

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Иркутска средней общеобразовательной школы № 5**  
**по состоянию на 01.08.2017 г.**

**Структура отчета**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	2
II. Нормативно-правовая база .....	2
III. Управление образовательного учреждения.....	3
IV. Организация образовательного процесса.....	4
V. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами.....	8
VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.....	9
VII. Содержание образовательного процесса.....	18
VIII. Результативность образовательного процесса.....	31
IX. Анализ воспитательной работы.....	41
X. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса...	51
XI. Условия для организации образовательного процесса.....	52

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 5

2. Тип ОУ: общеобразовательное

3. Вид ОУ: муниципальное

### 4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 664043 4.2. область: Иркутская 4.3. район \_\_\_\_\_

4.4. населенный пункт: Иркутск 4.5. бульвар Рябикова 4.6. дом/корпус: 47 А

4.7. телефон: 30-31-40

### 5. Реализуемые общеобразовательные программы:

начального, основного и среднего общего образования,

8. Учредители: администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска

9. Электронный адрес ОУ school5irk@mail.ru

10. Адрес сайта ОУ school5.ucoz.com

## II. Нормативно – правовая база:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38 Л01 № 0003512 регистрационный № 9196 , дата выдачи 25 апреля 2016 г., срок действия бессрочно кем выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 АА № 000398, регистрационный № 1561 дата выдачи: 29 декабря 2011 г., срок действия по 29 декабря 2023 г.
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 11.03.2015 г.
4. Образовательная программа учреждения: принята Советом учреждения, протокол № 3 от 26.03.2015 г. утверждена приказом директора ОУ от 09.04.2015 г. № 01-11-47
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 38 № 001316318 дата регистрации 17.09.2002 г.
6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 № 000674943 дата регистрации 20.12.2002 г.
7. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:
  1. Правила приема граждан на обучение в МБОУ г.Иркутска СОШ № 5 по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Иркутска средней общеобразовательной школой № 5 и обучающимися и(или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения МБОУ г.Иркутска СОШ № 5.
  4. Правила зачисления, перевода и отчисления учащихся МБОУ г.Иркутска СОШ № 5
  5. Режим занятий учащихся (Календарный годовой график)
  6. Положение о формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ г.Иркутска СОШ № 5

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ г.Иркутска СОШ № 5
9. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ г.Иркутска СОШ № 5
10. Положение об общем собрании работников учреждения
11. Положение о Совете учреждения;
12. Положение о Педагогическом Совете
13. Положение о методическом объединении;
14. Положение о новой отраслевой системе оплаты труда работников МБОУ г.Иркутска СОШ № 5
15. Положение о внеурочной деятельности;
16. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
17. Положение о спецкурсах, элективных курсах, факультативах;
18. Положение о социально-психологической службе
19. Положение о библиотеке;
20. Положение о музее;
21. Положение о совете профилактики;
22. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
23. Положение о портфолио;
24. Положение о проведении школьного тура Всероссийской олимпиады по предметам;
25. Положение о внутреннем контроле МБОУ г.Иркутска СОШ № 5.
26. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг

### **III. Управление образовательного учреждения**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Организационная структура управления МБОУ г.Иркутска СОШ №5 выстроена в соответствии с Уставом, отвечает поставленным целям и задачам ОУ, соответствует линейно-функциональному типу управления.

Структура управления в учреждении подразделяется на несколько уровней:

- **первый уровень (стратегический)** – директор, Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Этот уровень определяет стратегическое направление развитие школы, утверждает основные образовательные программы и программу развития, открытие профильных классов, учебные планы и другое. Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности администрацией школы разрабатывались новые Положения, вносились изменения в существующие локальные акты.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие заседания Совета учреждения:

№ протокола	Дата	Повестка
1	08.09.2016	1. Об итогах работы учреждения в 2015-2016 учебном году. Утверждение публичного отчета. 2. О состоянии библиотечного фонда и обеспечении учебниками на 2016/2017 учебный год; 3. О взаимодействии семьи и школы через единое

		информационное пространство 4. Утверждение плана работы Совета на 2016-2017 учебный год
2	10.12.2016	1. О промежуточных результатах реализации ООП ООО в рамках муниципальной пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО. 2. Отчет об использовании финансовых средств в 2016 году 3. О перспективах развития материально-технической базы на 2017 год
3	16.02.2017	1. Рассмотрение программы развития «Школа 2023» 2. Организация родительского Дня Самоуправления
4	14.04.2017	1. Промежуточные результаты работы региональной педагогической площадки по реализации проекта «Пять+» 2. Организация профильного обучения на уровне среднего образования 3. Организация проведения социологического опроса на сайте ИРО.

**Второй уровень (тактический)** – заместители директора, преподаватель-организатор ОБЖ и ДП, Методический Совет, социально-психологическая служба. Этот уровень координирует и осуществляет интеграцию действий все структурных подразделений на достижение планируемых результатов.

**Третий уровень (оперативный)** – методические объединения учителей, классных руководителей; творческие группы по направлениям, реализующие задачи учреждения в рамках своей компетенции.

**Четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления, деятельность которых в нашей школе на допустимом уровне в рамках общешкольных органов и на критическом уровне в части классных коллективов. Необходимо активизировать работу ученического классного самоуправления.

#### **IV. Организация образовательного процесса.**

##### **1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

1.1. 5 – дневная неделя: 1а,б,в,г,д классы;

6 – дневная неделя: 2а,б,в,г,д,е,ж, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г,д, 5а,б,в,г,д, 6а,б,в,г, 7,а,б,в,э, 8а,б,в, 9а,б,в,г, 10а, 11а классы

1.2. Сменность занятий:

**1 смена:** 1а,б,в,г,д, 2в,г,е, 4а,б,в,г,д, 5а,б,в,г,д, 7,а,б,в,э, 9а,б,в,г, 10а, 11а классы,

**2 смена:** 2а,б,д,ж, 3а,б,в,г,д, 6а,б,в,г, 8а,б,в классы

1.3. **Начало занятий** I-й смены: 8:00      **Окончание занятий** I-й смены: 13:30,

**Начало занятий** II-й смены: 14:00      **Окончание занятий** II-й смены: 18:50,

1.4. **Продолжительность урока:**

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день);

– 2е, 4д, 5д, 6г, 9г классы для детей с ОВЗ – 40 минут;

– 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

**2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

– для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	<b>1</b>
Максимальная нагрузка*	21 час

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и составляет:

Классы	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Максимальная нагрузка	26 часов	26 часов	26 часов

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и составляет:

Классы	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов	37 часов	37 часов

\*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	I уровень образования				II уровень образования				III уровень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Классы–комплекты	<b>22</b>				<b>20</b>				<b>2</b>		

### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											Итого на конец 2016-2017	на конец 2015-2016	на конец 2014-2015
	I уровень образования				II уровень образования				III уровень					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Всего	<b>136</b>	<b>174</b>	<b>136</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>1105</b>	<b>1042</b>	<b>967</b>
Общеобразовательные классы (УМК: Планета знаний.)	136	162	136	103	101	90	97	77	82		27	1011	990	909
Классы для детей с ОВЗ (ЗПР)		12		12	15	11			12			62	52	58
Профильные классы (социально-экономический)										32		32		
В т.ч. дети-инвалиды	1				2		3		1	1		8	6	9

**5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни на дому:**

на конец 2014-2015 уч.года		на конец 2015-2016 уч.год		на конец 2016-2017 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
7 чел.	ОВЗ	7 чел.	ОВЗ	6 чел.	ОВЗ

**6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:**

№	Спецкурсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
			Всего в параллели	занимающихся	
1.	Решение практических задач	2абвгдж	174	162	93,1%
		3абвгд	136	136	100%
2.	Информатика	2абвгдж	174	162	93,1%
		3абвгд	136	136	100%
		4абвг	115	115	89,5%
3.	В мире книг	2абвгдж	174	174	100%
		3абвгд	136	136	100%
		4абвг	115	103	89,5%
4.	За гранью урока литературы	5 б,в,	116	54	47%
5.	Развитие комбинаторно-логического мышления	5а,б,в,г	116	50	43 %
6.	Математика для любознательных	5б,в,г	116	24	21%
7.	Через математику к здоровью	5б,в,г	116	24	21%
8.	Решение олимпиадных задач по математике	5а	116	28	24%
9.	Наш мир в моих руках	5г	116	21	18%
10.	Искусство общения	5 г, д	116	36	31%
11.	Секреты орфографии русского языка	6а,б,в	101	90	89%
12.	Начнем с простого	6а,б,в	101	90	89%
13.	Молодой гражданин России.	6а,б,в,г	101	101	100%
14.	Искусство общения	6а,б,в,г	101	101	100%
15.	Школа будущего лицеиста.	7в,э	97	23	24%
16.	Нестандартные задачи, основанные на теории чисел	7в,э	97	23	24%
17.	Метод координат в задачах	7а,б	97	51	53%
18.	Иркутскоеведение	7а,б,в,э	97	97	100%
19.	Крепкие орешки – решение нестандартных задач по физике	7а,б,в,э	97	97	100%
20.	Искусство общения	7а,б,в,э	97	97	100%
21.	Учись писать изложение	8а,б,в	77	77	100%
22.	Метод координат в задачах	8а,б,в	77	26	34%
23.	В мире графиков	8а,б,в	77	26	34%
24.	Задачи с параметрами	8а,б,в	77	25	32%

