

Учебный план реализации ФГОС для 5 классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего по ступени | С учетом деления на группы |
|---|--|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|----------------------------|------------------|----------------------------|
| | | 5 класс | | | | | | | | |
| | | а | б | в | г | д | суммарное количество часов по параллели | с учетом деления на группы | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 36 | 15 | 36 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| | Информатика | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Физика | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | Химия | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 24 | 10 | 24 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 18 | 15 | 18 |
| Итого | | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 137,5 | 170,5 | 137,5 | 170,5 |
| Часть, формируемая участниками | | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 22,5 | 22,5 | 22,5 | 22,5 |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| | Предметные коррекционно-развивающие занятия (русский язык) | | | | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | литература Восточной Сибири | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика и информатика | Предметные коррекционно-развивающие занятия (математика) | | | | | | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|-----|-------|-------|-------|-------|
| | <i>Решение олимпиадных задач</i> | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | <i>Компьютерная графика</i> | | | | | | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| Общественно-научные | Иркутскоеведение | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Естественно-научные предметы | География Иркутской Области | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | Практическая экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| | Байкаловедение | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| | История и Ко | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная | | 32,0 | 32,0 | 32,0 | 32,0 | | 160,0 | 193,0 | 160,0 | 193,0 |
| С учетом деления на группы | | | | | | | | 193,0 | | |

Учебный план реализации ФГОС для 6 классов

| Предметные области | Учебные предметы | 6 класс | | | | | | с учетом деления на группы | Всего по ступени | С учетом деления на группы |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|----------------------------|------------------|----------------------------|
| | | а | б | в | г | д | суммарное количество часов по параллели | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 30 | 15 | 30 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | Информатика | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Физика | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Химия | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 20 | 10 | 20 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Итого | | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 145,0 | 170,0 | 145,0 | 170,0 |
| Часть, формируемая участниками | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 16 | 20 | 16 |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Предметные коррекционно-развивающие занятия (русский язык) | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | литература Восточной Сибири | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика и информатика | Предметные коррекционно-развивающие занятия (математика) | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Решение олимпиадных задач | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Компьютерная графика | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общественно-научные | Иркутскоеведение | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Обществознание | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественно-научные предметы | География Иркутской Области | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Практическая экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Байкаловедение | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | История и Ко | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная | | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 165,0 | 186,0 | 165,0 | 186,0 |
| С учетом деления на группы | | | | | | | | 186,0 | | |

Учебный план реализации ФГОС для 7 классов

| Предметные области | Учебные предметы | 7 класс | | | | | | | | Всего по ступени | С учетом деления на группы |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|----------------------------|------------------|----------------------------|
| | | а | б | в | г | д | е | суммарное количество часов по параллели | с учетом деления на группы | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 36 | 18 | 36 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 12 | 6 | 12 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | Химия | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 24 | 12 | 24 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 174,0 | 210,0 | 174,0 | 210,0 |
| Часть, формируемая участниками | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Предметные коррекционно-развивающие занятия (русский язык) | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | литература Восточной Сибири | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Предметные коррекционно-развивающие занятия (математика) | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Решение олимпиадных задач | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Компьютерная графика | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Общественно-научные | Иркутскоеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Обществознание | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Учебный план реализации ФГОС для 8 классов 2018-2019 уч.год

| | Предметные области | Учебные предметы | 8 класс | | | | | | с учетом деления на группы | Всего по ступени | С учетом деления на группы |
|--|---------------------|---------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|----------------------------|------------------|----------------------------|
| | | | а | б | в | г | д | суммарное количество часов по параллели | | | |
| Инвариантная часть | Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 30 | 15 | 30 |
| | | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 10 | 5 | 10 |
| | Обществознание | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | Естествознание | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | Черчение | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 10 | 5 | 10 |
| | Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | Итого | | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 160 | 185 | 160 |
| Компонент образовательного учреждения | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| География Иркутской Области | | | 1 | | 1 | | | 2 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Учись писать грамотно | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Решение олимпиадных задач | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Черчение | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Иркутскоеведение | | | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | | | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 180,0 | 205,0 | 180,0 | 205,0 |
| С учетом деления на группы | | | | | | | | | 205,0 | | 205,0 |

Учебный план реализации ФГОС для 9 классов

| Инвариантная часть | Предметные области | Учебные предметы | 9 класс | | | | | | Всего по ступени | С учетом деления на группы |
|--|---------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|-------------|---|----------------------------|------------------|----------------------------|
| | | | а | б | в | г | суммарное количество часов по параллели | с учетом деления на группы | | |
| | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 24 | 12 | 24 | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 | 8 | 16 | |
| Обществознание | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| Естествознание | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | ИЗО | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Черчение | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Технология | Технология | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| Итого | | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 | 140 | 120 | 140 | |
| Региональный компонент | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | |
| Русский язык | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | |
| Информатика и ИКТ | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| География Иркутской Области | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | |
| Технология и черчение | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | |
| Компонент образовательного учреждения | | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 | |
| Предпрофильная подготовка обучающихся (ОШК) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | |
| Когда не помогают алгоритмы | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | |
| Решение олимпиадных задач | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Учись писать грамотно | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Занимательная орфография | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Решение олимпиадных задач | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Учимся писать изложение | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Предметные коррекционно-развивающие занятия (русский язык) | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Предметные коррекционно-развивающие занятия (математика) | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Практическая экология | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Иркутскоеведение | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Общество | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Информатика и ИКТ | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Компьютерная графика | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основы программирования | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 144,0 | 164,0 | 144,0 | 164,0 |
| С учетом деления на группы | | | | | | 164,0 | | |

Сводная таблица по 3 ступени обучения

| | Предметные области | Учебные предметы | количество часов в | | | | | Всего по ступени | С учетом деления на группы |
|--|---|--------------------------|--------------------|-----------|-----------|--------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|
| | | | 10 класс | | | | | | |
| | | | а | б | в | всего по параллели | с учетом деления на группы | | |
| Инвариантная часть | Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | Литература | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 | 18 | 9 | 18 |
| | Математика | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 3 | 6 |
| | Обществознание | История | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | Обществознание | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | География | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Естествознание | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | физика | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Итого | | | 26 | 26 | 26 | 78 | 90 | 78 |
| Региональный компонент | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Региональный компонент | Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности. Создай себя | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности. Социальное взросление и здоровье школьников | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка, культурные традиции. История Сибири с древнейших времен до начала | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка: История Земли Иркутской. | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Компонент образовательного учреждения | | | 9 | 9 | 9 | 27 | 9 | 27 | 9 |
| Алгебра и начала анализа (ОШК) | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Русский язык: обобщение и систематизация знаний. (ОШК) | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Нестандартные задачи элементарной математики | | | | | | 0 | | 0 | 0 |
| Решение планометрических задач | | | | | | 0 | | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Физика для старшеклассников (ОШК) | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| Поиски смысла жизни героями литературы 19 века | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| История русской культуры | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Человек и современные проблемы развития общества | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Дискуссионный исторический клуб | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка | 37 | 37 | 37 | 111 | 105 | 111 | 105 |
| С учетом деления на группы | | | | | 105 | 0 | 105 |