

Анализ выполнения учебного плана за 2014-2015 учебный год

В 2015-2016г.г. целью образовательных отношений МБОУ СОШ №5 г.Иркутска являлось создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе УМК «Планета знаний».

Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение. Обучение ведется по государственным, адаптированным и авторским программам. На каждый предмет имеется рабочая программа соответствующая требованиям Положения о рабочей программе.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, как фундамент всего последующего обучения.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

во 2-4 классах введены факультативные курсы – «Информатика», «Решение практических задач»;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся:

«Буду настоящим читателем»;

«Я-исследователь»;

«Развитие познавательных способностей»;

«Праздники, традиции и ремесла народов России».

Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляют преемственность с учебным планом 2014/2015 учебного года.

Программы по всем предметам реализованы. Учебный план выполнен.

**Учебный план
начального общего образования
МБОУ города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 5,
реализующей ФГОС
1, 2, 3, 4 классы.**

2016/2017 учебный год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл	итого
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	5	7	5	5	22
общеобразовательные классы	5	6	5	4	20
классы ОВЗ VII вида	-	1	-	1	2
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных РУП	105 (105)	191 (179/12)	140 (130/10)	135 (127/8)	577 (541/30)

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы № 5
на 2016/2017 учебный год

1.1. Нормативно-правовая база формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ г.Иркутска СОШ №5 реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях...»);
- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмом Минобрнауки России от 25.11.2011 № 19-299 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений»);
- письмом Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 21 мая 2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмами Министерства образования Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19, от 28.12.2011 г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмом министерства образования Иркутской области от 02.07.2015 № 55-37-6194/15 и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02.07.2015 № 75-37-1232/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 5.

1.2. Основные положения

Учебный план начального общего образования определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не менее 2904 часов и не более 3345 часов. (Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 классе составляет — 33 недели, во 2-4- 34 недели).

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №5, разработанной в соответствии с ФГОС.

Цель МБОУ г.Иркутска СОШ №5: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО.

Задачи образования на первом уровне обучения МБОУ г. Иркутска СОШ № 5:

- создание условий для адаптации к школьной учебной деятельности;
- создание условий для обеспечения образования в рамках общеобразовательных стандартов и выше, формирования функциональной грамотности;
- развитие познавательных и коммуникативных способностей, создание фона эмоционального благополучия, усвоения этических норм,
- воспитания устойчивой мотивации к учебной деятельности;
- формирование и развитие личностных качеств, общечеловеческих ценностей, интересов, воли, культурного поведения, гуманного отношения к окружающему миру, основ начальных эстетических понятий, экологической грамотности.

Ожидаемые результаты: достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

1 год обучения в начальной школе (1 класс) - это переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе. В адаптационный период у детей наиболее интенсивно происходит осмысление нового социального положения, закладываются переживания, на многие годы определяющие их отношение к учебной деятельности, общению с учителями и одноклассниками, самому пребыванию в ОУ.

Поэтому **целью обучения в 1 классе** является **обеспечение плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности, выработке основных правил и норм школьной жизни.**

2 год обучения в начальной школе (2 класс) характеризуется тем, что:

- оформляется мотивация учения, зарождаются познавательные интересы, выходящие за рамки учебных предметов;
- происходит формирование учебной деятельности в классе;
- самостоятельность ребенка достигает того уровня, когда часть учебной работы на этапе коррекции своих действий он может и стремится выполнить сам, без посторонней помощи;
- складывается коллектив класса как учебное сообщество.

Поэтому *целью обучения во 2 классе* начальной школы станет *конструирование коллективного «инструмента» учебной деятельности в учебной общности класса.*

На 3 год обучения в начальной школе *будут созданы условия и предоставлены возможности для полноценного освоения следующих действий:*

- инициативного поиска и пробы средств, способов решения поставленных задач, поиска дополнительной информации, необходимой для выполнения заданий, в том числе – в открытом информационном пространстве; сбора и наглядного представления данных по заданию;
- моделирование выделяемых отношений изучаемого объекта разными средствами, работа в модельных условиях и решение частных задач;
- самоконтроль выполнения отдельных действий: соотнесение средств, условий и результатов выполнения задания;
- адекватная самооценка собственных учебных достижений на основе выделенных критериев по инициативе самого обучающегося (автономная оценка);
- самостоятельное выполнение обучающимися заданий по коррекции своих действий, а также расширение своих учебных возможностей с использованием индивидуальных образовательных траекторий.

