

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 5

Принято
Советом Учреждения
Протокол № 3 от 26.03.2015

Утверждаю
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №5
Г.М.Гребенникова



Основная образовательная программа
начального общего образования
на период 2015-2019 годы

Иркутск, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе ст.14,15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года), Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования, социального заказа родителей младших школьников, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом «Планета знаний».

Целью программы является создание и апробация образовательной системы, направленной на формирование личности гражданина России, любящего свою Родину; способного к самоорганизации, самообразованию, самовоспитанию, проявляющего готовность к освоению содержания основного и полного среднего образования.

Задачи:

1. Внедрение многомерной психолого-педагогической модели формирования личности

2. Создание методологических основ образовательной системы школы, обеспечивающей формирование у учащихся

- устойчивых привязанностей к семье, дому, школе, классу, малой родине, городу, региону, России;

- общечеловеческой, национальной, региональной ценностной культурной основы, гармонично сочетающейся с базовыми культурными представлениями родительской семьи;

- стремления к саморазвитию, самообучению и личному совершенству;

- коммуникативных и лидерских качеств, личного опыта руководства и подчинения, преодоления и успеха;

3. Создание управленческих технологий, направленных на формирование у учащихся привычки учиться, потребности в учении на последующих ступенях обучения и самоактуализации в согласии с их природными склонностями и способностями.

4. Создание системы активного коллективного обучения педагогов, учащихся и их родителей новым образовательным технологиям

5. Внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ г.Иркутска СОШ № 5 в соответствии с основными **принципами государственной политики РФ в области образования**, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и степени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МОУ СОШ № 5 г.Иркутска

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа МБОУ г. Иркутска СОШ № 5 содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1.Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

1. учебный план начального общего образования;

2. план внеурочной деятельности;

3. систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Целью реализации образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ №5 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе УМК «Планета знаний».

Задачи реализации образовательной программы МБОУ г.Иркутска СОШ № 5:

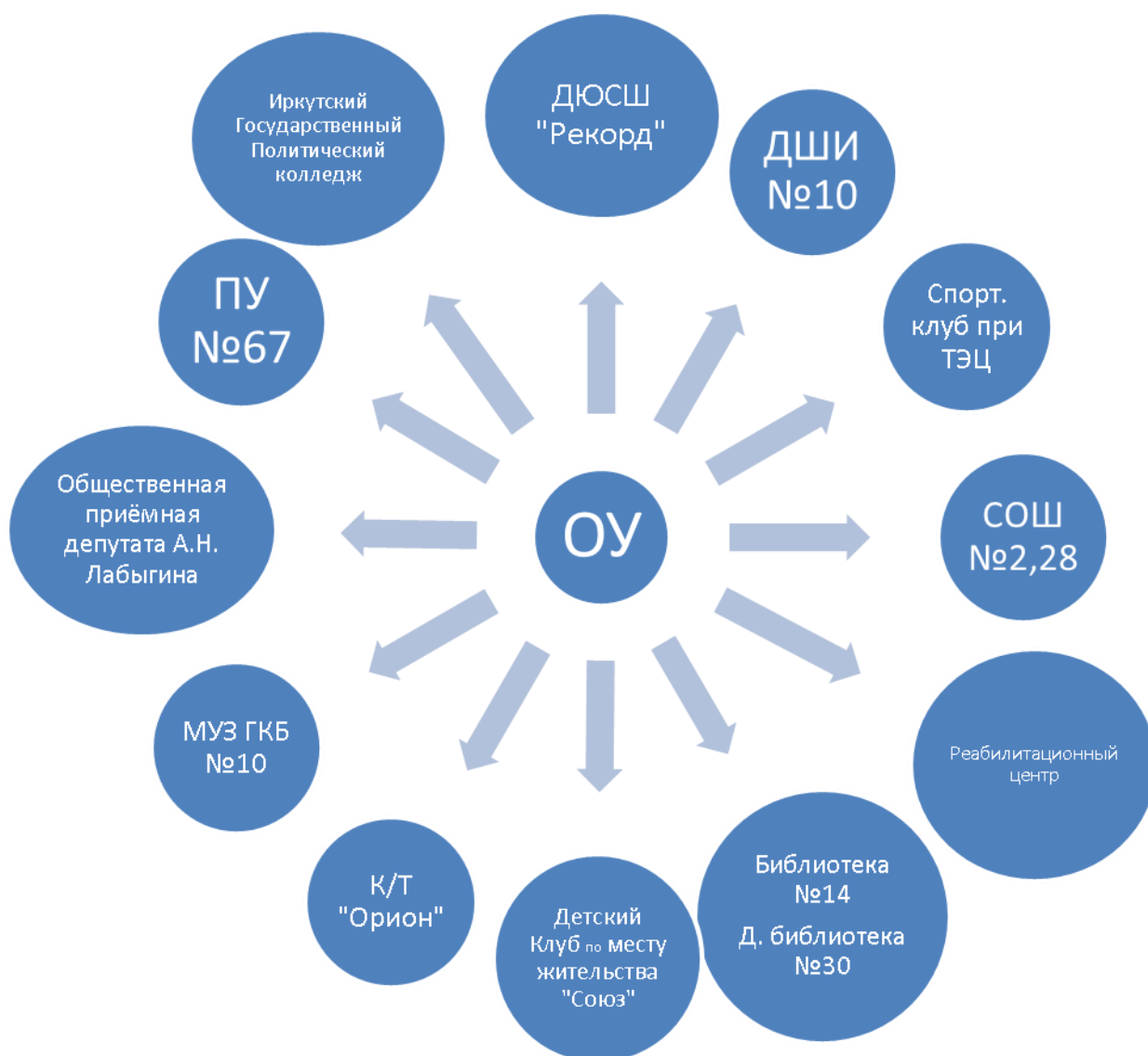
- Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 города Иркутская действует в соответствии с Уставом учреждения, лицензией РО № 026646, регистрационный № 3756 от

