗОЖ, активизации физических способностей среди учеников. Участники активно и с интересом выполняли все этапы. Стремительно каждая школа шла к победе. На решающем конкурсе победила школа №5. Победитель определялся по наилучшим результатам в конкурсах.
3.«Статен, строен, уважения достоин!»	9-11 классы	26.02.2016	Конкурс песни и строя	Команда школы в составе 17 человек приняла участие в окружном конкурсе строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!». Состав команды состоял из учащихся 9,10,11-х классов. Командир-Ильин Андрей. Из 18 команд округа ребята заняли 3 место. Ребята усердно готовились к победе и заслуженно её получили.
4. «Лучшая смена Поста №1»	5 чел	13.04-9.05.2016	Окружной и городской смотр.	Учащиеся нашей школы стали победителями окружного и городского конкурса. Несли Вахту памяти на Посту №1 9 мая.
5. Просмотр фильма «Офицеры»	89 чел	25.04. 2016	Просмотр фильма (Дом Кино)	Учащиеся 5-11 классов просмотрели фильм «Офицеры» в актовом зале школы. Нужно отметить, что фильм о любви к Родине, настоящей дружбе очень понравился ребятам. Они вместе с героями переживали

				и выражения их лиц свидетельствовали о выражении чувств. «Это умный, честный, добрый фильм»- так ребята написали в своих эссе.
6. «Красив в строю, силен в бою»	725 чел	4-6.05.2016	Смотр-конкурс песни и строя	Смотр-конкурс проходил на плаце у школы. Впервые ребята показывали свое мастерство на улице, что привлекло большое количество зрителей, как школьников, так и родителей и даже просто прохожих. Жюри конкурса были родители-папы, принимавшие участие в боевых действиях в горячих точках(являющиеся людьми разных национальностей, но с честью выполнивших свой долг перед Родиной), а так же выпускники школы, победители конкурса «Лучший Пост №1». Мероприятие запомнится своим зрелищем, отличным патриотическим настроением.
7. «Солдатская каша»	287 чел	4-6.05.2016	Акция	Учащиеся 7-8 классов, являющиеся членами кружка «Рукодельница», под руководством Новиковой М.А., продолжили знакомство с национальной кухней Иркутской области. Девочки на этот раз приготовили «Солдатскую кашу», которую с удовольствием отведали учащиеся 5-8 классов. На солдатской каше держалась и держится наша Армия. Культура питания играет немаловажную роль.
8. «Георгиевская лента»	1300	5.05.2016	Акция	Цель акции – это создание повсеместной атмосферы праздника, чтобы люди могли почувствовать важность праздника и гордость за своих отцов и дедов, которые проливали кровь за многонациональную страну в Великой Отечественной войне

9. Посещение школьного музея Боевой Славы.	456 чел	4-6.05.2016	Экскурсия	Ребята познакомились с деятельностью поискового отряда «Наследие» и экспонатами, которые они привезли с Вахты Памяти 2002-2012 годов, узнали историю легендарного «Невского пяточка».
10. «Мир Памяти. Мир сердца. Мир друзей»	160 чел	6.05.2016	Концертная программа	Учащимися школы подготовлена концертная программа для тружеников тыла, детей войны. Военные песни, трогательные стихи, слова благодарности людям, пережившим все тяготы военных лет, не оставили никого равнодушными. Героизм многонационального народа оставил огромные впечатления и неизгладимый след в душах ребят.

Физкультура и спорт

В рамках районного проекта учащиеся школы приняли участие в окружных и муниципальных мероприятиях (Президентские соревнования, Веселые старты, Забег добрых дел) и соревнованиях по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, пионерболу, шахматам, футболу, кроссу,

Итоги участия детей в соревнованиях: Шепенков В.А.-секция баскетбола ДЮСШ №5

Название конкурса.	Уровень, класс	Результат
Баскетбол (На лучший баскетбольный класс)	Округ, 10А(юноши)	1 место
	9а, 8в(дев)	2 3
	Общий зачет.	
	7-8(дев)	
	9-11	1 2
	7-8 (дев)	4

