

Положение  
об организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах  
МБОУ СОШ № 5 г.Иркутска

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. и ФГОС основного общего образования приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

**1. Общие положения.**

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**2. Основные цели и задачи.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д..

#### **4. Ответственность.**

4.1. Администрация школы.

4.1.1. Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.2 Классные руководители.

4.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

4.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 5-9 классов занятий внеурочной деятельности.

4.3 Учителя.

4.3.1. В своей работе руководствуются Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы, регламентирующими организацию внеурочной деятельности, должностными инструкциями.

4.4. Родители (законные представители) учащихся.

4.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

#### **5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с учителем;

Второй уровень - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

## **6. Организация управления.**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе или заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

6. 1. Требования к организации внеурочной деятельности.

6.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ внеурочной деятельности.

6.1.2. Содержание образовательных программ внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности организации образовательного процесса школы.

6.2. Порядок утверждения программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование на методическом совете,
- утверждение директором школы.

6.3. Требования к структуре программы.

6.3.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Основное содержание.

Ожидаемые результаты.

Учебно-методический план.

Список литературы.

6.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

6.5. Предварительный выбор направлений внеурочной деятельности учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

6.6. Окончательный выбор направлений деятельности осуществляется в начале учебного года в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

6.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся после окончания последнего урока.

6.8. Обязательным является посещение учащимся 2-х курсов (2 часа в неделю) наполняемость групп - до 25 человек.

6.9. По окончании каждого курса учащимся необходимо представить проект своей деятельности. Данные результаты заносятся в портфель достижений учащегося.

6.10. При организации внеурочной деятельности образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

## **7. Делопроизводство.**

7.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

7.2. На форзаце журнала указываются следующие данные:

- название программы внеурочной деятельности;
- Ф.И.О. педагога, проводящего занятия;
- время проведения занятия.

7.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

7.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классный журналов.

## **8. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

8.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

8.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

8.3. Основными задачами составления портфолио являются:

систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

8.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);
- Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

- Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.
- Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.
- Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие.
- III раздел «Портфолио работ» - собрание различных творческих, проектных и исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности.
- IV раздел «Портфолио отзывов» включает в себя характеристики отношения ученика к различным видам деятельности, представленные учителями, работниками системы дополнительного образования, родителями и одноклассниками, а также письменный анализ отношения самого школьника к своей конкретной деятельности и её результатам. Портфолио отзывов может быть представлено в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и пр. Раздел «Отзывы» носит информационно-рекомендательный характер и при прочих равных показателях позволяет более объективно оценивать ученика.

## **9. Порядок оплаты внеурочной деятельности**

9.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы и приводят к достижению определённых результатов.

9.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда школы.