4 год обучения – это опробование в разных ситуациях сконструированного в совместной деятельности «инструмента» учебной деятельности, рефлексия общих способов действия учащихся, формирование основ умения учиться, постепенный переход школьников с первого уровня на следующий уровень обучения. У школьников четвертого класса к моменту окончания первого уровня должна возникнуть способность (умение) учиться.

К окончанию учебы на первом уровне обучения в процессе реализации основной образовательной программы участникам образовательных отношений необходимо добиваться достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, использовать в образовательных отношениях современные образовательные технологии деятельностного типа.

Характеристика результатов формирования УУД в начальной школе на разных этапах обучения

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1класс	<p>1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».</p> <p>2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p> <p>3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.</p> <p>6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.</p> <p>7. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».</p>	<p>1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).</p> <p>2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</p> <p>3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p>	<p>1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.</p>

--	--	--	--	--

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
2 класс	<p>1. Воспринимать Россию как многонациональное государство, русский язык как средство общения. Принимать необходимость изучения русского языка гражданами России любой национальности.</p> <p>2. Проявлять уважение к семье, традициям своего народа, к своей малой родине, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов общества.</p> <p>3. Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.</p> <p>4. Оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков.</p> <p>5. Выполнять правила этикета. Внимательно и бережно относиться к природе, соблюдать правила экологической безопасности.</p> <p>6. Внимательно относиться к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства.</p> <p>7. Признавать</p>	<p>1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.</p> <p>2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.</p> <p>4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>5. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.</p> <p>6. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.</p> <p>7. Корректировать выполнение задания.</p> <p>8. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.</p>	<p>1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).</p> <p>2. Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебниках.</p> <p>3. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках.</p> <p>4. Подробно и кратко пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план.</p> <p>5. Объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием.</p> <p>6. Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно</p>	<p>1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.</p> <p>2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку.</p> <p>3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p> <p>5. Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.</p> <p>6. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p>

	<p>собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем</p>		<p>продолжать их по установленному правилу. 7. Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы. 8. Выполнять задания по аналогии</p>	
--	---	--	---	--

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
3 класс	<p>1. Воспринимать историко-географический образ России (территория, границы, географические особенности, многонациональность основные исторические события; государственная символика, праздники, права и обязанности гражданина. 2. Проявлять уважение к семье, к культуре своего народа и других народов, населяющих Россию. 3. Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала. 4. Анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других</p>	<p>1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. 2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью. 3. Составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. 4. Осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач. 5. Осуществлять само- и взаимопроверку работ. 6. Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими</p>	<p>1. Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу. 2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности. 3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация</p>	<p>1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. 2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое. 3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. 4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения. 5. Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.</p>

	<p>людей. Находить общие нравственные категории в культуре разных народов.</p> <p>5. Выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни на основе знаний об организме человека.</p> <p>6. Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.</p> <p>7. Сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.</p>	<p>заданиями или на основе различных образцов и критериев.</p>	<p>таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.)</p> <p>Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот.</p> <p>Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.</p> <p>4. Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.</p> <p>5. Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).</p> <p>6. Выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий.</p>	<p>6. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.</p>
--	---	--	--	---

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4 класс	<p>1. Проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность</p> <p>2. Собирать и изучать краеведческий материал (история и география края).</p> <p>3. Ценить семейные</p>	<p>1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p>	<p>1. Ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на</p>	<p>1. Владеть диалоговой формой речи.</p> <p>2. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих</p>

<p>отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.</p> <p>4. Определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.</p> <p>5. Регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями. Испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.</p> <p>6. Ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.</p> <p>7. Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.</p> <p>8. Ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе</p>	<p>2. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.</p> <p>4. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.</p> <p>5. Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.</p> <p>6. Ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.</p> <p>7. Планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.</p> <p>8. Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.</p> <p>9. Планировать собственную деятельность,</p>	<p>своё целеполагание.</p> <p>2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.</p> <p>3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.</p> <p>5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать</p>	<p>учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>4. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p>5. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.</p> <p>6. Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.</p> <p>7. Адекватно использовать</p>
---	--	---	---

		связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.	информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений. 6. Составлять сложный план текста. 7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.	речевые средства для решения коммуникативных задач
--	--	--	---	--

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для учащихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для учащихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2-4-х классов – 2 - 3 уроках. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Продолжительность урока (академический час) в 2-11-х классах не должна превышать 45 минут.

Плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Во время урока необходимо чередовать различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4-х классах не должна превышать 7-10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35 см. у учащихся 1-4-х классов. Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

– во 2-3-х классах – 1,5 час.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

– рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В классах компенсирующего обучения для детей с ЗПР количество учащихся не должно превышать 20 человек. Продолжительность уроков не должна превышать 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не должно быть более 5 в начальных классах (кроме первого класса). Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуют облегченный учебный день – четверг или пятница.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательной

деятельности учащихся компенсирующих классов следует обеспечить медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

1.3. Особенности учебного плана начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 5 на 2015-2016 учебный год

На первом уровне обучения в МБОУ г. Иркутска СОШ № 5 сформированы 22 класса:

1а,б,в,г,д-общеобразовательные;

2а,б,в,г,д,ж- общеобразовательные; 2е для детей с ограниченными возможностями здоровья VII вида;

3а,б,в,г,д–общеобразовательные;

4а,б,в,г- общеобразовательные классы, 4д- классы для детей с ограниченными возможностями здоровья VII вида.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») в соответствии с выбранной образовательной системой «Планета знаний». Библиотечный фонд МБОУ г.Иркутска СОШ №5 укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана по УМК «Планета знаний».

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Образовательная система	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство
1абвгд	«Планета знаний»	Букварь	Андрианова Т.М	Астрель
		Русский язык	Андрианова Т.М	Астрель
1абвгд	«Планета знаний»	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Астрель
1абвгд	«Планета знаний»	Математика	Башмаков М.И.	Астрель
1абвгд	«Планета знаний»	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г	Астрель

1абвгд	«Планета знаний»	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель
1абвгд	«Планета знаний»	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Астрель
2 абвгдеж	«Планета знаний»	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Астрель
2 абвгдеж	«Планета знаний»	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Астрель
2 абвгдеж	«Планета знаний»	Математика	Башмаков М.И.	Астрель
2 абвгдеж	«Планета знаний»	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г	Астрель
2 абвгдеж	«Планета знаний»	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель
2 абвгдеж	«Планета знаний»	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Астрель
3абвгд	«Планета знаний»	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Астрель
3абвгд	«Планета знаний»	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Астрель
3абвгд	«Планета знаний»	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Астрель
3абвгд	«Планета знаний»	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др.	Астрель
3абвгд	«Планета знаний»	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель
3абвгд	«Планета знаний»	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Астрель
4абвгд	«Планета знаний»	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Астрель
4абвгд	«Планета знаний»	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Астрель
4абвгд	«Планета знаний»	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Астрель
4абвгд	«Планета знаний»	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др.	Астрель
4абвгд	«Планета знаний»	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель
4абвгд	«Планета знаний»	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Астрель

Обязательная часть учебного плана

1 классы

Образовательная область «Русский язык и литература» включает:

Русский язык – 5 часов.

Литературное чтение – 4 часа.

Образовательная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика» - 4 часа.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает курс «Окружающий мир» - 2 часа.

Образовательная область «Искусство» включает музыку и изобразительное искусство по 1 часу на каждый предмет.

Образовательная область «Физическая культура» включает физическую культуру по 3 часа во всех классах.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение по 1 часу во всех классах.

ИТОГО: 21 час выполнения обязательной части в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д классах.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика – 21 час.

2 классы

Прослеживается преемственность с первым классом по всем предметам.

Образовательная область «Русский язык и литература» включает:

Русский язык – 5 часов в общеобразовательных классах; 6 часов в классе для детей с ОВЗ.