Руководитель Поларшинова Е.О.- секция баскетбола ДЮСШ №5

Название конкурса	Класс, уровень	Результат
Веселые старты	Школьный, 5 параллель	Активное участие
Соревнования по волейболу	Школьный, 7 параллель	7а- 1 место. 7в-2 место
Соревнования по пионерболу на лучший класс.	Школьный, 5 параллель	1 место- 5г 2 место- 5б 3 место-5а 4 место-5в 5 место- 5д

Экологическое воспитание

Данное направление воспитательной деятельности было очень популярно, как среди учащихся, так и среди педагогов. Ученики и педагоги участвовали во всех мероприятиях предложенных городом:

- 8-е классы участвовал в Общероссийской экологической акции «Берегите природу» в рамках волонтерского движения.
- Сбор макулатуры.
- Участие в акции «Всемирный день посадки леса».
- Уборка территории школы и микрорайона.

Трудовая деятельность

В школе приобщение к труду начинается с младших классов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями. В школе пропагандируются различные виды труда: самообслуживание, регулярные трудовые десанты (осенние и весенние субботники по благоустройству территории школы и микрорайона), дежурство классов по школе, сборы макулатуры.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- ✓ работа с учащимися.
- ✓ работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- ✓ взаимодействие с районными и городскими структурами.
- ✓ работа с родителями.
- ✓ пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- ✓ профориентационная работа
- ✓ методическая работа и повышение квалификации.
- ✓ профилактическая работа

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

В начале учебного года с помощью составленной соц. карты каждого класса были выявлены неуспевающие учащиеся, ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися, не желающими учиться, проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута. В рамках мониторинга успеваемости, посещаемости и поведения учащихся данные о каждом стоящем на учете фиксировались каждую четверть в течение года.

На основании плана работы социального педагога на 2015-2016 учебный год в октябре проводилось анкетирование, тестирование учащихся школы, с целью выявления уровня социальной адаптации, активности, уровня тревожности в условиях школы.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми во внеурочное время, во время их нахождения в группах продлённого дня и во время кружковой работы;
- собеседование с воспитателями, классными руководителями и с воспитанниками.

По результатам анкетирования выяснилось, что в целом адаптационный период обучающихся прошёл спокойно, безболезненно.

В течение года разбирались различные конфликтные ситуации между учащимися, в том числе и ситуации, имеющие негативные последствия. Среди правонарушений можно назвать следующие: драки, хулиганство, кражи, грабежи, пропуски занятий по неуважительной причине.

РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ И КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

В учебном году периодически проводились заседания совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

В результате совместной работы с классными руководителями в начале учебного года были выявлены социально неблагополучные, социально необеспеченные семьи. На новый учебный год составлены социальные паспорта 43 классов, а также социальный паспорт школы. Социальным педагогом и классными руководителями были выявлены учащихся «группы риска».

На совещании при директоре проанализирован соцпаспорт школы в сравнении с прошлым годом, ознакомление педагогического коллектива с постановлением «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАЙОННЫМИ И ГОРОДСКИМИ СТРУКТУРАМИ

Весь учебный год соц.- педагогическая служба сотрудничала с такими районными и городскими структурами, как

- МО социальных педагогов ОУ г. Иркутска (председатель ГМС Зарбаева Г.В.),
- отделом полиции №3,
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав,
- СОБЕСом,
- управлением министерства социального развития, опеки и попечительства иркутской области по социальному развитию Свердловского района г. Иркутска;
- «Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей в Свердловском районе г. Иркутска»;
- «Экстренной службой г. Иркутска»

Совместно с инспектором ПДН отделения полиции №3 проводились посещения неблагополучных семей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Весь учебный год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения соц. положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций, лишения родительских прав и оформления опеки над ребенком. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям, родителям детей – инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении. Дети могли бесплатно питаться в столовой или ежемесячно получать денежную компенсацию за питание. В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни. Этому была посвящена страничка в соц. стенде для учащихся и их родителей с указанием адресов и телефонов кризисных центров. Ребята прослушали лекции, приняли участие в олимпиадах по биологии. В течение учебного года по мере необходимости в классах по просьбе классных руководителей проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здоровья и индивидуальные консультации.