04 июня 2011 г., свидетельством о государственной аккредитации 38 АА 000398, регистрационный №1561 от 29 октября 2011 г.

В микрорайоне проживают около 18 тысяч граждан города. Вокруг школы расположены два детских дошкольных учреждений № 96, 126, 40 больших и малых торговых точек, торговых комплексов. В связи с тем, что в микрорайоне недостаточно культурно-просветительных учреждений, школа стала ресурсным центром этой деятельности

Образовательная среда МБОУ г.Иркутска СОШ № 5 представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов:



Режим работы ОУ:

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение с общеобразовательными и специально коррекционными классами. Работает в две смены. Продолжение учебной недели – 6 дней, кроме 1-х классов. Продолжительность уроков в соответствии САНПИН 2.4.2.2821-10 (утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 – 45 минут во 2-4 классах и с января в 1-х классах; в сентябре –октябре в 1-х классах - 3 урока по 35 минут, ноябре – октябре - 4 урока по 35 минут. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Внеурочная деятельность предполагает выбор каждым учащимся от 0 до 5 видов занятий, продолжительность которых составляет 25 минут. В режиме дня устанавливается динамическая пауза между урочной и внеурочной деятельностью – 40 минут (двигательная активность, прогулки, питание).

Характеристика контингента учащихся: в первой ступени обучается 561 человек в 23 классах-комплектах.

Характеристика образовательных потребностей родителей (по данным анкетирования родителей в 2014, 2015г.г.):

Результаты опроса «Каким я хочу видеть своего ребенка?» (ценности семьи)

- успешным
- талантливым
- творческой личностью
- уверенным в себе
- знающим
- целеустремленным
- самостоятельным
- способным дать оценку
- счастливым
- аккуратным
- оптимистом
- любознательным
- ответственным
- добрым
- трудолюбивым
- любящим Родину
- любящим семью
- здоровым
- умеющим жить в коллективе
- уважаемым окружающими
- уважающим окружающих
- полезным обществу

- терпимым к людям
- ценящим дружбу
- владеющим собой
- общительным
- свободным
- честным
- порядочным
- имеющим духовное начало
- нашедшим свое место в жизни

Характеристика кадрового состава:

- количество педагогов, работающих на первой ступени обучения – 18 человек;
- средний возраст – 44 лет;
- образовательный ценз - высшее образование имеют 10 человек, среднеспециальное- 4 человека.
- категорийность: высшая- 3 человека, первая- 8 человек;
- курсовая подготовка пройдена в течении последних 5 лет – 100%

Воспитательная системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию согласно Программы развития «Формирование личности в условиях самообучающейся школы», научный руководитель Р.А.Лачашвили, директор Института системной педагогики, кандидат технических наук.