Литературное чтение – 4 часа.

Образовательная область «Иностранный язык» включает Английский язык – 2 часа в общеобразовательных классах; 1 час в классе для детей с ОВЗ.

Образовательная область «Математика и информатика» включает изучение математики в объеме 4 часа в общеобразовательных классах; 5 часов в классе для детей с ОВЗ.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает Окружающий мир 2 часа.

Образовательная область «Искусство» включает музыку и изобразительное искусство по 1 часу на каждый предмет.

Образовательная область «Физическая культура» включает физическую культуру по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение по 1 часу.

В классе для детей с ОВЗ предусмотрены **коррекционно-развивающие занятия** логопедом и психологом по 1 часу на каждый предмет.

ИТОГО: 23 часа выполнения обязательной части в 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж классах.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика – 23 часа.

3 классы

Прослеживается преемственность со вторым классом по всем предметам.

Образовательная область «Русский язык и литература» включает:

Русский язык – 5 часов.

Литературное чтение – 4 часа.

Образовательная область «Иностранный язык» включает Английский язык – 2 часа.

Образовательная область «Математика и информатика» включает изучение математики в объеме 4 часа.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает Окружающий мир 2 часа.

Образовательная область «Искусство» включает музыку и изобразительное искусство по 1 часу на каждый предмет.

Образовательная область «Физическая культура» включает физическую культуру по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение по 1 часу.

ИТОГО: 23 часа выполнения обязательной части в 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д классах.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика – 23 часа.

4 классы

Прослеживается преемственность с третьим классом по всем предметам.

Образовательная область «Русский язык и литература» включает:

Русский язык – 5 часов в общеобразовательных классах.

Литературное чтение – 4 часа.

Образовательная область «Иностранный язык» включает Английский язык – 2 часа в общеобразовательных классах; 1 час в классе для детей с ОВЗ.

Образовательная область «Математика и информатика» включает изучение математики в объеме 4 часа в общеобразовательных классах; 5 часов в классе для детей с ОВЗ.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает Окружающий мир 2 часа.

Образовательная область «Искусство» включает музыку и изобразительное искусство по 1 часу на каждый предмет во всех классах.

Образовательная область «Физическая культура» включает физическую культуру по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение по 1 часу.

Образовательная область «Основы мировых религиозных культур» включает курс «Основы мировых религиозных культур» по 1 часу в неделю.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. ИТОГО: 24 часа выполнения обязательной части в 4А, 4Б, 4В, 4Г; 21 час выполнения обязательной части 4Д (ОВЗ).

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика – 24 часа.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

По согласованию с родителями для формирования навыков работы с текстовой информацией, углубления изучения предметов «Литературное чтение», «Математика», решено часть, формируемую участниками образовательных отношений, усилить курсами «Информатика», «Решение практических задач», «В мире книг».

Данный выбор обусловлен тем, что по результатам 2015-2016г.г. беглость чтения обучающихся первого уровня составляет 80,1%, что меньше показателя прошлого года на 0,6 %. Правильность чтения – 36,5 %, что меньше показателя прошлого года на 1,5%. Осмысленность – 91,8%.

Анализ комплексных работ показывает, что по разделу «Чтение. Работа с информацией» результаты стабильные. 78,3% учащихся справляться с заданиями данного раздела.

По итогам ВПР: на критическом уровне находится умение определять тему и главную мысль текста (58%); задавать вопросы по содержанию текста (64%); использование различных способов анализа, передачи и

интерпретации информации (56,7%). На недопустимом уровне (42,1%) сформированы основы логического и алгоритмического мышления.

Таким образом, одной из проблем на первом уровне является низкий уровень информационной компетентности и читательской культуры.

Предмет *«Решение практических задач»* (Захарова О.А.) включен с целью формирования способности детей применять полученные на уроках математики знания в ситуациях, отличных от тех, в которых происходило их становление. Кроме того, данный предмет служит продолжением уроков не только математики, но и окружающего мира, позволяет изучать окружающий мир математическими средствами.

