

Принято на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 5 г. Иркутска
протокол от 28.03.2014 № 5

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 5 г. Иркутска
_____ Т.М. Гребенникова
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2014

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Учредителями школьной НПК является администрация школы, методические объединения.

2. Цели и задачи НПК

Цели:

1. Создание условий для поддержки интеллектуально одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.
2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

Задачи:

1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.
3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.
4. Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.

3. Подготовка и проведение НПК

1. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.

2. Участниками конференции являются учащиеся 1 -11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

3. Общее руководство Конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы.

4. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов методических объединений, представителей школьного самоуправления. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.

5. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4. Виды предоставляемых работ

1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

5. Жюри НПК

1. Список жюри формируется из числа педагогов и утверждается приказом директора школы.

2. Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.

6. Подведение итогов

1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям:

- актуальность темы;
- новизна;
- элементы исследования;
- достижение автора;
- эрудиция;
- значимость исследования;
- изложение;
- иллюстрации;
- композиция доклада;

- библиография;
 - особое мнение эксперта.
2. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.
 3. По результатам публичной защиты жюри:
 - составляет список победителей по направлениям среди 1-4, 5-8, 9-11 классов;
 - подводит итоги работы секции;
 - выносит решение об участии в районной НПК.
 4. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

1. Работа в секции

Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями, своими сверстниками и жюри. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией на секционных заседаниях.

Технику для компьютерной презентации обеспечивает общеобразовательное учреждение.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

2. Порядок предоставления и оформления работ

1. Конференция проводится по направлениям:

- Русский язык
- Английский и немецкий языки
- Литература
- История
- Обществознание
- Краеведение
- Физика
- Химия
- Биология
- Экология
- География
- Экономика
- Математика и информатика
- Научно-техническое творчество

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

2. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman , размер шрифта 14 pt , через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами (* - звёздочками).

Список литературы должен быть оформлен следующим образом:

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]: официальный сайт ФГОС. – Электрон. дан. – М., 2009-2012. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
 2. Создание информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. / Сост. Г.А. Шешерина, Н.К. Солопова, О.В. Селиванова, Е.Ю. Бойко, Н.И. Баскакова, С.А. Кравцова, Л.В. Шильдяева, Е.Е. Куликова. – Тамбов, 2011. – 61с.
-

Титульный лист оформляется по образцу. (Приложение 3), (шрифт Times New Roman , название организации, автор, научный руководитель,

Иркутск 20__ - размер шрифта 12 pt, тема проекта размер шрифта 16 pt , весь остальной текст размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

3.Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ. Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески. В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

(критерии в баллах. Максимальный 36 баллов, минимальный 9 баллов)

Критерии	Оценка
1. Актуальность	<p>2 Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономических способов производства, совершенствованием социальной сферы.</p> <p>1 Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения.</p> <p>0 Тема не актуальна.</p>
2. Новизна	<p>3 Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений.</p> <p>2 Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения.</p> <p>1 Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач.</p>
3. Элемент	<p>5 Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, исследования натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта.</p> <p>4 Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.</p> <p>3 Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.</p> <p>2 Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации.</p> <p>1 Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин.</p>
4. Достижения автора	<p>4 Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических</p>

	<p>методов, и т.д. и т.п.</p> <p>3 Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников.</p> <p>2 Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.</p> <p>1 Общее или слабое ориентирование в заданной области.</p>
5. Эрудиция	<p>3 Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний.</p> <p>2 Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний.</p> <p>1 Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.</p>
6. Значимость исследования	<p>5. Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс.</p> <p>4. Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения.</p> <p>3. Имеет частичный прикладной характер.</p> <p>2. Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы.</p> <p>1. Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности.</p>
7. Изложение	<p>3 Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики.</p> <p>2 Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада.</p> <p>1 Доклад зачитывается по подготовленному тексту.</p>
8. Иллюстрации	<p>3 Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами.</p>

	<p>2 Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов.</p> <p>1. Маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция ателье или цеха.</p> <p>0 Иллюстрация отсутствует.</p>
9. Композиция доклада	<p>3 Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению.</p> <p>2 Основные требования выполнены посредственно.</p> <p>1 Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.</p>
10. Библиография	<p>2 Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню.</p> <p>1 Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно.</p>
11. Особое мнение эксперта	<p>3 Добавлено три балла за ...</p> <p>2 Добавлено два балла за</p> <p>1 Добавлен один балл за</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 города Иркутска**

Научно - практическая работа

по теме:

«ТЕМА ПРОЕКТА»

Автор работы: _____

(фамилия, имя, отчество, подпись, дата)

Научный руководитель:

(инициалы, фамилия, категория, подпись, дата)

Иркутск 20 ____