

***Возможности творческой  
самореализации учащихся  
во внеурочной деятельности  
в условиях реализации ФГОС***



Педагогический Совет

08.02.2016 г.

Если ученик в школе не научился  
сам ничего творить, то и в жизни  
он всегда будет только подражать,  
копировать, так как мало таких,  
которые бы, научившись копировать,  
умели сделать самостоятельное  
приложение этих сведений.

Л.Н. Толстой



1. Народ какой страны создал тарантеллу?

2. В переводе с латинского языка это означает состязание, соперничество. О каком музыкальном произведении идет речь?

3. От чего умер Базаров?

4. Какая часть речи в русском языке не относится ни к самостоятельной, ни к служебной части речи?

5. Назовите формулу площади круга.

6. При каком императоре было отменено крепостное право?



7. Как называется слияние городских агломераций?

8. Кто является основоположником теории химического строения органических соединений?

9. Какая величина является мерой гравитации?

10. Кто считается русским энциклопедистом в области науки, культуры, искусства и технологии производства?

11. Что производит на архитекторов Европы самое сильное впечатление при посещении Санкт-Петербурга?





# Нормативные документы:

- ▶ Закон «Об образовании в РФ»(принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.)
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями ( утверждены приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2010г. №1241)
- ▶ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №)
- ▶ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



# Нормативные документы:

- ▶ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”. (В письме раскрываются: «Основные задачи внеурочной деятельности», «Организационные модели внеурочной деятельности», «Создание условий для реализации внеурочной деятельности».)
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, с изменениями в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
- ▶ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676)
- ▶ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564



## Локальные документы:

Основная образовательная программа начального общего образования, утв. 16.02.2012 г., протокол № 3

Основная образовательная программа основного общего образования, утв. с изменениями 26.03.2015 г., протокол № 3

Положение о внеурочной деятельности МБОУ г.Иркутска СОШ № 5





## Внеурочная деятельность:

- ▶ Обязательна
- ▶ Неотъемлемая часть образовательной деятельности
- ▶ Формы её организации определяет самостоятельно школа с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей
- ▶ Количество часов внеурочной деятельности:

Уровень НОО- до 1350 часов

Уровень ООО – до 1750 часов

Уровень СОО – до 700 часов

ВД в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, походах, поездках, экскурсиях)





## Дополнительное образование:

- ▶ Добровольность

## Интеграция общего и дополнительного образования:

- ▶ Использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования



# *Внеурочная деятельность*



Если только знать, но не действовать,  
то это равносильно неучению.

*Чжу Си, китайский философ и историк*

# Внеурочная деятельность –

воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности, проводимая *классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования* с обучающимися школы после уроков.



# Цель внеурочной деятельности -

содействие в обеспечении  
достижения **планируемых**  
**результатов** освоения основной  
общеобразовательной  
программы учащимися **ОО**





# Направления внеурочной деятельности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное



# Формы организации ВД

Экскурсии,  
кружки, секции,  
факультативы,

акции, деловые игры,  
проекты, пробы,  
тренинги,

этические беседы,  
дискуссии,  
дебаты,

круглые столы,  
НОУШ...



# Классификация результатов ВД

## Третий уровень

Приобретение опыта  
самостоятельного  
общественного  
действия

## Второй уровень

Приобретение опыта  
переживания и  
позитивного  
отношения к базовым  
ценностям

## Первый уровень

Приобретение  
социальных знаний



# Количество программ, реализуемых во ВД

**2014-2015**

**2015-2016**

**Спортивно-оздоровительное**

**3/2**

**3/3**

**Духовно-нравственное**

**2/3**

**4/4**

**Социальное**

**2/5**

**4/4**

**Общеинтеллектуальное**

**5/5**

**5/2**

**Общекультурное**

**3/3**

**4/3**

**15/18**

**20/16**





# Количество учащихся, вовлеченных во ВД

Классы	% в школе	% вне школы%	% не вовлеченных
<b>1</b> без 1е	29	36	35
<b>2</b>	44	39	17
<b>3</b>	31	42	27
<b>4</b>	29	39	32
<b>5</b>	51	23	26
<b>6</b>	41	47	12
<b>7</b>	60	29	11
<b>Итого</b> 846 уч.	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>23</b>



# Результаты анкетирования

Вопросы	Кол-во верных ответов	Кол-во не верных ответов	Кол-во без ответов
1. Внеурочная деятельность -это...			
2. Цель ВД заключается в ...			
3. Какие направления ВД реализуются в нашей школе? Через какие формы работы?			
4. Результаты ВД прослеживаются на следующих уровнях...			



*Какие возможности  
внутри ОО мы можем  
использовать для  
достижения цели ВД?*