Предмет *«Информатика»* (Бененсон Е.П., Паутова А.Г.) направлен на формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также развитие навыков работы с информацией на уровне поиска, отбора, использования информации. Ожидаемый результат: достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п.12.2 ФГОС НОО: овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов; умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями; умение представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Содержание программы *«В мире книг»* создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Курс поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка. Преемственность факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обучающихся 2е, 4д классов включает предметы с учетом специфики обучения детей с задержкой психического развития (классы для детей с ОВЗ VII вида). В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения

возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (2 занятия в неделю). Для обучающихся 3е, 4д, классов -«*Развитие речи*» (занятия с логопедом), «*Развитие познавательных способностей*» (занятия с психологом).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек (ФГОС НОО).

**Программно-методическое обеспечение
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней
общеобразовательной школы № 5
на 2016/2017 учебный год
1-4 классы**

Образовательная область / предмет	Классы	Тип класса	Тип программы	Автор и название программы, год издания	Автор и название учебника, год издания	Издательство
Русский язык и литература						
русский язык	1а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная	Андрианова Т.М. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: начальная школа. –2011	Андрианова Т.М. Русский язык Учебник. 1 кл. –2012	АСТ-Астрель
	2а,б,в,г,д, ж	общеобр.	Государственная	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: начальная школа. –2011	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. Учебник. 2 кл. – 2012	АСТ-Астрель
	2е	СКК (ЗПРVIИвид)				
	3а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: начальная школа. –2011	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. Учебник. 3 кл. – 2013	АСТ-Астрель
литературное чтение	4абвг	общеобр.	Государственная	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: начальная школа. –2011	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. Учебник. 4 кл. – 2014, 2014	АСТ-Астрель
	4д	СКК (ЗПРVIИвид)				
литературное чтение	1а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная	Андрианова Т.М. Программы общеобразовательных учреждений: Обучение грамоте: начальная школа.- 2011	Андрианова Т.М. Букварь Учебник. 1 кл – 2012 Кац Э.Э. Литературное	АСТ-Астрель

				Кац Э.Э. Программы общеобразовательных учреждений: Литературное чтение: начальная школа.-2011	чтение. Учебник. 1 кл., 2012	
	2а,б,в,г,д, ж 2е	общеобр. СКК (ЗПР VII вид)	Государственная	Кац Э.Э. Программы общеобразовательных учреждений: Литературное чтение: начальная школа.-2011	Кац Э.Э. Литературное чтение. Учебник. 2 кл., 2012	АСТ-Астрель
	3а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная	Кац Э.Э. Программы общеобразовательных учреждений: Литературное чтение: начальная школа.-2011	Кац Э.Э. Литературное чтение. Учебник.3 кл., 2013	АСТ-Астрель
	4абвг 4д	общеобр. СКК (ЗПР VII вид)	Государственная	Кац Э.Э. Программы общеобразовательных учреждений: Литературное чтение: начальная школа.-2011	Кац Э.Э. Литературное чтение. Учебник.4 кл., 2014	АСТ-Астрель
Иностранный язык						
английский язык	2а,б,в,г,д, ж 2е	общеобр. СКК (ЗПР VII вид)	Авторская	Программа учебно-методического комплекта«RainbowEnglish». Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 1-й год обучения. 2 кл. в 2 Ч. :учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.- М.:Дрофа, 2011.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс. (ФГОС), 2016	"Дрофа"
	3а,б,в,г,д	общеобр.	Авторская	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11кл. общеобраз. учрежд. -Обнинск: Титул, 2011	Учебник «Enjoy English». 3класс, 2012	г. Обнинск: Титул
	4абвг	общеобр.	Авторская	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к	Учебник «Enjoy English».	г. Обнинск: Титул