Участниками образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по правовому просвещению школьников и ЗОЖ, проведенные с 01.09.2015 в 2015/16 уч.г.	Охват детей	Результаты проведенного мероприятия	Мероприятия по правовому просвещению школьников, планируемые в 2015/16 уч.г.	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители
Беседа «Правила вокруг нас»	1-2 классы (270 чел.)	Формирование правового сознания и правовой культуры школьников.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	февраль 1-2 класс	Учитель ОБЖ
Круглый стол «Правила нашего класса»	3-4 классы (163 чел.)		Проектная работа «Я и моя семья»	Март 3-4 класс	Кл. руководители
Беседа инспектора ОДН ОП-3 капитана полиции Первой С.М. о соблюдении правил поведения.	3-4 классы (170 чел.)	Формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям.	Беседа инспектора ОДН ОП-3 капитана полиции Первой С.М. о правах ребенка.	январь 3-4 классы	Соцпедагог, Инспектор
Классные часы «Я гражданин России»	1-4 классы (495 чел.)	Формирование ответственности и предупреждение различных правонарушений.	Классные часы «Права потребителей»	Февраль 8 классы	Кл. руководители
Беседа «Уважать себя – уважать другого»	5-7 классы (288 чел.)		Круглый стол «Уговор - дорожке денег» (выход из конфликтных ситуаций).	март 5-7 классы	Соцпедагог, психолог
Беседа «Мои первые документы»	8 класс (90 чел.)		Круглый стол «Право на труд»	апрель 8 класс	Соцпедагог, кл. руководитель
Дискуссия «Нарушение закона»	9-11 класс (115 чел.)	Активизация работы школьного самоуправления.	Викторина «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	январь 9-11 класс	Соцпедагог, Инспектор ОП
Круглый стол «Право и	9-11 класс	Проверка	Проектная работа «Моя будущая	март 9-11 класс	Соцпедагог, психолог

здоровье»	(110 чел.)	паспортного режима.	семья»		
Беседа инспектора ОДН ОП-3 капитана полиции Первой С.М. о соблюдении правил поведения.	5-6 классы (201 чел.)	Просветительская и профилактическая работа	Беседа инспектора ОДН ОП-3 капитана полиции Первой С.М. о соблюдении правил поведения.	апрель 8 классы	Соцпедагог, Инспектор ОП
Профилактическая беседа капитана юстиции Долгих С.С. и инспектора ОДН ОП-3 капитана полиции Первой С.М. об уголовной ответственности за преступления имущественного характера.	7-9 классы (271 чел.)		Профилактическая беседа капитана юстиции Долгих С.С. и инспектора ОДН ОП-3 капитана полиции Первой С.М. как не стать жертвой преступления.	январь 10-11 классы	Соцпедагог, Инспектор ОП

РАБОТА С МНОГОДЕТНЫМИ И ОПЕКАЕМЫМИ СЕМЬЯМИ

В течение учебного года проводились плановые посещения опекаемых ребят с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни. Проверка дала положительные результаты, практически все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей. Все многодетные семьи ежемесячно могли получить компенсацию за питание или бесплатно питаться в школьной столовой. Опекаемые дети (24 человека).

В ПДН было направлено 3 материала на несовершеннолетних, которые находятся в социально-опасном положении (Даниловцев А 3б кл., Журавлев М, 2д кл, Рещикова Я 3б кл)). Составляются акты ЖБУ несовершеннолетних. На постоянном контроле дети, родители которых употребляют спиртные напитки, таких семей 6.

На конец учебного года состоящих на учете семей в ПДН-5 и СОП-3 (четверо детей)

В этом году совместно с психологом адаптирована программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ и «группы риска», еженедельно проводились коррекционно-развивающие занятия для этой категории детей.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В школе ведется работа по профориентации учащихся. В этом направлении реализуется 68-х часовая программа для учащихся 9-10-х классов; проводились профориентационные и ознакомительные экскурсии на ярмарку профессий, проходившую в Сибэкспоцентре и профессиональные училища. В школу для встречи с выпускниками приезжали представители 16 учебных заведений.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В текущем году социальные педагоги принимали участие в городских семинарах по темам: «Взаимодействие социального педагога с участниками образовательного процесса и с субъектами системы профилактики», «Роль социального педагога в решении трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего».