Анализируя воспитательную среду нашей школы можно отметить несколько существенных моментов, которые отличают нашу школу от других:

1. Самоуправление

Самоуправление сегодня в школе – это не только социальная деятельность, но и поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности. Сегодня в нашей школе эти виды и формы обозначены словосочетаниями: «Солнечный город» 1-4 кл., «Республика Радуга» 5-8 кл., «Школьная Дума» 9-11 кл., где существуют три ветви власти. Эти органы сформированы на демократических основах, с конкретными и постоянными для них функциями:

- проектная деятельность,
- организация досуговой деятельности,
- правовая защищенность, разрешение конфликтных ситуаций.

2. Условия для социализации

В определенной части ученическое самоуправление принимает характер деловой игры:

- проведение Дня самоуправления;
- выборы Президента школы;
- Введение в школьную жизнь (проводится в первой неделе сентября) – ряд мероприятий, целью которых является адаптация учащихся и формирование органов классного и школьного самоуправления.
- Конференция старшеклассников (проводится два раза в год) – здесь рассматриваются общие стратегические вопросы развития школы и подводятся итоги за год. В работе ассамблеи принимают участие учащиеся 8-11 классов, педагоги и родители.
- обучающие семинары Школы лидеров.

3. *Сформирован уклад школьной жизни*

Школа имеет:

- внешнюю атрибутику: эмблема, гимн, флаг школы, которые созданы учащимися и педагогами и используются на всех мероприятиях.
- ритуалы и обряды: приход в школу, переодевание и переобувание, творческие отчеты на еженедельных линейках «Союз параллели», публичные защиты и презентации; Посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшеклассники.
- формирование и сохранение традиций, значимых для внедрения и укрепления убеждений и ценностей. Традиционно более 30 мероприятий проходят в школе: значимыми считаем День рождения школы, День вхождения в школьную жизнь, новогодние спектакли, совместные выступления педагогов и детей.

Но вместе с тем, имеется и ряд проблем:

- Отсутствие у ряда учащихся школы высокого уровня ответственности, не умение адекватно оценивать себя при выборе (например, очень ярко представляя себя во время предвыборной кампании, в дальнейшем слабо организует деятельность органов самоуправления в школе);
- Несмотря на, то, что школа сегодня в работе с родителями использует разные формы работы, в том числе и интерактивные методы, необходима модернизация форм проекта;
- Наблюдается снижение уровня привлекательности личности классного руководителя.

Для модернизации образа желаемого будущего школы необходимы цели и задачи модернизации, поиск и оценка возможностей осуществления требуемых изменений.

Реализация основной образовательной программы средствами УМК «Планета Знаний»

УМК «Планета Знаний» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;
- реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;
- ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Реализация требований ФГОС в УМК «Планета знаний» обеспечивается его **целостностью**: единство структуры учебников по всем классам и предметам; форм учебного процесса; единство используемых учебных схем; сквозных линий типовых заданий; единство подходов к организации учебной и внеучебной деятельности.

Дидактическая система УМК «Планета знаний» реализует ряд положений работ Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, В.И. Слободчикова, И.С. Якиманской в части развивающего образования, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического и коммуникативного подходов к обучению.

В комплекте всё подчинено:

- формированию системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении;
- созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной

траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно- деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию критического мышления,
 - технологию мини-исследования,
 - технологию организации проектной деятельности,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

В содержание УМК «Планета Знаний» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю **эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».** **Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.** Средствами разных предметов системы учебников «Планета Знаний» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Так, например, учебники русского языка несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости. Литературное чтение содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Учебники курса «Окружающий мир» воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.

Учебники музыки и изобразительного искусства помогают в воспитании учащихся на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.

Содержание учебного материала курса «Математика» также способствует обогащению культурных и ассоциативных связей с литературой, живописью, историей, знакомит со знаменательными событиями нашей Родины.

Учебники «Английский язык» учат детей рассказывать о своей семье, своей стране, о достопримечательностях своего края.

Вопросы и задания помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями, осознавать необходимость взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, осознавать значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины. Это даёт возможность педагогам делать духовно-нравственное содержание предметом работы с учащимися в учебном процессе, а так же обеспечивает духовно-нравственное развитие детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и общественности.

Особое место в комплекте учебников «Планета Знаний» занимает курс **«Основы духовно-нравственной культуры и светской этики»**. Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных нравственных устоев, традиций.