	4д	СКК (ЗПР VII вид)		УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11кл. общеобраз. учрежд. -Обнинск: Титул, 2011	4класс, 2014			
Математика и информатика								
математика	1а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная	Башмаков М.И. Программы общеобразовательных учреждений: Математика: начальная школа. – АСТ- Астрель, 2011	Башмаков М.И., НефёдоваМ.Г.Математик а. Учебник. 1ч., 2 ч., 1кл. 2011	АСТ-Астрель		
	2а,б,в,г,д, ж	общеобр.	Государственная					
	2е	СКК (ЗПР VII вид)					Башмаков М.И., НефёдоваМ.Г.Математик а. Учебник. 1ч., 2 ч., 2кл. 2012	
	3а,б,в,г,д	УК	Государственная				Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. Учебник. 1ч., 2 ч., 3 кл. 2013	АСТ-Астрель
	4абвг 4д	общеобр. СКК (ЗПР VII вид)	Государственная				Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика. Учебник. 1ч., 2 ч., 4 кл. 2014	АСТ-Астрель
Обществознание и естествознание								
окружающий мир	1а,б,в,г,д	УК	Государственная	Ивченкова Г.Г. Программы общеобразовательных учреждений: Окружающий мир: начальная школа - М.: АСТ-Астрель 2011	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. Учебник. 1ч., 2ч., 1 кл. – пер.,2011	АСТ-Астрель		
	2а,б,в,г,д, ж	общеобр.	Государственная					
	2е	СКК (ЗПР VII вид)					Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. Учебник. 1ч., 2ч., 2 кл. – пер.,2012	
	3а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная				Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина	

					Е.В. и др. Окружающий мир. Учебник. 1ч., 2ч., 3 кл. – пер.,2013	
	4абвг	общеобр.	Государственная		Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир. Учебник. 1ч., 2ч., 3 кл. – пер.,2014	
	4д	СКК (ЗПР VII вид)				
Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»						
Основы мировых религиозных культур	4абвг	общеобр.	государственная	А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.- Просвещение	Основы мировых религиозных культур, 4-5 класс, Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., 2013	Просвещение
	4д	СКК (ЗПР VII вид)				
Искусство						
изобразительное искусство	1а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная	Сокольникова Н.М. Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство: начальная школа. - АСТ- Астрель,2011	Сокольникова Н.М. «Изобразительное искусство». Учебник. 1кл., 2015	АСТ-Астрель
	2а,б,в,г,д, ж	общеобр.	Государственная		Сокольникова Н.М. «Изобразительное искусство». Учебник. 2кл., 2015	
	2е	СКК (ЗПР VII вид)			Сокольникова Н.М. «Изобразительное искусство». Учебник. 3кл., 2015	
	3а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная		Сокольникова Н.М. «Изобразительное искусство». Учебник. 4 кл., 2013	
	4абвг	общеобр.	Государственная			
	4д	СКК (ЗПР VII вид)				
музыка	1а,б,в,г,д,е	общеобр.	Государственная	Алеев В. В., Науменко Т. И., Кичак Т.	Алеев В.В. Музыка. 1	Дрофа

	,ж			Н. Музыка. 1—4 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений.	класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В. Алеев, Т.Н. Кичак, Дрофа, 2014	
	2а,б,в,г,д, ж	общеобр.	Государственная		Алеев В.В. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В. Алеев, Т.Н. Кичак, Дрофа, 2015	
	2е	СКК (ЗПР VII вид)			Алеев В.В. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В. Алеев, Т.Н. Кичак, Дрофа, 2014	
	3а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная		Алеев В.В. Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В. Алеев, Т.Н. Кичак, Дрофа, 2015	
	4абвг	общеобр.	Государственная			
	4д	СКК (ЗПР VII вид)				

Технология

технология	1а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная	Узорова О.В. Программы общеобразовательных учреждений: Технология: начальная школа – АСТ-Астрель 2011	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 1 кл., 2015	АСТ-Астрель
	2а,б,в,г,д, ж	общеобр.	Государственная		Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 2 кл., 2015	
	2е	СКК (ЗПР VII вид)				
	3а,б,в,г,д	общеобр.	Государственная		Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 3 кл., 2015	
	4абвг	общеобр.	Государственная		Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 4 кл., 2014	
	4д	СКК (ЗПР VII вид)				

		VII вид)				
Физическая культура						
физическая культура	1а,б,в,г,д 2а,б,в,г,д, ж 3 а,б,в,г 4абвг 2е,4д	общеобр. СКК (ЗПР VII вид)	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2011	Лях В. И. Мой друг- физкультура: Учебник: 1-4 кл. Физическая культура: Под ред. М.Я. Виленского. М. : Просвещение. – 192 с., ил., 2015	М.: Просвещение

