

Нормативно-правовая основа учебного плана, реализующего ГОС 2004г. (9 классы и 10-11 классы)

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего (9 классы) и среднего (полного) общего образования (10-11 классы) МБОУ города Иркутска СОШ №5 на 2015/2016 составляют:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ №2783 от 18.07 2002г)
- распоряжение МО Иркутской области № 471 от 13.05.2013 о продлении срока действия регионального учебного плана образовательных учреждений Иркутской области;
- приказ департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 13.01.2010 г. №214-08-10/10 «Об утверждении Положения о специальных (коррекционных) классах VII вида и Положения о классах компенсирующего обучения в МОУ г. Иркутска»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях...»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмом Минобрнауки России от 25.11.2011 № 19-299 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений»);
- письмом Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 21 мая 2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмом министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 № 55-37-7456/16 и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016 № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 5.
- письмо министерства образования Иркутской области от 07.02.2012 № 55-37-874/12 «О подготовке к введению ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2012-2013 учебном году»
- приказ департамента образования КСПК администрации г. Иркутска «О формировании учебных планов образовательных учреждений г.Иркутска, реализующих программы общего образования на 2013 – 2014 учебный год» от 10.04.2013 № 214-08-592/13;
- Устав МБОУ города Иркутска СОШ №5 и образовательная программа МБОУ города Иркутска СОШ №5.

Пояснительная записка к учебному плану 9 классов (II уровень), реализующих ГОС-2004

Учебный план МБОУ города Иркутска СОШ № 5 на 2016-2017 учебный год (9 классы) составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач: обеспечение базового образования для каждого обучающегося, развитие творческих способностей обучающихся, обновление содержания образования, осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды, удовлетворение социальных запросов.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме. Сохранен недельный часовой объем изучения общеобразовательных предметов.

Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Иркутской области, формирование у выпускников основных компетенций, гарантирующих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента содержания образования, а также обеспечивает возможность выбора каждым учеником дополнительных спецкурсов, факультативных занятий по образовательным областям и реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Содержательная направленность предметов вариативной части позволяет:

- обеспечить вариативность образования,
- удовлетворить образовательную потребность учащихся,
- усилить знания учащихся по образовательным предметам инварианта,
- адаптировать систему образования к уровню подготовленности учащихся,
- обеспечить качественную подготовку учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Выпускник, получивший основное общее образование, должен:

Познавательный потенциал: освоить на уровне требований государственной программы учебный материал по всем предметам школьного учебного плана; у него должны быть сформированы метапредметные компетенции, он должен овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, синтез, анализ, классификация, выделение главного), иметь индивидуальный стиль учебной деятельности; уметь адекватно действовать в ситуации выбора на уроке; овладеть основами компьютерной грамотности.

Нравственный потенциал: воспринимать и понимать такие ценности как «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор»; знать и соблюдать традиции школы; осознавать возможности, достоинства и недостатки собственного «я»; ориентироваться на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения; отвечать за свои поступки и действия.

Коммуникативный потенциал: уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения; владеть навыками неконфликтного общения; уметь строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал: видеть и понимать гармонию и красоту; знать выдающихся деятелей и произведения литературы и искусства; пробовать свои возможности в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал: развивать и совершенствовать основные физические качества; владеть простейшими туристическими умениями и навыками; знать и соблюдать режим занятий физическими упражнениями.

Выпускник, получивший основное общее образование: выпускник у которого на должном уровне сформированы ключевые компетенции: с достаточно развитой учебной самостоятельностью (планирование своего учебного процесса, ответственность за результат, понимание, в чём он должен состоять и умение его продемонстрировать), владеющий коммуникативными, исследовательскими умениями, современными информационными технологиями, с достаточно развитым критическим мышлением, способный реализовать себя в каком-либо искусстве, ремесле или в спорте, владеющий знаниями о здоровом образе жизни, навыками ведения здорового образа жизни.

В МБОУ города Иркутска СОШ № 5 сформированы 4 девярых класса: (9«а», 9«б», 9«в», 9«г») (ОВЗ)

В учебном плане МБОУ г.Иркутска СОШ №5 на 2016-2017 учебный год данное соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса согласно письма министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 № 55-37-7456/16 и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016 № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» составляет:

Классы	9 классы	
	Кол-во часов	%
Федеральный компонент	30	87%
Региональный компонент	2,5	3%
Компонент ОУ	3,5	10%

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени, создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

С целью формирования у учащихся языковых и речевых умений, лингвистической и коммуникативной компетенций, овладения нормами русского литературного языка, формирования умений и навыков связного изложения мыслей, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, в образовательную область «Филология» в рамках обязательного школьного компонента введены такие предметы, как «Учись писать изложение изложения». Для класса 9«г» (ОВЗ) предусмотрены «Предметные коррекционно-развивающие занятия (русский язык)» 1 час в неделю.

В образовательной области «Математика» введены курсы, направленные на развитие логического мышления, пространственного воображения учащихся, интереса к предмету, любознательности, смекалки, навыка математического счета, а также способствующих эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации – «Задачи с параметрами», «В мире текстовых задач», «Теория вероятностей вокруг нас», «В мире графиков». Причем, группы для изучения данных курсов будут межклассными. Для класса 9«г» (ОВЗ) предусмотрены «Предметные коррекционно-развивающие занятия (математика)» 1 час в неделю. В образовательной области «Обществознание» завершается курс «Иркутскоеведение», знакомящий учащихся с историей и культурой Иркутской области.

Важное место занимает психологическая служба, призванная развить интегральные характеристики личности, создать возможность продуктивного решения центральных задач возраста, психологически грамотно ввести школьников в смысл, назначение, ценности, содержание разных типов профессиональной деятельности и способствовать превращению учащегося из объекта педагогических воздействий в субъект общего и профессионального образования, а значит, обеспечить условия личностного и профессионального развития личности на всех этапах жизненного пути. Данные задачи реализуются через курсы «Я все смогу, я все сумею.» и «Предпрофильная подготовка обучающихся» в 9 классах.

Для реализации регионального компонента введены следующие предметы:

- География Иркутской области – 0,5 часа;
- Технология – 1 час;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.