25.	География Иркутской области	8а,б,в	77	77	100%
26.	Иркутскоеведение	8а,б,в	77	77	100%
27.	Учись писать изложение	9а,б,в	94	82	87%
28.	Задачи с параметрами	9а,б,в	94	31	33%
29.	В мире текстовых задач	9а,б,в	94	31	33%
30.	Теория вероятностей вокруг нас	9а,б,в	94	32	34%
31.	В мире графиков	9а,б,в	94	32	34%
32.	Я все смогу, я все сумею	9а,б,в,г	94	94	100%
33.	Предпрофильная подготовка обучающихся	9а,б,г	94	94	100%
34.	Иркутскоеведение	9а,б,в	94	82	87%
35.	География Иркутской области	9а,б,г	94	94	100%
36.	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности. Как стать успешным	10а	32	32	100%
37.	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности. Волнуйтесь спокойно-впереди ЕГЭ	11а	27	27	100%
38.	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка, культурные традиции. История Сибири с древнейших времен до начала XXI века	10а	32	32	100%
39.	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка: История Земли Иркутской	11а	27	27	100%
40.	Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум.	10а	32	32	100%
41.	Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум.	11а	27	27	100%
42.	Нестандартные задачи элементарной математики	10а	32	32	100%
43.	Уравнения и неравенства. Виды и способы решений.	11а	27	27	100%
44.	Крепкие орешки – решение нестандартных задач по физике	11а	27	27	100%

45.	История русской культуры	11а	27	27	100%
46.	Человек и современные проблемы развития общества	10а	32	32	100%
47.	Человек и современные проблемы развития общества	11а	27	27	100%
48.	Дискуссионный исторический клуб	11а	27	27	100%
49.	Основы управления личными финансами	10а	32	32	100%

**Выводы:**

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует статусу образовательной организации.
2. Структура классов соответствует реализуемым образовательным программам.
3. Содержание образования, определенное учебным планом, соответствует ФК ГОС-2004 (9-11 классы) и ФГОС (5-8 классы).
4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%
5. Программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
6. Региональные требования в программном обеспечении вариативной части (компоненте образовательного учреждения) УП соблюдены.

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами****1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

	2016-2017 учебный год		2015-2016 учебный год		2014-2015 учебный год	
	всего	% к общему числу пед.работников	всего	% к общему числу пед.работников	всего	% к общему числу пед.работников
Всего педагогических работников	<b>59</b>		<b>58</b>		<b>60</b>	
<b>Образование</b>						
высшее	46	77,9%	48	82,8%	49	81,7%
незаконченное высшее	1	1,7%			1	1,7%
среднее профессиональное	12	20,3%	10	17,2%	10	16,7%
<b>Квалификационные категории:</b>						
высшая	5	8,5%	4	6,9%	3	5%
первая	35	59,3%	25	43,1%	23	38,3%
соответствие занимаемой должности	5	8,5%				
Количество учителей в возрасте до 35 лет	15	25,4%	19	32,8%	18	30%
В т.ч. количество молодых специалистов	4	6,8%	3	5,2%	4	6,7%
Почетные звания	-					

Ученые степени	-					
Награждены отраслевыми наградами:						
Знак «Почетный работник образования»	4	6,8%	5	8,6%	4	6,7%
Грамота МО	3	5,1%	3	5,2%	2	3,3%
Благодарность МО	1	1,7%	2	3,4%	2	3,3%
Грамота МО Ирк.обл.	3	5,1%	3	5,2%	3	5%
Благодарность МО Ирк.обл.	1	1,7%	1	1,7%	1	1,7%
Грамота ДО г.Иркутска	10	16,9%	8	13,8%	8	13,7%
Благодарность ДО г.Иркутска	4	6,8%	4	6,9%	4	6,7%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):						
Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
В рамках ОУ	0		0		0	
Районные/ городские курсы, областные курсы	(34 чел.) 65%		(29 чел.) 50%		(31 чел.) 53%	
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки						
<b>Всего количество педагогов прошедших курсовую подготовку за 3 года (на 01.06.2017г.) – 55 чел. (94%)</b>						

## 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Учитель-логопед	1	1
2.	Педагог-психолог	2	2
3.	Социальный педагог	1,5	2
4.	Педагог дополнительного образования	2,5	3
5.	Педагог организатор	0,25	1
6.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1

## VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

### 1. Наличие плана методической работы учреждения, тема:

«Преимственность уровней образования в достижении метапредметных и личностных результатов в условиях введения ФГОС»

*(план присутствует)*

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Разработка учебных заданий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов и критериев их оценки.
2. Организация школьного информационно - медийного пространства как условия развития и социализации личности ребенка.
3. Совершенствование педагогического мастерства по освоению и внедрению учебного проекта, критериев его оценки.

4. Повышение эффективности работы над созданием индивидуального проекта как одной из основных процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающимися.
5. Создание междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»

**2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):**

- Начальных классов;
- Русского языка и литературы;
- Иностранного языка;
- Физико-математического цикла;
- Естественно-гуманитарного цикла
- Эстетического цикла;
- Классных руководителей.

**Принципы формирования МО:**

- предметности, согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в МО на основе содержания и методики преподавания родственных предметов;
- возрастных особенностей обучающихся (МО учителей начальных классов);
- идентичности деятельности (МО классных руководителей);

**3. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

<b>№</b>	<b>Вид инновационной деятельности</b>	образовательная
<b>1</b>	<b>Статус проекта</b>	инновационная педагогическая площадка
	<b>Уровень реализации</b>	региональный
	<b>Тема</b>	«Школьное информационно-медийное пространство как условие развития и социализации личности ребенка»
	<b>Партнеры</b>	РТИК ГАУ ДПО ИРО
	<b>Сроки реализации</b>	2017г.
<b>2</b>	<b>Вид инновационной деятельности</b>	образовательная
	<b>Статус проекта</b>	региональная педагогическая площадка
	<b>Уровень реализации</b>	региональный
	<b>Тема</b>	«Критериальный подход как инструмент оценки предметных и метапредметных результатов в деятельности учащихся»
	<b>Партнеры</b>	ГАУ ДПО ИРО
	<b>Сроки реализации</b>	2017г.
<b>3</b>	<b>Вид инновационной деятельности</b>	образовательная
	<b>Статус проекта</b>	пилотная площадка
	<b>Уровень реализации</b>	муниципальный
	<b>Тема</b>	«Пилотная» площадка опережающего введения ФГОС ООО
	<b>Партнеры</b>	МКОУ ДПО ЦИМПО
	<b>Сроки реализации</b>	2014г.-2019г.
<b>4</b>	<b>Вид инновационной деятельности</b>	образовательная

<b>Статус проекта</b>	ресурсная площадка
<b>Уровень реализации</b>	муниципальный
<b>Тема</b>	«Апробация электронных учебников»
<b>Партнеры</b>	МКУ «ИМЦРО»
<b>Сроки реализации</b>	2014г.-2019г.

#### 4.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати: 8 учителей
- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс: 19 учителей

#### 5. Креативность педагогических работников

##### 5.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях

№	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Дата	Результат
1.	Поротова Т.С.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (Мастер-класс)
2.	Багаева Н.И.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (открытый урок)
3.	Холост С.А.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (открытый урок)
4.	Валиева И.А.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (открытый урок)
5.	Осадчук Ю.С.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (открытый урок)
6.	Чернуцкая Н.Ю.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (открытый урок)

7.	Гайдукова Н.П.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (открытый урок)
8.	Беломестных М.И.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (открытый урок)
9.	Зарипова Е.Л.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (открытый урок)
10.	Галактионова Е.В.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (защита группового проекта)
11.	Константинова И.В.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (защита индивидуального проекта)
12.	Перминова Л.В.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (открытый урок)
13.	Вантеева Н.В.	Региональная стажировочная сессия. Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС.	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (мастер-класс)
14.	Юркова Л.А.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (мастер-класс)
15.	Шманкевич Н.А.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (мастер-класс)

		результатов в условиях внедрения ФГОС».			
16.	Бухтаева Т.В.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (пленарная часть)
17.	Манузина Е.В.	Региональная стажировочная сессия . «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС» .	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (пленарная часть)
18.	Сидорова А.А.	Региональная стажировочная сессия. «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС».	Региональный	Ноябрь 2016	Участник (пленарная часть)
19.	Глызина Н.В.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита группового проекта)
20.	Савченко В.А.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита группового проекта)
21.	Гребенников М.М.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита индивидуального проекта)
22.	Перминова Л.В.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита группового проекта)
23.	Бухтаева Т.В.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита группового проекта)
24.	Константинова И.В.	Региональный семинар «Вариативные модели	Региональный	Май 2017	Участник (защита

		оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»			индивидуального проекта)
25.	Галактионова Е.В.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита группового проекта)
26.	Леонов К.А.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита группового проекта)
27.	Шманкевич Н.А.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита индивидуального проекта)
28.	Шарко А.В.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита индивидуального проекта)
29.	Арсентьев В.И.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита группового проекта)
30.	Вантеева Н.В.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник (защита индивидуального проекта)
31.	Матецкая Е.В.	Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся»	Региональный	Май 2017	Участник доклад
32.	Чернуцкая Н.Ю.	Открытая НПК «Преимственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС.»	муниципальный	Март 2017	Участник (мастер-класс)

33.	Нефедьева М.В.	Открытая НПК «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС.»	муниципальный	Март 2017	Участник (мастер-класс)
34	Шманкевич Н.А.	Открытая НПК «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС.»	муниципальный	Март 2017	Участник (мастер-класс)
35.	Барахтенко Н.В.	Открытая НПК «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС.»	муниципальный	Март 2017	Участник (мастер-класс)
36	Бухтаева Т.В.	Открытая НПК «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС.»	муниципальный	Март 2017	Участник (доклад)
37.	Поларшинова Е.О.	Городской методический семинар- стажировка для учителей физической культуры и ОБЖ «организация внеурочной деятельности как условие повышения качества образовательного процесса»	муниципальный	Март 2017	Участник (тренировочное занятие)
38.	Герасимов А.В.	Городской методический семинар- стажировка для учителей физической культуры и ОБЖ «организация внеурочной деятельности как условие повышения качества образовательного процесса»	муниципальный	Март 2017	Участник (тренировочное занятие)
39.	Кизенкова Н.Г.	Городской методический семинар- стажировка для учителей физической культуры и ОБЖ «организация внеурочной деятельности как условие повышения качества образовательного процесса»	муниципальный	Март 2017	Участник (тренировочное занятие)
40.	Шепенков В.А.	Городской методический семинар- стажировка для учителей физической культуры и ОБЖ	муниципальный	Март 2017	Участник (тренировочное занятие)

