

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

Рабочая программа содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Описание места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.
4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по предмету.
6. Тематическое планирование учебных сборов.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули					
Модуль-1		Модуль-2		Модуль-3	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Обеспечение военной безопасности государства.	
Разделы					
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	6	Основы обороны государства
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	Основы военной службы (в т.ч. учебные сборы)
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
- Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
- Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрено 104 часов на 2 года обучения (2 часа в неделю в 10 классе (включая сборы – 35 ч.) и 1 час в неделю в 11 классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). (Изучается раздел 7 «Основы военной службы»).

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской части.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

Программа для проведения учебных сборов (10 класс).

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями *«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.*

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Календарно-тематическое планирование 10 класс.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (34 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол. час. о 1 О	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт.
<p>Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч)</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)</p>										
1	Инструктажи по ПДД и ПБ. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	Базовый: <i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Повышенный <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Практическая работа «Ориентирование на местности» (20 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ текущем году		07.09.16	
2	Правила поведения в ситуациях криминального характера	1	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах	Базовый: <i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. Повышенный <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминального характера	Решение ситуационных задач	Терроризм: основные понятия и признаки. Правовые основы борьбы с терроризмом.	§1.2	14.09.16	

				с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	<i>Использовать приобретенные навыки</i> безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности		Особенности правового режима в зоне проведения контртеррористической операции. Основные угрозы террористического характера для граждан России. Меры личной безопасности			

3	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Входной тест.	1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм	<p>Базовый: Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>Повышенный Использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения</p>	Решение ситуационных задач	пдд. Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечение) (статьи 114, 117, 119, 120). Уголовный кодекс РФ (извлечение) (статьи 166, 264, 265, 269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения	§1.3	21.09.16	
---	---	---	-----------------	---	--	----------------------------	---	------	----------	--

4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера		Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	Базовый: <i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Повышенный <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Решение ситуационных задач	пдд. Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	§1.4	28.09.16	
---	---	--	-----------------	---	---	----------------------------	---	------	----------	--

5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<p>Базовый: Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС.</p> <p>Повышенный Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>	Индивидуальный опрос	Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	§1-5	05.10.16	
---	---	---	-----------------	---	---	----------------------	---	------	----------	--

6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан	Базовый: <i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Повышенный <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос		§1.6	12.10.16	
Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 ч)										
7	Гражданская оборона, основные понятия и оп-	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения	Базовый: <i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Повышенный	Проверочная работа по теме		§2.1	19.10.16	

	ределения, задачи гражданской обороны			от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	знания и умения для обеспечения личной безопасности	«Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной				
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения	Повышенный <i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>	Индивидуальный опрос	Меры безопасности от химического и биологического терроризма	§2.2	26.10.16	

9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	Базовый: <i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Повышенный <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос	Эвакуация населения. Виды эвакуации. Рассредоточение	§2.3	09.11.16	
10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	Базовый: <i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. Повышенный <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений	Индивидуальный опрос		§2.4	16.11.16	
11	Средства индивидуальной защиты	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	Базовый: <i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Повышенный <i>Владеть навыками пользо-</i>	Практическая работа. Отработка навыков поль-		§2.5	23.11.16	

					вания средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	зования противогазом ГТТ-7 (15 мин)				
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	Базовый: <i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Повышенный <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва	§2.6	30.11.16	
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	Базовый: <i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Повышенный <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)	Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения. Действия обучающихся при пожаре в образовательном учреждении	§2.7	07.12.16	.