Изучена специальная литература, подготовлены материалы для классных руководителей для проведения тематических классных часов, составлены социальные портреты каждого класса и школы, разработаны социальные стенды для учащихся, их родителей и учителей, а также велась работа по методической теме.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социальным педагогом школы проводилась работа с учащимися по организации досуга, вовлечение учащихся в кружки; проводились классные часы и мероприятия по темам связанным с профилактикой экстремистских настроений и по формированию толерантности. Социальным педагогом с обучающимися проводились профилактические беседы по правовой направленности – «Права ребёнка», «Административная и правовая ответственность».

Социальный педагог вел контроль посещаемости учащихся школы. Выявлял неблагополучные семьи. Во втором полугодии дети группы риска были привлечены к участию в культурно-массовых мероприятиях:

- сборы макулатуры;
- смотр-конкурс «Песни и строя»;
- конкурсы «Коса-девичья краса»;
- концерты, посвящённые юбилею города;

В текущем учебном году было проведено 8 Советов профилактики.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

1. Дисциплинарные нарушения учащихся: нарушения устава школы, нарушение по статье 11.1.ч.5 административного кодекса, драки, прогулы, опоздания, недопустимое поведение на уроках и на переменах, нарушения техники безопасности, курение, профилактика проявления экстремистских настроений;

2. Недостаточный контроль родителями успеваемости и посещаемости. Проводились консультационные советы профилактики для учеников и родителей, испытывающих трудности в социализации или адаптации своих детей, советы профилактики по обращению родителей;

За год в соответствии с годовым планом воспитательной службой школы проведены следующие мероприятия:

Мероприятия школы.

1. «Праздник первого звонка»
2. «Мисс осень»
3. Концерт, посвященный Дню матери.
4. Операция «Внимание, дети!»
5. «Сказка на новый лад» - новый год.
6. Конкурс «Новогодняя игрушка».
7. Музейный урок.
8. Участие в образовательной игре «Дорогами Средневековья. Первобытность»
9. Участие в образовательной игре «Дорогами Средневековья. Средневековье»
10. Участие в образовательной игре «Великие географические открытия»
11. Участие в конкурсе «Дорога к звездам»
12. Посещение музея МЧС.
13. Посещение филармонии.
14. Школа лидера
15. Компьютерные игры.
16. Участие в концерте «Февральский ветер»
17. Конкурс чтецов.
18. Смотр художественной самодеятельности.

19. Школьные соревнования по баскетболу среди мальчиков.
20. Школьные соревнования по баскетболу среди девочек.
21. Школьные соревнования по волейболу.
22. Уборка территории микрорайона.
23. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
24. Квест-игра «Социальная паутина»
25. Смотр конкурс песни и строя.
26. Посещение занятий профессора Звездунова.
27. Участие в конкурсе Почетная семья.
28. Соревнования по футболу.
29. День самоуправления.
30. Всемирный день посадки леса.
31. Последний звонок.
32. Выпускные балы.

Анализ работы отделения дополнительного образования

Главная цель организации дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ №5 – воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года.

Дополнительное образование МБОУ г. Иркутска СОШ №5 представлено:

№	Название	Руководитель	Кол-во детей	Участие в мероприятиях (количество участников)	Достижения
1	Вокальный ансамбль «Ассорти»	Триллер О.В.	75	1. Торжественная линейка «День Знаний» - 3 чел 2.»День учителя» - 5 чел 3.»День матери» - 2 чел 4.Международный конкурс «Юные дарования России» - 1 чел. 5.Фестиваль культур и народов «Планета людей» - 5 чел. 6.Окружной фестиваль «Февральский ветер» - 1 чел. 7. Городской фестиваль	1. Международный конкурс «Юные дарования России». Диплом II степени. 2. . Городской фестиваль «Февральский ветер». Грамоты победителей.