		«организация внеурочной деятельности как условие повышения качества образовательного процесса»			
41.	Гайдукова Н.П.	Городской методический семинар- стажировка для учителей физической культуры и ОБЖ «организация внеурочной деятельности как условие повышения качества образовательного процесса»	муниципальный	Март 2017	Участник (открытый урок)
42.	Щербакова И.А.	Городской методический семинар- стажировка для учителей физической культуры и ОБЖ «организация внеурочной деятельности как условие повышения качества образовательного процесса»	муниципальный	Март 2017	Участник (открытый урок)
43.	Шманкевич Н.А.	Образовательный семинар «Обучение истории и обществознанию в условиях обновления содержания и технологий преподавания общественно-научных дисциплин»	Всероссийский	26.04. 2017 г.	Участие
44.	Константинова И.В.	Практико-ориентированный семинар «Создание ресурсной площадки для осуществления исследовательской и проектной работы обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	региональный	30.03 2017	Участие
45	Манузина Е.В.	Практико-ориентированный семинар «Создание ресурсной площадки для осуществления исследовательской и проектной работы обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	региональный	30.03 2017	Участие
46.	Шманкевич Наталья Александровна	Научно-методический семинар «Апрельские чтения-2017»	муниципальный	21.04. 2017 г.	Участие
47.	Бухтаева Татьяна Васильевна	Региональная конференция по экологии «Экошкола-зеленый флаг»	Региональный	Октябрь 2016	участие
48.	Матецкая	International Eco-Schools	Региона	2016	Участие

	Елена Владимировна	Teacher Certificate	льный		
--	--------------------	---------------------	-------	--	--

- муниципального уровня - 12 чел.
- регионального уровня - 35 чел.
- федерального уровня – 1 чел.
- международного уровня - 0 чел.

### 5.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня

1) Городской методический семинар- стажировка для учителей физической культуры и ОБЖ «организация внеурочной деятельности как условие повышения качества образовательного процесса», март 2017

- регионального уровня

1) Региональная стажировочная сессия по теме «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС», ноябрь 2016

2) Региональный семинар «Вариативные модели оценки качества работы образовательной организации по социализации обучающихся», май 2017

- федерального уровня \_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_\_

### 5.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Дата	Результат
1.	Леонов К.А.	Международный конкурс «Древо талантов»	Междуна родный	сентябрь 2016 г.	Победитель
2.	Разумович Г.Ф.	Всероссийский конкурс «Моё лучшее занятие»	Всеросси йский	Март 2017	Победитель
3.	Беломестных М.И.	Всероссийский конкурс методических разработок «Лучшая презентация к уроку», тема «Презентация к уроку литературного чтения, 2 класс»,	Всеросси йский	21.01.20 17г	Призер
4.	Беломестных М.И.	Всероссийский конкурс методических разработок «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС», тема «Дополнительная общеразвивающая программа «В мире сказок»»	Всеросси йский	22.01.20 17г.	Победитель
5.	Румянцева ОН	Конкурс педмастерства учителей математики	Региональ -ный	17.03.17	Призер
6.	Леонов К.А.	Городской фестиваль «Русский язык как общенациональное достояние народов Российской Федерации»	Муницип а-льный	Апрель 2017	Лауреат

- муниципального уровня 1

- регионального уровня 1
- федерального уровня 3
- международного  
уровня 1

## VII. Содержание образовательного процесса

### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

#### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

#### Характеристика учебных программ:

<b>Программы обязательной части учебного плана. Уровень НОО</b>					
<b>Наименование реализуемого УМК</b>	<b>Наименование реализуемой программы</b>	<b>СОШ, в которой реализуется программа</b>	<b>Классы, на которых реализуется программа</b>	<b>Издательство или документ, регламентирующий реализацию программы</b>	<b>Год издания программы, год издания документа</b>
<b>Программы федерального уровня</b>					
<b>Русский язык</b>					
Планета знаний	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык	5	1	«АСТ:Астрель»	2012
Планета знаний	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	5	2-4	«АСТ:Астрель»	2012
<b>Литературное чтение</b>					
Планета знаний	Андрианова Т.М. Букварь	5	1	«АСТ:Астрель»	2012
Планета знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение	5	1	«АСТ:Астрель»	2012
Планета знаний	Кац Э.Э. Литературное чтение	5	2-4	«АСТ:Астрель»	2013
<b>Иностранный язык</b>					
“EnjoyEnglish”	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	5	3-4	"Титул"	2012
«RainbowEnglish»	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	5	2	"Дрофа"	2016
<b>Математика</b>					

Планета знаний	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика	5	1-4	«АСТ:Астрель»	2013
<b>Окружающий мир</b>					
Планета знаний	Ивченкова Г.Г., Потапова И.В. Окружающий мир	5	1-4	«АСТ:Астрель»	2013
<b>Музыка</b>					
Начальная школа XXI века	Алеев В.В. Искусство Музыка	5	1-4	"Дрофа"	2013
<b>Изобразительное искусство</b>					
Планета знаний	Сокольникова Н.М. Изобразительно искусство	5	1-4	«АСТ:Астрель»	2013
<b>Технология</b>					
Планета знаний	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология	5	1-4	«АСТ:Астрель»	2013
<b>Физическая культура</b>					
Школа России	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	5	1-4	«АСТ:Астрель»	2012
<b>Основы мировых религиозных культур</b>					
Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы мировых и религиозных культур 4-5 кл.	5	1-4	"Просвещение"	2012

<b>Программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Уровень НОО</b>					
Наименование реализуемого УМК	Наименование реализуемой программы	СОШ, в которой реализуется программа	Классы, на которых реализуется программа	Издательство или документ, регламентирующий реализацию программы	Год издания программы, год издания документа
<b>Программы федерального уровня</b>					
<b>Информатика</b>					
Перспективная начальная школа	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ (предмет)	5	2-4	Академкнига /Учебник	2013
<b>Решение практических задач</b>					

Перспективная начальная школа	Захарова О.А. Программа «Решение практических задач» (факультатив)	5	2-3	Академкнига /Учебник	2014
<b>В мире книг</b>					
	Л.А.Ефросинина «В мире книг» Сборник программ внеурочной деятельности под ред. Виноградовой Н.Ф.	5	2-4	Вентана–Граф	2011
<b>Программы школьного уровня</b>					
<b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Барахтенко Н.В. ИГКЗ:литературное чтение. Развитие речи	5	2,4 (ОВЗ)	Утверждена на МС прот.№5 от 18.05.2015г.	2015
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Булдина Т.А. ИГКЗ: развитие познавательных способностей	5	2,4 (ОВЗ)	Утверждена на МС прот.№5 от 18.05.2015г.	2015

## 1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

### Характеристика учебных программ:

№ п/п	Программы обязательной части учебного плана. Уровень ООО.					Год издания программы, год издания документа
	Наименование реализуемой программы	СОШ, в которой реализуется программа	Реализуемый стандарт на классах		Издательство или документ, регламентирующий реализацию программы	
ФГОС (указать классы)			ГОС (указать классы)			
<b>Программы федерального уровня</b>						
<b>Русский язык</b>						
1.	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др. Русский язык: 5-9 кл	5	5-8	9	Дрофа	2012
2.	Баранов М.Т.,	5	5-8	9 «Г» - 9	Просвещение	2012

	Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык: 5-9 кл.					
<b>Литература</b>						
3.	Г.С. Меркин, С.А. Зинин. Литература. 5-9 классы.	5	5-8	9	Русское слово	2012
<b>Иностранный язык (английский)</b>						
4.	Афанасьева, И.В. Михеева «Новый курс английского языка для российских школ», 5-9 класс	5	5-8	9	Дрофа	2015
<b>Математика</b>						
5.	Бурмистрова Т.А. Математика. 5-6 классы.	5	5-6		Просвещение	2012
<b>Математика (алгебра)</b>						
6.	Т.А. Бурмистрова. Алгебра. 7-9 классы, составитель	5	7-8	9	Просвещение	2011
<b>Математика (геометрия)</b>						
7.	Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 классы.	5	7-8	9	Просвещение	2011
<b>Информатика</b>						
8.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 5-7 классы.	5	7-8	9	БИНОМ	2013
<b>Физика</b>						
9.	Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Физика. 7-9 классы.	5	7-8	9	Дрофа	2012
<b>Биология</b>						
10.	В.М. Пакулова, В.В. Пасечник, И.Н Пономарева.Биология. 5-11 классы.	5	5-8	9	Дрофа	2012
<b>Химия</b>						
11.	О.С. Габриелян. Химия. 8-11 классы Дрофа, 2011г.	5	8	9	Дрофа	2014
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>						
12.	М.Т. Студеникина «Основы духовно- нравственной культуры народов России». 5 класс.	5	5		Русское слово	2012
<b>История</b>						
13.	Сборник программ к	5	5-8	9	Просвещение	2011

	учебникам истории: Вигасина А.А., Агибаловой Е.В., А.А. Данилова, А.Я. Юдовской, А.О.Сороко- Цюпа. 5-11 классы.					
<b>Обществознание</b>						
14.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 5-9-й классы	5	6-8	9	Дрофа	2015
<b>География</b>						
15.	Николина В.В. География. 5-9 классы.	5	5-8	9	Просвещение	2011
<b>Музыка</b>						
16.	В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак. Музыка. 1-9 классы.	5	5-8		Дрофа	2012
<b>Изобразительное искусство</b>						
17.	Б.М. Неменский. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы М.: Просвещение , 2010г	5	5-8		Просвещение	2012
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>						
18.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы.	5	8		Просвещение	2011
<b>Технология</b>						
19.	Симоненко В.Д. Технология. 5-9 классы.	5	5-8	9	Вентана-Граф	2012
<b>Физическая культура</b>						
22.	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы.	5	5-8	9	Просвещение	2011
<b>Программы муниципального уровня</b>						
<b>Черчение</b>						
23.	Адаптационная программа по черчению для обучающихся 8-9 классов. Черчение с элементами начертательной геометрии. Шульгина	5	8	9	Утверждена на заседании ГКМС, протокол № 6 от 31.03.2011г. Рег. №1980	2011

