



МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9- Х КЛАССАХ МБОУ СОШ № 5 г.ИРКУТСКА

Составители:

*Гребенникова Т.М., директор,
Пулина А.С., руководитель МО учителей
математики и физики,*

*Савченко В.А., учитель иностранного
языка,*

Поротова Т.С., учитель музыки

Цель внеурочной деятельности- является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.



*Внеурочная деятельность в рамках МБОУ СОШ № 5
г.Иркутска решает следующие специфические задачи:*

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы
- ориентировать обучающихся, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.



*Оптимизационная модель внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 5 г.Иркутска*

педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.



Принципы и особенности организации внеурочной деятельности:

- Принцип гуманистической направленности.
- Принцип вариативности.
- Принцип креативности.
- Принцип успешности и социальной значимости.
- Принцип целостности
- Принцип социального заказа.
- Принцип целостности
- Принцип личностно-деятельностного подхода
- Принцип детоцентризма
- Принцип кадровой политики



*Школа работает по трём уровням результатов
внеучебной деятельности школьников:*

Первый уровень

Второй уровень

Третий уровень



Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:

- Гражданско-патриотическое;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.



Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Основное содержание.
- Ожидаемые результаты.
- Учебно-методический план.
- Список литературы.



Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.



Ожидаемые результаты

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма.
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