				<p>«Февральский ветер» - 1 чел. 8.Смотр художественной самодеятельности – 6 чел. 9.Окружной конкурс «Глазковское предместье»-1 чел. 10.Концерт ко Дню Победы – 5 чел. 11.Концерт в Лесной школе – 1 чел. 12.Последний звонок – 2 чел. 13.Концерт ко Дню защиты детей – 4 чел. 14.Концерт, посвященный Дню города – 3 чел.</p>	
2	Баскетбол	Межевых С.И.	15	<p>1.Первенство школы среди 5х классов – 40 чел 2.Окружные соревнования (мальчики) – 10 чел 3.Окружные соревнования (девочки) – 10 чел 4.Окружные соревнования по мини-баскетболу – девочки - 10 чел 5.Городские соревнования по мини-баскетболу – девочки - 10 чел. 6. Окружные соревнования по мини-баскетболу – мальчики - 10 чел 7.Городские соревнования по мини-баскетболу – мальчики - 10 чел.</p>	<p>Мальчики – 4 место в городе. Девочки – 2 место в городе.</p>
3	Изостудия «Непоседы»	Хардина Н.Г.	30 чел	Оформление школьного стенда рисунков.	
4	Хоровое пение.	Поротова Т.С.	15 чел	Смотр художественной самодеятельности.	
5	Дебаты.	Гребенников М.М.	15 чел	Проведение выборов Президента школы.	

Участие детей в соревнованиях. Руководитель Шепенков В.А.-секция баскетбола ДЮСШ №5

Название конкурса.	Уровень, класс	Результат
Баскетбол (На лучший баскетбольный класс)	Округ, 10А(юноши)	1 место
	9а, 8в(дев)	2 3
Общий зачет.	7-8(дев)	1
	9-11	2
	7-8 (дев)	4

Поларшинова Е.О.- секция баскетбола ДЮСШ №5

Название конкурса	Класс, уровень	Результат
Веселые старты	Школьный,	Активное участие

	5 параллель	
Соревнования по волейболу	Школьный, 7 параллель	7а- 1 место. 7в-2 место
Соревнования по пионерболу на лучший класс.	Школьный, 5 параллель	1 место- 5г 2 место- 5б 3 место-5а 4 место-5в 5 место- 5д

Участие в мероприятиях на уровне начального общего образования.

Мероприятия	чел	%
1 Конкурс чтецов	10	1,8
2 «Я живу в Сибири»	66	11,9
3 «Эврика»	72	13
4 «Умник»	82	14,8
5 «Это знают все»	42	7,6
6 «Золотое перо - 2016»	63	11,4
7 «Живи, Байкал»	15	2,7
8 «День грамотности»	42	0,08
9 «Иркутская история»	9	1,6
10 Новый урок, «Блиц-турниры 1»	2	0,4
11 Математический сундучок	11	2,0
12 Матушка Земля	10	1,8
13 Пишу и читаю	4	0,7
14 Познайка	5	0,9
15 Родная Земля	7	1,3
16 В царстве чисел	4	0,7
17 Волшебная Азбука	3	0,5
18 Всезнайка	1	0,8
19 Умники и умницы	1	0,8
20 Этот чудесный мир	2	0,4
21 I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	4	0,7
22 Первый всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	5	0,9
23 ШОР	3	0,5

Участие в мероприятиях на уровне основного и среднего общего образования.

№	Мероприятие	итог	%
1	Конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку	26	5,3
2	Конкурс «Олимпус» по русскому языку	57	11,5
3	Конкурс международный «Кенгуру» по математике	18	3,2
4	Конкурс всероссийский «Эврика» по математике	13	2,3
5	Конкурс всероссийский «SAPIENTI SAT» по математике	16	3,2
6	ЮИД	12	2,4
7	Конкурс международный «Британский бульдог»	13	2,6
8	Городские соревнования по баскетболу	30	0,6
9	Школа олимпийского резерва	87	17,6