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2-4 классы**

Образовательная область	Учебный предмет/название учебного курса	Класс	Тип класса	Кол-во часов	Тип программы	Автор и название программы	Автор и название учебника/пособия	Год издания/ Дата утверждения программы \ Издательство
Математика и информатика (надпредметный курс)	Решение практических задач	2абвгдж 3абвгд 4абвг	общеобр.	34ч.	государственная	Захарова О.А. Программа «Решение практических задач» М.: Академкнига,2011	Тетрадь «Решение практических задач», 2013,2014,2015	М.: Академкнига 2011

Математика и информатика	Информатика	2абвгдж 3абвгд 4абвг	общеобр.	34ч.	государственная	Бененсон Е. П. Программы общеобразовательных учреждений: Информатика: начальная школа. – М.: Академкнига,2011	Бененсон Е. П. Информатика и ИКТ, 2015	М.: Академкнига, 2011
Русский язык и литература	В мире книг	2абвгдж 3абвгд 4абвг	общеобр.	34ч.	авторская	Л.А.Ефросинина «В мире книг» Сборник программ внеурочной деятельности под ред. Виноградовой Н.Ф., 2011		Вентана–Граф, 2011
Коррекционно-развивающие занятия	ИГКЗ (логопед)	2е	СКК (ЗПР VII вид)	34	адаптационная	Барахтенко Н.В. Развитие речи		МС СОШ №5 прот.№5 от 18.05.2015г.
	ИГКЗ (психолог)	2е, 4д	СКК (ЗПР VII вид)	34	адаптационная	Булдина Т.А. ИГКЗ: развитие познавательных способностей		МС СОШ №5 прот.№5 от 18.05.2015г.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная итоговая аттестация во 2-4 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета с 17.05.2017 по 24.05.2017.

Математика - контрольная работа, тест.

Русский язык - контрольный диктант, тест.

Литературное чтение - контрольное чтение, контрольная работа.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится.

Годовой и недельный учебные планы Учебный план для I-IV классов МБОУ г.Иркутска СОШ №5 по ФГОС ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология (Труд)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**</i>		-	3/102	3/102	2/68	8/268
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26/884	26/884	26/884	99/3345

Учебный план для I-IV классов МБОУ г.Иркутска СОШ №5 по ФГОС АООП НОО для детей с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/ год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательные предметные области</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6/198	6/198	6/198	5/170	23/776
	Литературное чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
Иностранный язык	Английский язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	4/132	5//170	5/170	5/170	19/642

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология (Труд)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная) *	3/99	3/136	3/136	3/136	12/507
Итого:		21/693	24/816	24/816	24/816	24/816
Коррекционно-развивающая область			2/68	2/68	2/68	2/68
- «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия) **			2/68	2/68	2/68	2/68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693				
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26/884	26/884	26/884	26/3345

Годовой учебный план рассчитан на 4 года обучения с учетом 33 учебных недели для учащихся 1-х классов и 34 учебных недель для учащихся 2-4 классов.

Содержание коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определено психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями учащихся с ЗПР.

*В адаптивную рабочую программу по предмету «Физическая культура» включены занятия коррекционного курса «Ритмика» с целью коррекции недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, пространственной ориентировки; развития координации движений в объеме 1 час в неделю.

**Задачами коррекционно-развивающих занятий (логопедические и психокоррекционные) являются коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности; формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной); обогащение и развитие словаря.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности. План внеурочной деятельности МБОУ г.Иркутска СОШ №5 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности для обучающихся 1-4 классов в соответствии ФГОС НОО организуется внеурочная деятельность по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, клубы, школьные научные общества, социальное проектирование.

Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки. Объем внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся в начальной школе (до 1350 часов за четыре года обучения). Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допустимая наполняемость групп для организации внеурочной

деятельности – 15-20 человек, число занятий в неделю в зависимости от направленности – 1-2 занятия (СанПиН 2.4.4.1251-03, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27).