Г.А. МОУ СОШ №34 Зарипова Н.В. МОУ СОШ №42					
--	--	--	--	--	--

№ п/п	<b>Программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Уровень ООО.</b>					
	<b>Наименование реализуемой программы</b>	<b>СОШ, в которой реализуется программа</b>	<b>Реализуемый стандарт на классах</b>		<b>Издательство или документ, регламентирующий реализацию программы</b>	<b>Год издания программы, год издания документа</b>
<b>ФГОС (указать классы)</b>			<b>ГОС (указать классы)</b>			
<b>Программы федерального уровня</b>						
<b>Русский язык</b>						
1.	Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др. Русский язык (предмет).5-9 кл	5	5 «д», 6г		Дрофа	2012
2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык (предмет). 5-9 кл.	5		9«г»	Просвещение	2012
<b>Математика</b>						
3.	Бурмистрова Т.А. Математика(предмет). 5-6 классы.	5	5«д»,6г		Просвещение	2012
<b>Математика (алгебра)</b>						
4.	Т.А. Бурмистрова. Алгебра (предмет). 7-9 классы, составитель	5		8«г»	Просвещение	2011
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>						
5.	М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предмет). 5 класс.	5	5		Русское слово	2012
<b>Обществознание</b>						
6.	Никитин А.Ф.,	5	5		Дрофа	2015

	Никитина Т.И.Общественна ние(предмет). 5-9-й классы					
<b>География</b>						
7.	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. География Иркутской области (спец.курс).8-9 классы.	5	8		г. Иркутск ИД«Сарма »	2011
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>						
8.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельност и (предмет). 1-11 классы.	5	7		Просвещен ие	2011
<b>Технология</b>						
9.	Симоненко В.Д. Технология(предм ет). 5-9 классы.	5		8-9	Вентана- Граф	2013г
<b>Программы регионального уровня</b>						
<b>География</b>						
11.	Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. География Иркутской области (спец.курс).8-9 классы.	5		9	г. Иркутск ИД«Сарма »	2011
12.	Симоненко В.Д. Технология(предм ет). 5-9 классы.	5		9	Вентана- Граф	2013г
	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельност и (предмет). 1-11 классы.	5		9	Просвещен ие	2011
<b>Программы муниципального уровня</b>						
<b>Русский язык</b>						
1.	Горшкова Л.П. «Учись писать изложение» элективный курс	5	8	9	Утверждена на заседании ГМС, протокол №4от 29.05.14г. Рег. №3291/1	2014г.
2.	Сидорова О.Ю. Секреты орфографии русского языка. (элективный курс)	5	6		Утверждена на заседании ГКМС, протокол №2от 30.04.15г.	2015г.

					Рег. №22	
<b>Литература</b>						
3..	Баландина Е.В. «За гранью урока литературы» (спец.курс).5-9 классы.	5	5		Утверждена на заседании ГКМС, протокол № 6 от 22.11.2012г. Рег.№ 3143	2012
<b>Математика</b>						
4..	Кузьмин О.В. «Развитие комбинаторно-логического мышления» (фак. курс)	5	5		Утверждена на заседании ГКМС, протокол № 4 от 29.05.2014г. Рег.№ 3297	2014
5.	Шалько И.В. «Математика для любознательных» (элективный курс)	5	5		Утверждена на заседании ГМС, протокол № 2 от 28.05.2015г. Рег.№ 18	2015
6.	Барахтенко И.А. «Решение олимпиадных задач»(спец.курс). 5-8 классы.	5	5		Утверждена на заседании ГКМС, протокол №6 от 31.03.2011г. Рег.№ 1928	2011
7.	Габушева С.А. « От математики к здоровью» (элективный курс)	5	5		Утверждена на заседании ГМС, протокол № 3 от 03.04.2014г Рег. №3269	2014
8.	Коваленок И.Л. «Школа будущего лицеиста»	5	7		Утверждена на заседании ГМС, протокол № 4 от 29.05.2014г Рег. №3337	2014
9.	Мельникова М.И. «Начнем с простого» (факультативный курс)	5	6		Утверждена на заседании ГМС, протокол № 2 от 28.05.2015г Рег. №3337	2015
10	Мельникова М.И. «Нестандартные задачи основанные на теории чисел»	5	7		Утверждена на заседании ГМС, протокол № 23 от 28.05.2015г Рег. №29	2015
11.	Мельникова М.И. «Метод координат в задачах» факультативный курс	5	7-8		Утверждена на заседании ГМС, протокол № 4 от	2013

					27.03.2013г Рег. №7	
12	Гержан Л.Г. В мире графиков (факультативный курс)	5	8	9	Утверждена на заседании ГМС, протокол № 3 от 17.05.2012г Рег. №3060(а)	2012
13	Быстрова Н.В. «Задачи спараметрами»	5	8	9	Утверждена на заседании ГМС, протокол № 4 от 29.05.2014г Рег. №330	2014
14	Курьякова Т.С.»Теория вероятностей вокруг нас» (элективный курс)	5		9	Утверждена на заседании ГМС, протокол № 4 от 29.05.2014г Рег. №3311	2014
15	Кононученко О.В. «В мире текстовых задач» (элективный курс)	5		9	Утверждена на заседании ГМС, протокол № 3 от 29.03.2012г Рег. №3051	2012
<b>История</b>						
16.	Дмитриевская Т.И. «молодой гражданин России» Элективный курс	5	6		Утверждена на заседании ГМС, протокол № 8 от 24.05.2013г. Рег.№ 3200	2013
17.	Голублева Н.В. «Иркутскоеведение» (спец.курс).7-9 классы.	5	7-8	9	Утверждена на заседании ГМС Прот. № 62 от 23.09.2015г. Рег.№62	2011
<b>Физика</b>						
18	Захарова О.В. Крепкие орешки-решение нестандартных задач по физике. факультативный курс	5	7		Утверждена на заседании ГМС, протокол № 8 от 28.05.2015г. Рег.№ 30	2015
<b>Экология</b>						
19	Прокопчук Л.Г. Наш мир в моих руках. (элективный курс)	5	5		Утверждена на заседании ГМС, протокол № 8 от 29.03.2013г. Рег.№ 3157	
<b>Предпрофильная подготовка обучающихся</b>						
20	Сверч Л.П., Дробот	5		9	Утверждена на	2012

	С.В. «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии»(спец.курс). 9 класс.				заседании ГКМС , протокол № 6 от 22.11.2012г.,	
<b>Программы школьного уровня</b>						
<b>Психология</b>						
1.	Сидорова А.А. «Психология общения» (спец.курс). 5-6 классы.	5	5-6		Утверждена на МС протокол №5 от 18 мая 2015 г.	2015
2.	Сидорова А.А. «Я все смогу, я все сумею» (спец.курс).9 класс.	5		9	Утверждена на МС протокол №5 от 18 мая 2015 г.	2015

### 1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

#### Характеристика учебных программ:

№ п/п	Программы обязательной части учебного плана. Уровень СОО.					
	Наименование реализуемой программы	СОШ, в которо й реализ уется програ мма	Реализуемый стандарт на классах		Издательст во или документ, регламенти рующий реализацию программы	Год издания программ ы, год издания документа
ФГОС (указа ть класс ы)			ГОС (указат ь классы)			
<b>Программы федерального уровня</b>						
<b>Русский язык</b>						
1.	ГольцоваН.Г.Русский язык.10-11 классы.	5		10-11	Русское слово	2012
<b>Литература</b>						
2.	Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. Программа литературного образования: 5-11 классы.	5		10-11	Просвещени е	2012
3.	В.Я. Коровина. Литература. 5-11 классы.	5		10-11	Просвещени е	2012
<b>Иностранный язык (английский)</b>						
4.	Афанасьева, И.В. Михеева «Новый курс английского языка для российских школ»,10- 11 класс	5		10-11	Дрофа	2015
<b>Математика (алгебра)</b>						
5.	А.Н.Колмогоров и др. Программы по алгебре и началам математического анализа. 10-11 классы.	5		11	Просвещени е	2011

6.	Муравин Г.К., Муравина О.В Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра. Углубленный уровень 10 класс .Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы, составитель Т.А.Бурмистрова, М.: Просвещение, 2012г.	5		10	Дрофа	2015
<b>Математика (геометрия)</b>						
7.	Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 классы.	5		10-11	Просвещени е	2011
<b>Физика</b>						
8.	Генденштейн Л.Э. Физика. 10-11 класс (базовый уровень).	5		10-11	Мнемозина	2011
<b>Биология</b>						
9.	В.М. Пакулова, В.В. Пасечник, И.Н Пономарева. Биология. 5-11 классы.	5		10-11	Дрофа	2012
<b>Химия</b>						
10.	О.С. Габриелян. Химия. 8-11 классы Дрофа, 2011г.	5		10-11	Дрофа	2014
<b>География</b>						
11.	Холина Н.В. География 10-11 классы (углубленный уровень)	5		10	Дрофа	2014
12.	Николина В.В. География. 10-11 классы				Просвещени е	2012
<b>История</b>						
13.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко СИ. История России с древнейших времён до конца XIX века. Программа курса. 10 класс.	5		10	Русское слово	2011
14.	Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История России. XX – начало XXI века». 11класс.	5		11	Русское слово	2011