10	Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Глобус мира»	20	4,0
11	Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике.	3	0,6
12	Конкурс чтецов «Русское слово»	11	2,2
13	Участие в 11 городской научно- практической конференции для учащихся 5-8 классов «Эврика» 19.02.2016.	9	1,8
14	Участие в 6 областной научно-практической конференции «Диалог культур» 20.02.2016, г. Ангарск	3	0,6
15	Образовательные игры	216	43,6
16	Городской конкурс «Дорога к звездам»	29	5,9
17	Соревнования по шашкам	7	1,4
18	Международный конкурс «Дерево талантов» (номинация проектная деятельность).	3	0,6
19	Городской фестиваль «Алые паруса»	8	1,6
20	Конкурсное мероприятие Школьного городского парламента квест-игра «Метро -3».7	3	0,6
21	Открытая городская выставка детского творчества «Поздравляем от души»	1	0,2
22	Отборочный тур Открытой межвузовской олимпиады школьников СФО «Будущее Сибири» по химии.	2	0,4
23	V городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	1	0,2
24	Первенство Свердловского округа г. Иркутска по баскетболу на звание «Лучший класс»	20	4,0
25	Муниципальный конкурс детских социально-значимых инициатив «Будущее зависит от меня» в рамках XI городского образовательного форума	8	1,6
26	Муниципальный конкурс «Стоп! Снято!»	7	1,4
27	Научно-исследовательская деятельность (школьный этап)	113	22,8
28	Школа лидера городского школьного парламента.	35	7,0
29	Школьные компьютерные игры.	45	9,1

Количество победителей

Международный уровень	13
Всероссийский уровень	102
Региональный уровень	30
Муниципальный уровень	48
Итого	226 (21,5%)

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты)

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Социальное партнерство ОО как инструмент достижения результата ООП в	Создание эффективного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса	Январь – май 2016 года.	Вовлечение всех участников образовательного процесса и местного сообщества в творческую и

условиях ФГОС.	(в условиях ФГОС) через социальное партнерство.		познавательную деятельность.
----------------	---	--	------------------------------

Данный проект способствовал развитию социального партнерства школы в разных областях. Работал на привлечение внимания к жизнедеятельности образовательной организации. Через реализацию комплекса мероприятий произошло формирование гражданской идентичности, чувство сопричастности к истории города и культуре малой Родины, ответственности за свои поступки. Организация социального партнерства позволило школе стать открытой системой, социально-образовательным пространством, на что нацелена политика нашего государства.

Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
"Мир вокального искусства" (Вокальный ансамбль "Ассорти")	1-11	75	Триллер О.В.
"Любимый город" (Изостудия "Непоседы")	1-3	30	Хардина Н.Г.
Дебаты	7-11	15	Гребенников М.М.
Баскетбол	3-5	15	Межевых С.И.
"Хоровое пение"	2-8	15	Поротова Т.С.
Спортивная мастерская «Шахматы»	4-8	15	Виноградов Сергей Васильевич
Секция «Волейбол»	8-11	30	Поларшинова Елена Олеговна
Клуб юных философов	5-8	30	Шманкевич Наталья Александровна
Галерея фантазий	2-5	30	Разумович Галина Федоровна
Социальный практикум «Перекресток»	5-8	30	Гайдукова Наталья Павловна
Объединение «Экоград»	5-8	30	Бухтаева Татьяна Васильевна
Клуб «Что? Где? Когда?»	5-11	30	Гребенникова Тамара Михайловна
ШНО «Эрудит»	5-11	30	

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2015/2016 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	525	50
вне школы	632	60,7
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	75	7,2
вне школы	161	15,5
Участие в детских и юношеских объединениях:		
в школе	62	5,9
вне школы	36	3,4
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	2	0,2

Внеурочной деятельностью охвачено 99.8% учащихся. Сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении учебного года осталось одной из труднорешаемых задач, поставленных на 2015-2016 учебный год. Запланированы мероприятия по привлечению внимания родителей и детей к дополнительному образованию образовательной организации.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
 2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
 3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
 4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
 5. Повысить качество дополнительного образования.
 6. Активизировать совместную работу классных руководителей и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.
 7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.**

