

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов
(III уровень),
реализующих ГОС-2004**

Основной целью учебного плана на III ступени является формирование выпускника школы, который должен:

Познавательный потенциал: освоить все образовательные программы по предметам учебного плана на уровне достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; овладеть основами компьютерной грамотности и компьютерного моделирования; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Нравственный потенциал: воспринимать и понимать такие ценности как «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация»; знать и понимать основные положения Конституции РФ; понимать сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей; проявлять в отношениях с людьми толерантность, доброту, честность, вежливость и порядочность; адекватно оценивать свои реальные и потенциальные качества; уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности; способен к жизненному самоопределению и самореализации.

Коммуникативный потенциал: обладать индивидуальным стилем общения, владеть разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в любой ситуации; может быстро адаптироваться к различного рода изменениям.

Эстетический потенциал: уметь строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; иметь потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремиться творить прекрасное в ученой, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими.

Физический потенциал: стремиться вести здоровый образ жизни, уметь использовать физические упражнения для улучшения своей работоспособности и эмоционального состояния.

Выпускник, получивший среднее (полное) образование: способен выбрать собственную образовательную траекторию с целью дальнейшего профессионального самоопределения, интеллектуально зрелый, творчески активный, готовый к решению проблемных ситуаций, требующих нестандартных решений, осознавший приоритетность здоровья как высшей ценности в жизни человека, знающий механизмы и способы поддержания здоровья, владеющий приемами и способами оздоровления своего организма.

Выпускник МБОУ города Иркутска СОШ № 5 города Иркутска должен в должной мере обладать ключевыми компетенциями, которые позволили бы ему свободно адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

III ступень обучения представлена 2-мя классами:

- 10а класс – профильный (социально-экономический) и 11а класс- универсальный.

В учебном плане МБОУ г.Иркутска СОШ №5 на 2016-2017 учебный год соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса согласно письма министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 № 55-37-7456/16 и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016 № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год», составляет:

Классы	10 классы		11 классы	
	Кол-во часов	%	Кол-во часов	%
Базовые учебные предметы	17	46	27	73
Профильные учебные предметы	15	41	0	0
Региональный компонент	1	2	1	3
Компонент ОУ	4	11	9	24

Обязательный школьный компонент в 10-11 классах представлен курсами, традиционно вводимыми в учебный план для профильного социально-экономического класса и общеобразовательного.

Региональный компонент в соответствии с запросами обучающихся представлен курсами по психологии социальной и межкультурной компетентности «Как стать успешным» и «волнуйтесь спокойно-вперед ЕГЭ». В соответствии с запросами обучающихся введены курсы «Человек и современные проблемы развития общества», История русской культуры», «Дискуссионный исторический клуб», где одна из главных целей курса - формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Для 10 класса (профильного социально-экономического) в компоненте образовательной организации в целях усвоения старшеклассниками орфографических и пунктуационных норм, являющихся неотъемлемым элементом в формировании коммуникативной и речевой компетенций, для подготовки к итоговой аттестации введен курс «Учимся писать сочинение». Для повышения финансовой грамотности обучающихся 10 класса введен элективный курс «Основы финансовой грамотности».

В обязательный школьный компонент в 11 классе (универсальном) включен в себя дополнительный час курса «Алгебры» для полноценной реализации программы, рассчитанной на изучение курса в объеме 3 часа в неделю. Традиционно так же в целях усвоения старшеклассниками орфографических и пунктуационных норм, являющихся неотъемлемым элементом в формировании коммуникативной и речевой компетенций, для подготовки к итоговой аттестации в 11 классе введен курс «Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум».

В образовательной области «Математика» введен курс «Уравнения и неравенства. Виды и способы решений», призванные расширить знания по математике, подготовить обучающихся к ЕГЭ, а также способствует

формированию математической компетенции – способности структурировать данные (ситуацию), вычленять математические отношения, создавать математическую модель ситуации, анализировать и преобразовывать ее, интерпретировать полученные результаты, применять математику для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

Курс «Крепкие орешки -решение нестандартных задач по физике» позволит расширить знания учащихся в области физики и подготовиться к ЕГЭ по физике, которую учащиеся выбирают массово в 11 классе.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная итоговая аттестация в 5-8 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета с 17.05.2017 по 24.05.2017.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- сочинение или изложение с творческим заданием (10 класс);
- письменный экзамен по алгебре и начала анализа (10 класс);
- контрольное тестирование (10 классы)

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- защита реферата (10 классы);
- экзамен (10 классы);
- сдача нормативов по физической культуре (10 классы);
- зачет (10 классы);
- собеседование (10 классы).