Раздел 2										
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)										
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)										
14	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества	Базовый: <i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Тестирование (20 мин)		§3.1	14.12.16	
15	Инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	Базовый: <i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Повышенный <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		§3.2	21.12.16	

16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	Базовый: Знать об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. Повышенный Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		Повторить §3.2	11.01.17	
----	--	---	-----------------	---	---	----------------------	--	----------------	----------	--

Основы здорового образа жизни (7 ч)

17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	Базовый: Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Повышенный Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)		§4.1	18.01.17	
----	---	---	-----------------	--	--	-----------------------	--	------	----------	--

18	Основные составляющие здорового образа жизни	1	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание	Базовый: Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Повышенный Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		Повторить §4.1	25.01.17	
----	--	---	-----------------	---	---	----------------------	--	----------------	----------	--

				элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств						
19	Биологические ритмы	1	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма	Базовый: <i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. Повышенный <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§4.2	01.02.17	
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Комбинированный	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	Базовый: <i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Повышенный <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Повторить §4.2	08.02.17	
21	Значение двигательной активности и закаливания	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки	Базовый: <i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. Повышенный <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной	Индивидуальный опрос		§4.3	15.02.17	

	организма для здоровья человека			к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности, долголетия. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закалывания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закалывающих процедур	жизни для ведения здорового образа жизни					
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные	<i>Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Повышенный Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§4.4	22.02.17		

				части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения						
23	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	Базовый: знать о профилактике вредных привычек. Повышенный <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)			01.03.17	

Раздел 3
Основы военной службы (12 ч)
Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (6 ч)

24	История создания Вооруженных сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии,	Базовый: <i>Иметь представление об истории создания Вооруженных сил России.</i> Повышенный <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Семинар 1—		§5.1	15.03.17	
----	---	---	--	---	---	---------------	--	------	----------	--

				ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

25	История создания Вооруженных сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	Базовый: <i>Иметь представление об истории создания Вооруженных сил России.</i> Повышенный <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Семинар		§5.1	22.03.17	
26	Организационная структура Вооруженных сил России	1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных сил Российской Федерации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска	<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ.</i> Повышенный <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Индивидуальный опрос	пдд. Водительские навыки	§5.2	05.04.17	
27	Виды Вооруженных сил, рода войск.	1	Комбинированный	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.	Базовый: <i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки</i>	Индивидуальный опрос	Воздушно-десантные войска. Кос-	§5.2	12.04.17	

	История их создания и предназначение			Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение	уровня своей подготовленности к военной службе		мические войска, их предназначение			
28	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил	1	Комбинированный	Вооруженные силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание	Базовый: <i>Характеризовать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных сил. Повышенный <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными силами; о реформе Вооруженных сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§5.3	19.04.17	
29	Другие войска, их состав и предназначение	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	Базовый: <i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. Повышенный <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос		§5.4	26.04.17	

Боевые традиции Вооруженных сил России (3 ч)										
30-31	Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества	1	Комбинированный	<p>Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего -защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отчества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг</p>	<p>Базовый: Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Повышенный Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>Проверочная работа по теме «Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества» (20 мин)</p>		§6.1	03.05.17	

32-33	Памяти поколений - дни воинской славы России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p>Дни воинской славы - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.</p> <p>Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России</p>	<p>Базовый: Знать о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти.</p> <p>Повышенный Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Семинар	Сталинградская битва (17.07.1942-02.02.1943 гг.)	§6.	10.05.17
34-	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<p>Базовый: Знать о ритуалах ВС РФ.</p> <p>Повышенный нанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	<p>Проведенная работа по теме «Символы воинской чести» (20 мин)</p>	Учебные сборы: цель организации, порядок проведения	§7.	24.05.17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ уро ка	Разделы, темы	Количе ство часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
	<i>Основы комплексной безопасности</i>	3			
1	Введение. Инструктажи Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Правила при пожаре	1	Базовый: Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Повышенный Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 1.1	01.09.16
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1	Базовый: Знать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Повышенный Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	§ 1.2, 1.5	08.09.16
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	Базовый: Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Повышенный Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.3	15.09.16
	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	3			
4	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом	1	Базовый: Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Повышенный	§ 2.1	22.09.16

№ ур о ка	Разделы, темы	Количе ство часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			<i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте</i>		
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.	1	Базовый: <i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Повышенный <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</i>	§ 2.2	29.09.16
6	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта(ситуационные задачи)	1	Базовый: <i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Повышенный <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях</i>	§ 2.3	06.10.16
	Основы здорового образа жизни	3			
7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	Базовый: <i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Повышенный <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.1	13.10.16
8	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о Вич-инфекции. Меры профилактики	1	Базовый: <i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Повышенный Повышенный	§ 3.2	20.10.16