**1.8. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического
оснащения образовательного учреждения**

№		
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	7652
3.	Число классных комнат (ед)	38
4.	Их площадь (м ²)	2521,64
5.	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	- столовой	1
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8.	Число посадочных мест в столовой	120
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	826
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	393
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
11.	Требуется ли капитальный ремонт	Нет
12.	Имеют все виды благоустройства	Да
13.	Наличие:	
	Водопровода	Да
14.	Центрального отопления	Да
15.	канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
16.	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
17.	В них рабочих мест	30
18.	Число персональных ЭВМ	68
19.	Используются в учебных целях	55
20.	Число переносных компьютеров	30
21.	Из них используются в учебных целях	30
22.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	98
23.	Число сканеров	3

24.	Количество электронных досок	9 (+4 эл.прист)
25.	Из них в начальной школе	1 (+4 эл.прист)
26.	Количество принтеров	21
27.	Количество МФУ	6
28.	Число копиров	0
29.	Количество планшетных компьютеров	0
30.	Сеть Интернет	Да
31.	Скорость подключения	5Мбит/с
32.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	95
33.	Адрес электронной почты	school5irk@gmail.com
34.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://school5.ucoz.com
35.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
36.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
38.	Число огнетушителей	48
39.	Число сотрудников охраны	3
40.	Системы видеонаблюдения	Да
41.	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
42.	- физики	1
43.	- химии	1
44.	- биологии	1
45.	- информатики и ИКТ	2
46.	- кабинетов обслуживающего труда	3
47.	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1(+1 чит.зал)
48.	- актового зала	1
49.	- спортивного зала	2
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами		
50.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	21634
	В т.ч.	
51.	- учебники	14213
52.	-учебные пособия	-
53.	- информационная и справочная литература	870
54.	- художественная литература	5182
55.	- методическая литература	1253
56.	- наименования периодических изданий	31
57.	- электронные ресурсы	85
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
58.	- медицинского кабинета	1
59.	- процедурного кабинета	1

2. Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1042 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	549 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370 (42,4%) человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый – 4,2 балла Профильный – 46,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый – 0 (0%) Профильный – 1 (3,6%) человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 (0%) человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (3,33%) человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (3,7%) человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	801чел./78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226чел./22%
1.19.1	Регионального уровня	30чел./13,3%
1.19.2	Федерального уровня	102чел./45,5%
1.19.3	Международного уровня	13 чел./5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%) человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%) человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	51чел./4,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59чел./87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65чел./97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./41,5%
1.29.1	Высшая	3 чел./4,5%
1.29.2	Первая	25 чел./37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	13чел./19,4%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6чел./8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел./10,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13чел./19,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./8,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1042чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,42 кв. м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ г.Иркутска СОШ № 5 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов. В части, формируемой участниками образовательного процесса, представлена вариативность программ по различным предметным областям.

5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

9. По основным (русский язык и математика) предметам и предметам по выбору (иностраный язык, биология и химия) качество подготовки выпускников по общеобразовательной программе основного общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Доля участников ГИА в формате ОГЭ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ основного (общего) общего образования по предметам по выбору (литература, обществознание, география) выше среднего показателя по Свердловскому округу, но при этом доля участников ГИА в формате ОГЭ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ основного (общего) общего образования по предметам по выбору (информатике на 7% и физике на 14%) ниже среднего показателя по Свердловскому округу. Более 95% выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению основного (общего) общего образования.

10. По всем предметам качество подготовки выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Более 90 % выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению среднего (общего) общего образования. Поступают на бюджетной основе от 40% до 66,7%

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли курсовую подготовку (исключая молодых специалистов). Составлен перспективный план курсовой подготовки и аттестации педагогических работников. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей детей и родителей по дополнительному образованию показал, что необходимо расширить спектр направлений дополнительного образования.
13. Опытнo-экспериментальная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.
14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).
15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
16. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. *Содержание образования и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и ГОС.*
2. *Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.*
3. *Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и ГОС.*

Результаты самообследования ОО рассмотрены и утверждены на педагогическом совете, протокол №1 от 29.08.2016г.

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №5

Т.М.Гребенникова