15.	Загладин Н.В., Загладин Х.Т. Всемирная история XX век. Программа курса. 10-11 классы. М.: Русское слово, 2011г.	5		10-11	Русское слово	2011
<b>Обществознание</b>						
16.	А.Ф. Никитина, Г.И. Грибановой, А.В. Скорогобатько, Д.С. Мартянова «Обществознание». 10 – 11 классы.	5		11	Русское слово	2013
17.	Боголюбов Л.Н.Обществознание 10-11 классы(профильный уровень)	5		10	Просвещение	2015
18.	Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы	5		10	Просвещение	2012
19.	А.Я. Линькова Экономика. 10-11 классы (углубленный уровень)	5		10	ВИТА_ПРЕСС	2016
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>						
20.	А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы.	5		10-11	Просвещение	2011
<b>Физическая культура</b>						
22.	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся.1-11 классы.	5		10-11	Просвещение	2011

№ п/п	<b>Программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (учебные предметы по выбору на базовом уровне и компонент образовательной организации). Уровень СОО.</b>					
	<b>Наименование реализуемой программы</b>	<b>СОШ, в которой реализуется программа</b>	<b>Реализуемый стандарт на классах</b>		<b>Издательство или документ, регламентирующий реализацию программы</b>	<b>Год издания программы, год издания документа</b>
			<b>ФГОС (указатель классы)</b>	<b>ГОС (указатель классы)</b>		
<b>Программы федерального уровня</b>						
<b>Математика (алгебра)</b>						

	А.Н.Колмогоров и др. Программы по алгебре и началам математического анализа (предмет.) 10- 11 классы.	5		11	Просвещени е	2011
<b>Русский язык</b>						
	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы	5		11	Русское слово	2012
<b>Обществознание</b>						
	Н.П.Берлякова, Е.Б.Фирсова «История русской культуры». 10-11 классы.	5		11	Русское слово	2013
	Егорова М.В. Основы управления личными финансами. 10-11 класс	5		10	ВИТА_ПРЕ СС	2016
<b>Программы регионального уровня</b>						
<b>История</b>						
	Запороженко И.И. «История Сибири с древнейших времен до начала XXI века» (спец.курс).10-11 классы.	5		10	Утверждена на заседании ГКМС Прот. № 62 от 24.09.2015г. Рег.№1844	2015
	З.И.Рабецкая. Примерная учебная программа курса «История Земли Иркутской» (спец.курс).10-11 классы.	5		11	Утв. ГКМС, протокол № 62 от 24.09.2015	2011
<b>Программы муниципального уровня</b>						
<b>Русский язык</b>						
	Вайрах Ю.В. Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум. (элективный курс)	5		10-11	Утверждена на заседании ГМС, Протокол №2 от 28.05.2015г.	2015
<b>Математика</b>						
	Кузьмина Е.Ю., Осипенко Л.А. «Нестандартные задачи элементарной математики» (спец.курс).10-11 классы.	5		10	Утверждена на заседании ГКМС, протокол №4 от 29.05.2014г. Рег. №3346	2014

	Шалько И.В. Уравнения и неравенства. Виды и способы решений.	5		11	Утверждена на заседании ГМС, протокол №2 от 28.05.2015г. Рег. №19	2015
<b>Физика</b>						
	Захарова О.В. Крепкие орешки – решение нестандартных задач по физике. (факультативный курс)	5		10-11	Утверждена на заседании ГМС протокол №2 от 28.05.2015г. рег.№20	2015
<b>История</b>						
	Т.Я.Янгель «Дискуссионный исторический клуб» (спец.курс). 10-11 классы.	5		11	Утверждена на заседании ГКМС Прот. № 2 от 25.03.2011г.	2011
<b>Обществознание</b>						
	К.А.Айдаров «Человек и современные проблемы человечества» (спец.курс). 10-11 классы.	5		10-11	Утверждена на заседании ГКМС, протокол№6 от 22.11.2012	2012
<b>Психология</b>						
	Сверч Л.П. Как стать успешным. (факультативный курс)	5		10	Утверждена на заседании ГКМС, протокол№7 от 30.05.2012	2012
	Розенцвейг О.М. Волнуйтесь спокойно – впереди ЕГЭ. (факультативный курс)	5		11	Утверждена на заседании ГКМС, протокол№8 от 25.05.2013	2013

### VIII. Результативность образовательного процесса

#### 1. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 3 года по ступеням.

Учебный год	Успеваемость			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе
2014-2015	100%	100%	100%	100%

2015-2016	100%	100%	100%	100%
2016-2017	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Качество			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе
2014-2015	47,8%	34,3%	32,7%	40,1%
2015-2016	51,5%	35,4%	36,4%	42,4%
2016-2017	56,5%	32,0%	28,8%	42,5%

Стабильность успеваемости и качества знаний в течении 3-х лет. Повышение качества знаний на первом уровне обучения на 4% и незначительное снижение на 2 и 3 уровнях образования на 3,4% и 7,6%.

## 2. Результаты успеваемости учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №5 по окончанию 2016-2017 учебного года (в сравнении за 3 года)

Класс	2014 -2015уч.год	2015 -2016 уч.год	2016 -2017 уч.год	Классный руководитель
	% качества	% качества	% качества	
2А			55,2%	Чернуцкая Н.Ю.
2Б			67,9%	Багаева Н.И.
2В			66,7%	Щапова Т.А.
2Г			74,1%	Шарко А.С.
2Д			54,2%	Кинякина Е.О.
2Ж			0,0%	Глызина Н.В.
2Е			62,5%	Нурмухаметова Л.О.
3А		64,0%	68,0%	Шарко А. В.
3Б		61,5%	62,1%	Валиева И.А.
3В		55,6%	60,7%	Щербакова И.А.
3Г		42,9%	40,7%	Галактионова Е.В.
3Д		50,0%	59,3%	Приймачок А.П.
4А	48,1%	32,1%	39,3%	Галактионова Е.В.
4Б	70,4%	62,5%	50,0%	Примайчок А.П.
4В	46,4%	63,0%	61,5%	Чернуцкая Н.Ю.
4Г	56,0%	53,6%	66,7%	Корнякова Л.В.
4Д	36,4%	14,3%	16,7%	Барахтенко Н.В.
5А	46,4%	53,6%	69,2%	Бухтаева Т.В.
5Б	57,7%	64,0%	53,6%	Сторожук О.И.
5В	51,9%	55,6%	15,4%	Румянцева О.Н.
5Г	40,7%	48,0%	23,8%	Вантеева Н.В.
5Д	18,2%			
ОВЗ		30,0%	13,3%	Вантеева Н.В.
6А	33,3%	37,5%	31,0%	Пронина Е.С.
6Б	48,0%	42,9%	34,4%	Гребенников М.М.
6В	53,8%	52,0%	31,0%	Сидорова А.А.
6Г	42,9%			Манузина Е.В.
ОВЗ		25,0%	27,3%	
7А	29,2%	30,8%	28,0%	Склянова И.Н.
7Б	20,0%	26,1%	15,4%	Нефедьева М.В.
7В	60,0%	68,0%	44,0%	Матецкая Е.В.

7Э	54,2%	50,0%	38,1%	Шманкевич Н.А.
8А	39,3%	35,7%	34,6%	Мамонтова Ю.С.
8Б	27,6%	11,5%	8,3%	Мамонтова Ю.С.
8В	69,0%	53,6%	37,0%	Холост С.А.
9А	29,6%	42,3%	44,4%	Юркова Л.А.
9Б	30,0%	33,3%	28,6%	Порогова Т.С.
9В	35,7%	26,9%	25,9%	Иванова Л.Д.
9Г	25,0%			Зарипова Е.Л.
ОВЗ		16,7%	8,3%	
10А			37,5%	Константинова И.В.
11А		29,6%	18,5%	Гайдукова Н.П.

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования за полный курс обучения по общеобразовательным программам:**

Параллель	План	Факт	%
1 классы	3415	3415	100%
2 классы	5860	5860	100%
3 классы	4210	4210	100%
4 классы	4312	4312	100%
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>17797</b>	<b>17797</b>	<b>100%</b>
5 классы	5239	5225	99,7%
6 классы	4376	4372	99,9%
7 классы	4711	4705	99,9%
8 классы	3746	3740	99,8%
9 классы	4907	4896	99,8%
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>16843</b>	<b>16810</b>	<b>99,8%</b>
10 классы	1178	1173	99,6%
11 классы	1213	1211	99,8%
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>2391</b>	<b>2384</b>	<b>99,7%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>37031</b>	<b>36991</b>	<b>99,9%</b>

**Вывод:** Полнота реализации общеобразовательных программ основного общего образования (не менее 98%) выполнено на 100%.

**4. Информация об участии обучающихся в проектно-исследовательской деятельности:**

**4.1. Охват обучающихся школы проектно-исследовательской деятельностью.**

Параллель	Групповой проект	%	Индивидуальный проект	%
1 классы	136	100%		
2 классы	174	100%		
3 классы	136	100%		
4 классы	115	100%		
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>561</b>	<b>100%</b>		
5 классы	116	100%		
6 классы	101	100%		
7 классы	97	100%		
8 классы	77	100%	77	100%
9 классы			94	100%

<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>391</b>	<b>80,6%</b>	<b>171</b>	<b>35,3%</b>
10 классы	32	100%	32	100%
11 классы			27	100%
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>32</b>	<b>54,3</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>
<b>Итого по школе (от общего количества учащихся)</b>	<b>984</b>	<b>89,0%</b>	<b>230</b>	<b>20,8%</b>

#### 4.2. Результаты защиты индивидуальных проектов:

Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»
	(отлично)	(хорошо)	(удовлетворительно)	неудовлетворительно
8 классы	15 (19%)	20 (26%)	42 (55%)	
9 классы	26 (27,7%)	28 (29,8%)	40 (42,5%)	
10 классы	10 (31,2%)	8 (25%)	14 (43,8%)	
11 классы	3 (11,1%)	4 (14,8%)	20 (74,1%)	
<b>Итого</b>	<b>54 (23,5%)</b>	<b>60 (26,1%)</b>	<b>116 (50,4%)</b>	

### 5. Начальное общее образование

#### а. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	118		125		117	
Количество обучающихся на конец учебного года	119		124		115	
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	119	100%	124	100%	115	100%
награждены похвальным листом	7	5,8%	7	5,6%	4	3,4%
окончили на “4” и “5”	54	45,4%	64	51,6%	58	50,4%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по болезни	0		0		0	

**Вывод:** 100% выпускников 4 классов в 2016-2017 г.г. переведены в 5 класс без академической задолженности. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается незначительное снижение количества выпускников, имеющих отметки «4» и «5» на 1,2%.