№ уро ка	Разделы, темы	Количе ство часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			<i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
9	Семья в современном обществе.	1	Базовый: <i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, Повышенный <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 3.3	27.10.16
	Основы медицински знаний и оказание первой медицинской помощи	6			
10	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Базовый: <i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. Повышенный <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.1	10.11.16
11	ПМП при ранениях	1	Базовый: <i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.	§ 4.2	17.11.16
12	Основные правила оказания ПМП. Правила остановки артериального кровотечения	1	Базовый: <i>Знать</i> о традициях ВС РФ. Повышенный <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 4.3	24.11.16

№ урочка	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
13	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Базовый: Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Повышенный Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.4	01.12.16
14	ПМП при различных травмах	1	Базовый: Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Повышенный Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	§ 4.5	08.12.16
15	ПМП при остановке сердца	1	Базовый: Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Повышенный Владеть навыками	§ 4.6	15.12.16

№ урочка	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
	<i>Основы обороны государства</i>	11			
16	Функции и основные задачи современных ВСРФ	1	Базовый: Знать об основных качествах военнослужащего. Повышенный Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.1	22.12.16
17	Применение ВСРФ и борьбе с терроризмом	1	Базовый: Знать об основных качествах военнослужащего. Повышенный Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.2	12.01.17
18	Международная деятельность ВСРФ	1	Базовый: Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Повышенный Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.3	19.01.17
19	Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы	1	Базовый: Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной	§ 5.4	26.01.17

№ урoкa	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			службой к уровню подготовки призывника. Повышенный Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы		
20	Ордена – почетные награды за воинские отличия	1	Базовый: Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Повышенный Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5	02.02.17
21	Военная форма одежды	1	Базовый: Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Повышенный Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6	09.02.17
22	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан к военной службе.	1		Глава 5	16.02.17
23	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Базовый: Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Повышенный Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5	02.03.17

№ урочка	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
24	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	Базовый: Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Повышенный Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6	16.03.17
25	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования гражда при постановке на воинский учет	1		Глава 5	23.03.17
26	Увольнение с военной службы	1	Базовый: Знать об основных качествах военнослужащего. Повышенный Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные	§ 5.1	06.04.17
	Основы военной службы	8			
27	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права	1	Базовый: Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Повышенный Повышенный	§ 5.3	13.04.14

№ уро ка	Разделы, темы	Количе ство часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			Повышенный <i>Уметь:</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
28	Уставы	1	Базовый: <i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Повышенный <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 5.4	20.04.17
29- 30	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВСРФ.	1	Базовый: <i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Повышенный <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5	27.04.17 04.05.17
31	Ритуалы ВСРФ	1	Базовый: <i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. Повышенный <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.1	11.05.17

№ урочка	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
32	Прохождение военной службы по призыву	1	Базовый: Знать об основных качествах военнослужащего. Повышенный Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.2	18.05.17
33-34	Особенности военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	1	Базовый: Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Повышенный Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		25.05.17

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Литература.

Нормативно-правовые документы РФ.

1. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.
2. Конституция РФ (последняя редакция).
3. Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).
4. Семейный кодекс РФ (последняя редакция).
5. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).
6. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.

16. Нестерова Л.В. Расту здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
19. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
20. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
21. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
22. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.

№	Название ресурса	Вид ресурса (информационные, практические, контрольные)	Форма представления информации	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Единая коллекция ЦОР	практический	учебное пособие	http://school-collection.edu.ru/catalog/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-0001-a085-a9cbd4266b16/118902/
2	Социальная сеть работников образования	практический	Презентации тесты	http://nsportal.ru/
3	Открытый класс	Информационный Практический Контрольный	Презентация Тесты памятки	http://www.openclass.ru/sub/
4	Инфоурок	Практический Контрольный	Презентации тесты	http://infourok.ru