

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от _____ г. № ____

«Утверждаю»:
Директор МБОУ СОШ №5
г. Иркутска

Т.М. Гребенникова
Приказ от _____ г. № _____

Программа формирования личностных результатов

Личностные результаты	Сфера формирования	Формы работы
Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	Обществознание, история Литература, русский язык История Иркутска на английском языке Внеурочная деятельность	Сочинение-рассуждение «Что значит быть патриотом?» (обществознание) Уроки «Мы – многонациональный народ» урок-игра, «Наша Родина – Россия» - интегрированный урок (обществознание – география), «Государственные символы России» - урок-викторина (обществознание) Программы «Иркутскоеведение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Экскурсии в Иркутский областной краеведческий музей, Этнографический музей, Музей истории города Иркутска,
формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	Все предметы Внеурочная деятельность	Экскурсии в научные музеи Иркутска («Экспериментарий» музей занимательной науки, Музей связи Сибири, лимнологический Музей, и др.)
формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку,	Обществознание, история Литература, русский язык История Иркутска на английском языке	Урок-игра «Россия – многонациональное государство» (обществознание) Неделя толерантности Экскурсии в Иркутский музей декабристов, усадьбу

<p>вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>	<p>Иностранные языки Внеурочная деятельность</p>	<p>Трубецкого и усадьбу Волконских, Иркутский областной краеведческий музей и др.</p>
<p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде</p>	<p>Все предметы Внеурочная деятельность Волонтерство Воспитательная работа</p>	<p>Уроки «Образование в жизни человека», «Образование – самообразование», «Труд – основа жизни», «Труд и творчество» (обществознание) Междисциплинарная учебная программа «Развитие универсальных учебных действий» Работа с портфолио</p>
<p>развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p>	<p>Внеурочная деятельность Воспитательная работа</p>	<p>Классные часы Психологические беседы</p>
<p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p>	<p>Все предметы Внеурочная деятельность</p>	<p>Междисциплинарная учебная программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» Программа «Публичные экзамены (исследовательский блок)» Школьная научно-практическая конференция «Парад Служению Науки» Районная научно-практическая конференция</p>

		школьников «Василеостровские чтения» Школьный клуб дебатов «Pro et contra» Проекты Дня альтернативного обучения Проект «Новое в знакомой книге»
формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах	Обществознание, ОБЖ Внеурочная деятельность Воспитательная работа	Урок «Свободное время» (обществознание) Классные часы Конкурсы по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения
развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера	Предметы эстетического цикла (музыка, ИЗО) Внеурочная деятельность	Кружки дополнительного образования: танцевальный, «Книга как произведение искусства», театральные
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества	Воспитательная работа Волонтерство	Классные часы Система самоуправления в классе
участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	Воспитательная работа Волонтерство	Система школьного самоуправления
формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях	Обществознание География Внеурочная деятельность	Экологический клуб - Экоград Программа «Практическая экология»
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и	Обществознание, литература, история Внеурочная деятельность	Уроки «Семья и семейные отношения», «Семейное хозяйство», «Свободное время» (обществознание) Проект «Книжное дерево моей семьи»

заботливое отношение к членам своей семьи		
---	--	--