#### б. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования (диагностика читательской грамотности)		Результаты ВПР	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/ 2017	115	Русский язык	100%	52,2%			100%	87,2%
		Математика	100%	67,8%			100%	78,4%
		Литературное чтение	100%	88,7%	98,2%	78%		
		Окружающий мир	100%	82,6%			100%	66,4%
		Физическая культура	100%	98,3%				
		Изобразительное искусство	100%	99,1%				
		Музыка	100%	100%				
		Технология	100%	99,1%				
		Английский язык	100%	76,5%				
		<b>Средние значения</b>		100%	84,9%	98,2%	78%	100%

**Вывод:** успеваемость по предметам составляет 100%, качество- 84,9%. По результатам внешнего мониторинга диагностики читательской грамотности успеваемость составляет 98,2%, качество- 78%. Повышенный уровень выполнения работы демонстрируют 9,1% учащихся, базовый- 68,8%. В данные показатели включены результаты выполнения работ детьми как общеобразовательных классов, так и детьми класса для детей с ОВЗ. Пониженный уровень составляет 20,1%, недостаточный-1,8%. Из них пониженный и недостаточный уровень в классах общеобразовательных составил 9,2%, в классе для детей с ОВЗ- 12,5%. По результатам ВПР успеваемость составила 100%, качество- 77,3%. Наибольший показатель качества по русскому языку- 87,2%, наименьший по окружающему миру- 77,3%.

**с. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС
--------------------------------	--	---

	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/не полное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)		
Русский язык	675	675	100%	100%	100%	полное	
Математика	540	540	100%	100%	100%	полное	
Литературное чтение	540	540	100%	100%	100%	полное	
Окружающий мир	270	270	100%	100%	100%	полное	
Физическая культура	405	405	100%	100%	100%	полное	
Изобразительное искусство	135	135	100%	100%	100%	полное	
Музыка	135	135	100%	100%	100%	полное	
Технология	135	135	100%	100%	100%	полное	
Английский язык	204	204	100%	100%	100%	полное	
<b>Итого:</b>	<b>3073</b>	<b>3073</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>полное</b>	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	268	268	100%	100%	100%	полное	
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>полное</b>	

**Вывод:** выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе составляет 100%. Теоретическая и практическая части программ выполнены на 100%. Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС полное.

#### **6. Основное общее образование**

##### **а. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>78</b>		<b>60</b>		<b>93</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>78</b>		<b>60</b>		<b>94</b>	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
окончили 9 классов	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>58</b>	<b>96,7%</b>	<b>93</b>	<b>98,9%</b>
получили аттестат с отличием			<b>2</b>	<b>3,3%</b>	<b>1</b>	<b>1,1%</b>
награждены похвальной грамотой						
окончили на “4” и “5”	<b>18</b>	<b>23,1%</b>	<b>14</b>	<b>23,3%</b>	<b>28</b>	<b>29,8%</b>
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
оставлено на повторное обучение по причине болезни	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
окончили школу со справкой	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

**в. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ		Результаты государственной (итоговой) аттестации (Свердл. округ)	
			Усп. (%)	Кач-во (%)	Усп. (%)	Кач-во (%)	Усп. (%)	Кач-во (%)
<b>2014-2015</b>	<b>78</b>	<b>Русский язык</b>	100%	34,6%	100%	70,1%	98%	63,4%
		<b>литература</b>	100%	57,7%				
		<b>иностранн ый</b>	100%	60,3%				
		<b>алгебра</b>	100%	26,9%	100%	33,3%	95,1%	51,4%
		<b>геометрия</b>	100%	26,0%				
		<b>информати ка</b>	100%	82,1%				
		<b>история</b>	100%	59,0%				
		<b>обществозна ние</b>	100%	50,0%				
		<b>география</b>	100%	61,5%				
		<b>биология</b>	100%	71,8%				
		<b>физика</b>	100%	26,0%				
		<b>химия</b>	100%	44,2%				
		<b>ОБЖ</b>	100%	76,6%				
		<b>физ. культура</b>	100%	70,1%				
		<b>технология</b>	100%	77,9%				
		<b>черчение</b>	100%	67,1%				
		<b>Средн. значен</b>	<b>100%</b>	<b>55,7%</b>	<b>100%</b>	<b>51,7%</b>	<b>96,6%</b>	<b>57,4%</b>
<b>2015-2016</b>	<b>60</b>	<b>Русский язык</b>	100%	43,3%	100%	60%	99,6%,	74,8%
		<b>литература</b>	100%	81,7%	92,3%	30,8%	86,1%	54,4%

		иностранн	100%	51,7%	100%	100%	86,9%	59,2%
		алгебра	100%	40,0%	100%	55%	99,6%	64,7%
		геометрия	100%	30,0%				
		информатика	100%	78,3%	87,5%	25,0%	94,5%	68,0%
		история	100%	58,3%				
		обществознание	100%	55,0%	97,5%	27,5%	85,5%	34,5%
		география	100%	68,3%	97,2%	52,8%	80,0%	44,2%
		биология	100%	55,0%	100%	0,0%	84,1%	21,5%
		физика	100%	43,3%	80,0%	0,0%	94,0%	47,5%
		химия	100%	28,3%	100%	0,0%	93,7%	64,4%
		ОБЖ	100%	78,0%				
		физ. культура	100%	76,3%				
		технология	100%	66,1%				
		черчение	100%	86,4%				
		<b>Средн. значен</b>	<b>100%</b>	<b>58,8%</b>	<b>95,5%</b>	<b>35,11%</b>	<b>90,4%</b>	<b>53,3%</b>
<b>2016-2017</b>	<b>94</b>	Русский язык	100%	42,6%	100%	62,8%	100%	66%
		литература	100%	51,1%				
		иностранн	100%	64,9%	100%	100%	99%	80%
		алгебра	100%	48,3%	100%	60,6%	99,9%	65%
		геометрия	100%	39,4%				
		информатика	100%	71,1%	100%	51,7%	99,8%	65%
		история	100%	42,7%	100%	25,0%	100%	40%
		обществознание	100%	40,4%	100%	79,1%	100%	62%
		география	100%	54,3%	100%	46,5%	99%	55%
		биология	100%	56,4%	100%	76,5%	100%	57%
		физика	100%	51,1%	100%	25,0%	100%	55%
		химия	100%	47,9%	100%	55,6%	99,6%	63%
		ОБЖ	100%	70,2%				
		физ. культура	100%	85,1%				
технология	100%	77,7%						
		черчение	100%	67,0%				
		<b>Средн. значен</b>	<b>100%</b>	<b>56,9%</b>	<b>100%</b>	<b>58,3%</b>	<b>99,7%</b>	<b>60,8%</b>

**Вывод:** По основным (русский язык и математика) предметам и предметам по выбору качество подготовки выпускников по общеобразовательной программе основного общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Доля участников ГИА в формате ОГЭ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ основного (общего) общего образования по предметам по выбору (английский язык, обществознание, биология) выше среднего показателя по Свердловскому округу в 2017 году.

**Проблемы:** низкое качество знаний по истории, физике и географии.

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014-2015 уч.год	78	30		47	77	98,7%	1	1,3%
2015-2016 уч.год	60	31		27	58	96,7%	2	3,3%
2016-2017 уч.год	94							

**Вывод:** Более 95% выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению основного (общего) общего образования.

### **7. Среднее (полное) общее образование**

**Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	23		28		27	
Количество выпускников на конец учебного года	23		28		27	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	23	100%	28	100%	27	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 11 классов	23	100%	27	96,4%	27	100%
окончили с золотой медалью			1	3,6%		
окончили с серебряной медалью						
награждены похвальной грамотой	2	8,6%	6	21,4%	2	7,4%
окончили на "4" и "5"	5	21,7%	13	42,9%	5	18,5%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0%	0	0%	0	0%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0%	0	0%	0	0%

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**



**Вывод:** Более 90 % выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению среднего (общего) общего образования. Поступают на бюджетной основе от 40% до 66,7%

### IX. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа МБОУ г. Иркутска СОШ №5 строится на основе нормативных документов:

- ✓ Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Главная цель воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ №5 – становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства,
- формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ воспитание толерантности;
- ✓ нравственно-эстетическое
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ профилактика правонарушений и безнадзорности.

#### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование	Квалификация	Повышение квалификации по
----------------------	--------	-------------	--------------	---------------------------

		Высшее	Среднее	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	направлению деятельности (когда, где, название курсов)
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1			
Педагог-организатор	2	1	1			1		1	
Педагог дополнительного образования	5	3	2			4		1	
Классный руководитель	44	31	13		2	31		11	
Социальный педагог	2	1	1			1		1	
Педагог - психолог	2	2				1		1	

**2. Методическое обеспечение воспитательной деятельности через внеурочную деятельность ОУ:**

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол- во часо в	Вид программы	Класс	Педагог
спортивно- оздоровительное	Ритмика и хореография	кружок	33/3 4	Разработана педагогами школы	1-4	Сергеева Н.В.
	Технические и тактические приемы игры в баскетбол.	секция	33/3 4	Разработана педагогами школы (Викулина З.А., Межевых С.И.)	1-4	Викулина З.А. Межевых С.И.
	Русские народные подвижные игры	факультатив	33/3 4	Разработана педагогами школы (Викулина З.А.)	1-2	Викулина З.А.
	Спартакиада	соревнования	12	Разработана педагогами школы (Герасимов А.В., Кизенкова Н.Г.)	1-4	Герасимо в А.В., Кизенков а Н.Г
гражданско- патриотическое	Мой класс-моя семья Моя школа-мой дом. Мой город- Иркутск Моя родина- Россия	КТД	9	Разработана педагогами школы	1-4	Классные руководи тели
социальное	Театральное творчество	кружок	33/3 4	Авторская Учебное пособие для	1-4	Поротова Т.С.

				детей «Театр» (автор И.А. Генералова; М.: Баласс, 2012).		
	Проектная деятельность	Общественно -полезные практики	9/18	Разработана педагогами школы	1-8	Педагоги начальны х классов
	Экскурсии, посещение выставок, театров	экскурсии	9	Разработана педагогами школы	1-4	Классные руководи тели
	Психология для детей	клуб	33	Разработана педагогами школы ( Булдина Т.А.)	1	Булдина Т.А.
	Пресс-центр	клуб	34	Авторская комбинаторная программа «Школьный пресс-центр»	5-8	Вантеева Н.В.
	Видеостудия «Синюшкаfilm»	видеостудия	34	Авторская комбинаторная программа «Синюшкаfilm»	5-10	Савченко В.А.
	Заметки о школьной жизни.	кружок	34	Авторская комбинаторная программа «Заметки о школьной жизни».	5-9	Леонов К.А.
	«До 16 и старше»	Школьное телевидение	34	Авторская комбинаторная программа «До 16 и старше»	7-8	Нефедьев а М.В.
	Объединение «ЭКОГРАД»	объединение	34	Авторская комбинаторная программа «ЭКОГРАД»	5-9	Бухтаева Т.В.
	Социальн ый практикум "Перекрёсток"	объединение	34	Комбинаторная программа Социальный практикум "Перекрёсток»	5-8	Гайдуков а Н.П.
общеинтеллекту альное	Развитие познавательных способностей	клуб	33	Разработана педагогами школы (Булдина Т.А..)	1	Булдина Т.А.
	Олимпиады, конкурсы, викторины	Олимпиады, конкурсы.ви кторины	9	Разработана педагогами школы	1-4	Классные руководи тели

	Интеллектуальный клуб	клуб	34	Разработана педагогами школы (Галактионова Е.В., Чернуцкая Н.Ю., Щербакова И.А.)	3-4	Галактионова Е.В., Чернуцкая Н.Ю., Валиева И.А., Беломестных М.И.
	Смотр знаний	Общественный смотр знаний	4	Разработана педагогами школы	1-4	Педагоги начальных классов
	Информатика и ИКТ/ Я-исследователь/ Проектная деятельность	Поисковые и научные исследования	9	Разработана педагогами школы	2-4	Педагоги начальных классов
	Эконом-гном	клуб	34	Разработана педагогами школы	4	Корнякова Л.В.
	Робототехника	объединение	144	Комбинаторная программа «Робототехника»	5-8	Зарипова Е.Л.
	ШНО «Эрудит»	Научное общество	34	Программа по внеурочной деятельности научно-исследовательского общества 5-8 классов «Эрудит»	8	Константинова И.В.
	Клуб «Что? Где? Когда?»	клуб	34	Программа по внеурочной деятельности клуба «Что? Где? Когда?»		Гребенникова Т.М.
общекультурное	Изостудия «Непоседы»	кружок	324	Разработана педагогами школы (Хардина Н.Г.)	1-4	Хардина Н.Г.
	Вокальная студия «Ассорти»	Вокальная студия	432	Разработана педагогами школы (Триллер О.В.)	1-10	Триллер О.В.
	Тестопластика	кружок	33/34	Разработана педагогами школы (Разумович Г.Ф.)	1-4	Разумович Г.Ф.

Галерея фантазий	кружок			Авторская комбинаторная программа «Галерея фантазий» для дополнительного образования детей 8-13 лет	1-6	Разумович Г.Ф.
Театральное творчество.	кружок	144		Разработана на основе авторской программы Новиковой И.В. «Театр, в котором играют дети»	1-7	Поротова Т.С.
Мир фантазий.	кружок	144		На основе программы Э.Г. Чурилова. «Методика и организация театральной деятельности»	5-8	Новикова М.А.
Буду настоящим читателем	клуб	33/34		Разработана педагогами школы (Старчак Л.В.)	1-4	Старчак Л.В.
Клуб юных философов	клуб	34		Авторская комбинаторная программа «Клуб юных философов»		Шманкевич Н.А.
Дебаты	клуб	34		Авторская комбинаторная программа «Дебаты»		Гребенников М.М.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- совместно с учреждениями дополнительного образования детей.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной

деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### Социальные партнеры:

Школой заключены договоры, разработанные в соответствии с действующими юридическими нормами и Уставом образовательного учреждения со следующими социальными партнерами:

Партнеры	Деятельность
1. МБДО г. Иркутска ЦДТТ	Курс «Рукоделие», художественно-эстетическое направление
2. МБДО г. Иркутска ДТТ №3	Курс «Галерея фантазий», художественно-эстетическое
1. МБДО г. Иркутска ДТТ №2	Курс «Танцевальная палитра», художественно-эстетическое
2. ДЮСШ №5	Курс «баскетбол», спортивное направление
3. Библиотека №14	Проведение бесед, лекций, других мероприятий направленных на духовно-нравственное направление.
4. Библиотека №30	Проведение мероприятий направленных на духовно-нравственное направление.
5. ТОС «Синегорье»	Проведение совместных мероприятий направленных на социализацию личности.
6. Иркутская областная филармония.	Посещение концертов, литературно-музыкальных композиций, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
10. ГАУК Иркутский областной театр кукол «Аистенок»	Посещение спектаклей для культурно-эстетического воспитания.
7. Мобильный планетарий «Звездочет»	Знакомство с аудиовизуальными шоу, направленные на интеллектуальное воспитание.
8. Классическая школа английского языка Биг-Бен	Организация совместных образовательных и развлекательных мероприятий.
9. Иркутская региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Солнечный круг»	Реализация проекта «Жизнь полная красок»: проведение уроков доброты.
10. Кинотеатр «Дом кино».	Просмотр интеллектуальных, документальных и художественных фильмов.
11. Иркутский областной художественный музей им.	Реализация городского проекта «Музей – школе»

Сукачева. 12. МБДОУ детский сад №126 13. МБДОУ детский сад №196 14. МБДОУ детский сад №142	Проведение различных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание.
---	--

Социальное партнёрство с организациями города привело к позитивным эффектам: возможности организовать внеурочную деятельность учащихся 5,6,7,8-х классов, профориентационную работу в 8-11 классах, организовать досуг обучающихся, привлекать школьников к участию в городских мероприятиях, акциях, социальных проектах, усилить профилактическую работу по профилактике употребления ПАВ, социально-негативных явлений.

### 3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Тема проекта	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Социальное партнёрство образовательной организации как инструмент достижения результата ООП в условиях ФГОС.	Школьное информационно-медийное пространство как условие развития и социализации личности ребенка.	Организация воспитательного и учебного процесса на базе материалов школьного музея; создание виртуального музейного пространства.	«Вертуальный музей» 2016-2018	Вовлечение всех участников образовательного процесса и местного сообщества в творческую и познавательную деятельность.
		Создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков.	«Заметки о школьной жизни» 2016-2018	
		Приобретении учащимся функционального навыка работы над созданием телевизионных программ как универсального способа освоения действительности и получения знаний, развития творческих и	Школьное телевидение «До 16 и старше» 2016-2018	

исследовательских способностей учащихся, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе, развитие у старшеклассников специальных коммуникативных навыков для реализации школьных медиа-проектов и создания интерактивной образовательной медиа-школы.

Участие в различных формах социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для школьников. Социальный проект помогает учащимся проверить себя через включение в разрешение жизненных ситуаций, способствует самоопределению, пониманию своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни.

Работа над проектом: «Школьное информационно-медийное пространство как условие развития и социализации личности ребенка», расширила рамки внеурочной деятельности школы: разработано три новых программы внеурочной деятельности, которые вызвали интерес среди ребят 5-11 классов.

#### 4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Ступень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2014 / 2015уч.год								
	2015 / 2016уч.год	12	12	11	11	16	16	12	12
	2016 / 2017уч.год	15	17	13	13	16	16	14	14
II	2014 / 2015уч.год								
	2015 / 2016уч.год	14	14	13	13	11	11	14	14
	2016 / 2017уч.год	15	16	15	15	12	12	15	15
III	2014 / 2015уч.год								
	2015 / 2016уч.год	14	14	13	13	11	11	14	14
	2016 / 2017уч.год	15	17	15	16	11	11	14	14

С каждым годом количество проведенных общешкольных мероприятий возрастает на всех ступенях образования. Для выявления уровня личностного роста необходимо

завершить разработку модели оценки личностных результатов выпускника. Обеспечить целенаправленную работу по формированию личностных результатов школьников через вовлечение каждого обучающегося в систему воспитательных мероприятий, расширения спектра кружков и объединений в рамках социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.

#### 5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2014/2015уч.год		2015/2016уч.год		2016/2017уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы			235 108	21,2 10	257 122	23 11
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы			525 632	47,2 56,9	678 653	60,6 58,4
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы			75 161	6,7 14,5	75 184	6,7 16,5
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы			62 36	5,6 3,2	78 41	7,0 3,7
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования			2	0,2	0	0

Возрастные категории по степени занятости не дают больших отличий. Большой процент занятости школьников 1 и 2 ступени обеспечивается за счет внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных образовательных стандартов, а так же за счет участия в общешкольных мероприятиях.

Учащиеся основной школы активно принимают участие в деятельности объединений дополнительного образования, действующих как на базе общеобразовательных учреждений, так и за их пределами, а так же школьном самоуправлении и детских объединениях города (Городской Школьный Парламент).

### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2014 / 2015уч.год	0	0	0	0	0	0
	2015 / 2016уч.год	0	0	0	0	0	0
	2016 /2017уч.год	0	1	0	0	0	0
II	2014 / 2015уч.год	14	9	2	1	0	1
	2015 / 2016уч.год	9	4	0	0	0	0
	2016 /2017уч.год	6	3	0	0	0	0
III	2014 / 2015уч.год	0	0	0	0	0	0
	2015 / 2016уч.год	0	0	0	0	0	0
	2016 /2017уч.год	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся асоциального поведения возрастает с каждым годом. Благодаря большой индивидуальной работе социальных педагогов, психологов, классных руководителей, администрации, совместной работе с родителями удается сохранить показатели правонарушений обучающихся на прошлогоднем уровне, но количество конфликтных ситуаций между всеми участниками воспитательного процесса увеличивается. Работа службы медиации и примирения разрешают конфликтные ситуации в рамках образовательного учреждения. Следует скорректировать работу с правоохранительными органами, а так же с другими организациями для снижения правонарушений в нашей школе.

Необходимо обеспечить психолого-педагогическое сопровождение с целью снижения конфликтных ситуаций среди участников ОП через организацию родительского , клуба «Школа без конфликтов», обучения медиативным техникам педагогов.

### 6. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2014/2015уч.го д		2015/2016уч. год		2016/2017уч.го д	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Международный уровень			13	1,2	153	13,6
Всероссийский уровень			105	9,4	112	10
Региональный уровень			30	2,7	34	3

Муниципальный уровень			48	4,3	59	5,2
Всего			226	21,5	358	32,1
Обучающихся-участников					137	12,3
Обучающихся-победителей и призеров					221	19,8

### 7. Удовлетворенность родителей ОУ:

Сравнение уровня удовлетворенности родителей за II полугодие 2015-2016 года и I и II полугодие 2016-2017 учебного года.

Период сравнения	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью образовательной услуги по результатам анкетирования	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения	Удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг
II полугодие 2015-2016	83,5%	85,6%	85,6%	79,3%	80%
I полугодие 2016-2017	88,2%	86,4%	88,5%	89,6%	83,3%
II полугодие 2016-2017	88,9%	87,7%	89,1%	89,8%	85,9%

Итого: 76% обучающихся, родителей и работников школы приняли участие в социопросе "Удовлетворенности системой образования Иркутской области".

### Х. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	2	4	2
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций	-	-	-

	(пожар, нарушение систем обеспечения в школе)			
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	да	да	да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да	да	да

### XI. Условия для организации образовательного процесса

1. Тип здания: (типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 38

их общая площадь 2521,64м<sup>2</sup>

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 1111

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1105

5. Наличие библиотеки: да

5.1. книжный фонд: 23276, из них

- учебники – 15752

- информационная и справочная литература – 901

- художественная литература – 5285

- методическая литература – 1253

- электронные ресурсы - 85

5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	Полностью	-
2	Литература	100	100	Полностью	-
3	Английский язык	100	100	Полностью	-
4	Математика	100	100	Полностью	-
5	Алгебра	100	100	Полностью	-
6	Геометрия	100	100	Полностью	-
7	История	100	100	Полностью	-
8	Обществознание	100	100	Полностью	-
9	География	100	100	Полностью	-
10	Биология	100	100	Полностью	-
11	Физика	100	100	Полностью	-

12	Химия	100	100	Полностью	-
12	Информатика	100	100	Полностью	-
14	ОБЖ	100	100	Полностью	-
15	Физическая культура	100	100	Полностью	-
16	ИЗО	100	100	Полностью	-
17	Музыка	100	100	Полностью	-
18	Черчение	100	100	Полностью	-
	Итого по ОУ	100	100	Полностью	-

6. Наличие спортивного зала: да

7. Наличие спортивной площадки: да

8. Наличие актового зала: да

9. Наличие помещений для кружковых занятий: каб 17А, танцевальный зал

10. Количество мастерских: 3

11. Наличие учебного хозяйства: нет

12. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 120

13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Перечень компьютеров в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Ноутбук HP 6310 C 430	2006	Кабинет директора	Директор
Нетбук ACER air tab	2011	Зам. По УВР	Щапова Т.А.
Компьютер E	2005	Бухгалтерия	Гл. бухгалтер
Компьютер E	2007	Библиотека	Библиотекарь
Компьютер ученика (7 шт)	2001	Каб. информатики	учащиеся
Компьютер	2001	Каб. Соц. педагогов	Соц. педагоги
Компьютер AMD – 64 3000	2005	Каб. информатики	Учащиеся
Компьютер	2007	Каб. информатики	Учащиеся
Компьютер Formoza (11 шт)	2005	Каб. Информатики 2	Учащиеся
Компьютер E	2005	Психология	Психолог

Компьютер Formoza	2005	Приемная	секретарь
Компьютер E	2005	Бухгалтерия	бухгалтер
Компьютер E	2005	Зам. по УВР	Зам. По УВР
Компьютер	2010	Зам. по УВР	Зам. По УВР
Компьютер E	2005	Зам. по ВР	Зам. По ВР
Компьютер Фрейм	2011	Кабинет информатики 1	Учащиеся
Компьютер Фрейм	2011	3	Заместители директора.
Компьютер фрейм	2012	2	бухгалтерия
Компьютер фрейм	2012	1	Кабинет информатики 2

## 2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО)

Наименование	Характеристика	Производитель	Количество
Роутер	2012 г.	Китай	1
Маршрутизатор	8 портов	Китай	3 зам АХЧ, бухгалтерия, 2-й этаж учительская.
Маршрутизатор	24 порта	Китай	2 Информатика 1. УВР
Маршрутизатор	16 портов	Китай	1 Информатика2
Сканер	HR scan jet 5590c	Китай	1
	Mustek	Китай	1
	Canon	Китай	1
	Epson	Китай	1
Факс	Panasonic	Китай	1
Принтер	Xerox WC 31119 лазерный	Китай	1
	Epson 300	Китай	1
	HP color lg 1600	Китай	
	Canon LBP 2900	Китай	1
	Samsung ML - 2015	Китай	1

	HPW 1320 rus	Китай	1
	Epson 2190 матричный	Китай	1
	HP 1022 лазерный	Китай	1
	HP P2015 лазерный	Китай	1
Телевизор	Дир цветной Toshiba	Китай	1
	Akai 29CT 08HN цветной	РФ	1
	LG цветной	Китай	3
Видеомагнитофон	DVD плеер с караоке LG DKS 6000	Китай	1
	Видеоплеер «Орион»	РФ	1
	Видеоплеер «Aisha»	Китай	2
фотокамера	Olympus	Китай	1
Видеокамера		Китай	1
Магнитола	LGLPC – LM 535X	Китай	1
Музыкальный центр	LG LM – K3560Q	Китай	1
Проектор	NecLT 25	Китай	1
Web - камера	d-LINK интернет камера	Китай	1
Акустическая система	Microlab AH600	Китай	1
Копир	Canon FC - 128	Китай	3
	Canon FC - 208	Китай	4
МФУ	Brother MFC – 7420R	Китай	2
	Epson photosmart с 4480	Китай	1

### 3. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Разработчик	Лицензия №	Где применяется
Программы для обучающихся	Windows OS Microsoft Office	Microsoft	8517458	В образовательном процессе
Программы для руководителей и педагогов	Windows Server Windows OS Microsoft Office 1С ХроноГраф Школа 3.0	Microsoft  1с	8517458	В образовательном процессе БД для хранения информации

### 4. Использование Интернет — Ресурса

Тип канала связи	Машина для работы в Интернете	Периодичность работы с образовательным	Ответственные
------------------	-------------------------------	--	---------------

		ресурсом	
ADSL	Все машины локальной сети	По мере необходимости	Учителя предметники

Наличие локальной сети в ОУ локальная сеть построена по типу «Снежинка», без разделения на административную и учебную сети, имеется система доменных имён.

Другие средства ТСО

(Перечислить) Интерактивный комплекс (Доска, проектор, компьютер) 2008г;

Интерактивный комплекс (Доска, проектор, компьютер) 2010г;

**Приложение №2  
к Приказу №1324 от 10.12.2013  
«Об утверждении показателей деятельности  
образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»**

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	621 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	470 (42,5%) человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый – 4,1 балла Профильный – 37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 (0%)

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильный – 6 (24%) человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%) человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1(1,1%) человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%) человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	801чел./78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226чел./22%
1.19.1	Регионального уровня	30чел./13,3%
1.19.2	Федерального уровня	102чел./45,5%
1.19.3	Международного уровня	13 чел./5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%) человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 (2,9%) человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46чел./4,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44чел./75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	12 чел./20%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./120%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./66%
1.29.1	Высшая	4 чел./6,8%
1.29.2	Первая	35 чел./59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел./18,6%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел./11,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15чел./25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел./11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1105чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,42 кв. м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие

**ВЫВОДЫ:**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ г.Иркутска СОШ № 5 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов. В части, формируемой участниками образовательного процесса, представлена вариативность программ по различным предметным областям.
5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав

участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

7. Более 95% выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению основного (общего) общего образования.

8. По всем предметам качество подготовки выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования за предыдущие два года соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Более 90 % выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению среднего (общего) общего образования. Поступают на бюджетной основе от 40% до 66,7%

9. Школа укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Составлен перспективный план курсовой подготовки и аттестации педагогических работников. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

10. Проведенный анализ потребностей детей и родителей по дополнительному образованию показал, что необходимо расширить спектр направлений дополнительного образования.

11. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 29.12.2016 №1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобр науки РФ от 31.03.2014г. №253».

Результаты самообследования ОО рассмотрены и утверждены на педагогическом совете, протокол №1 от 24.08.2017г.

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №5

Т.М.Гребенникова