

# Здравствуйте!

Урок сегодня необычный, у нас гости. Они пришли посмотреть, как мы работаем с ЭФУ, поэтому все вопросы и задания будут выводиться на экран. Каждый этап своей работы вы будете оценивать в картах достижений, затем поставите себе итоговую оценку.

*Девятое октября.*

*Классная работа.*

Золотистый ← золото

Неграмотный ← грамотный

Приморский ← море

Хлебобулочный ← хлебный, булочный

Правобережный ← правый, берег

- Для чего написаны данные слова?

- Поставьте цель, определите задачи урока.

## Цели:

- Повторить способы словообразования.
- Повторить способы образования имен прилагательных.
- Оценить свою работу на уроке.

## Вопросы:

- Давайте определим способы образования данных слов.
- Обобщим изученное. Кратко расскажите об основных способах словообразования имен прилагательных.
- Оцените свою работу на данном этапе в карте достижений.

# Работа с упражнением 210

Страница 86 учебника

## Физкультминутка для глаз

1. Быстро моргать, считая до 10, потом закрыть глаза и медленно сосчитать до 5.
2. Крепко зажмуриться на пару секунд, открыть глаза и посмотреть в окно.
3. Делать круги глазами влево, затем – вправо. Потом зафиксировать взгляд на дальнем предмете за окном.

# Упражнения для самоконтроля

Рядом с упражнением 216 найдите значки контрольно-измерительных упражнений. Там даны интерактивные тесты разного уровня сложности, от простых к более сложным.



1-е упр. выполним совместно, 2-е упр. – самостоятельно.

## Домашнее задание:

- Параграф 21, выучить правила, выполнить упражнение 213 (базовый уровень) или упражнение 215 (повышенный уровень).

### *Дополнительно:*

- Создать закладку с вопросами по теме (при необходимости).
- Карточки с дополнительными заданиями на сайте <http://konstantin24.jimdo.com/>.
- Там же вы можете написать мне вопросы через форму обратной связи «Контакт», либо в Дневник.ру



## Рефлексия:

- Нравится ли вам работать с электронной формой учебника?
- Чем удобна электронная форма учебника?
- Какие еще приложения планшетного ПК, кроме Азбуки, мы можем использовать на уроке?

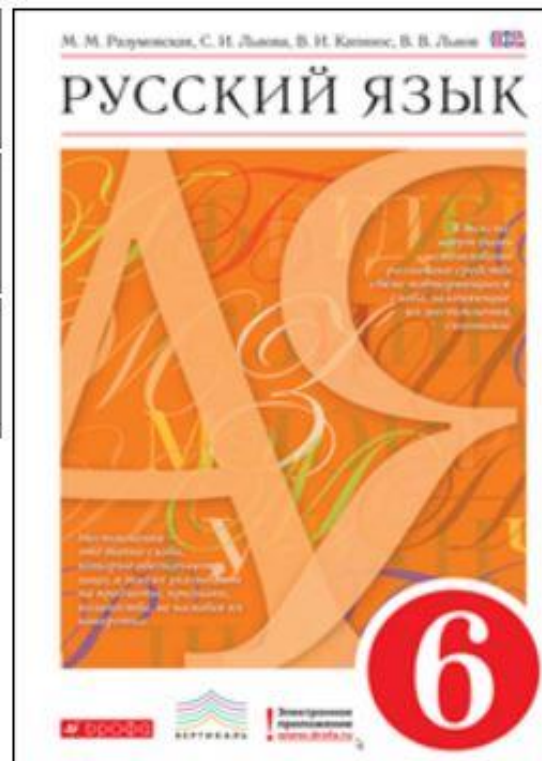
**Опыт апробации учебника  
«Русский язык. 5 класс»  
(авторы М.М. Разумовская, С.И.  
Львова, В.И. Капинос) в  
электронной форме в МБОУ  
г. Иркутска СОШ № 5**



Литература. 6 класс. Часть 1



Литература. 6 класс. Часть 2



Русский язык. 6 класс



## Положительные стороны:

Отмечается ряд преимуществ по сравнению с обычным учебником:

- облегчается ранец школьника;
- исчезает риск для осанки;
- процесс обучения становится более интересным;
- повышается грамотность обучающихся в области ИКТ, так как можно использовать для работы другие приложения ПК



# Организация работы с текстом

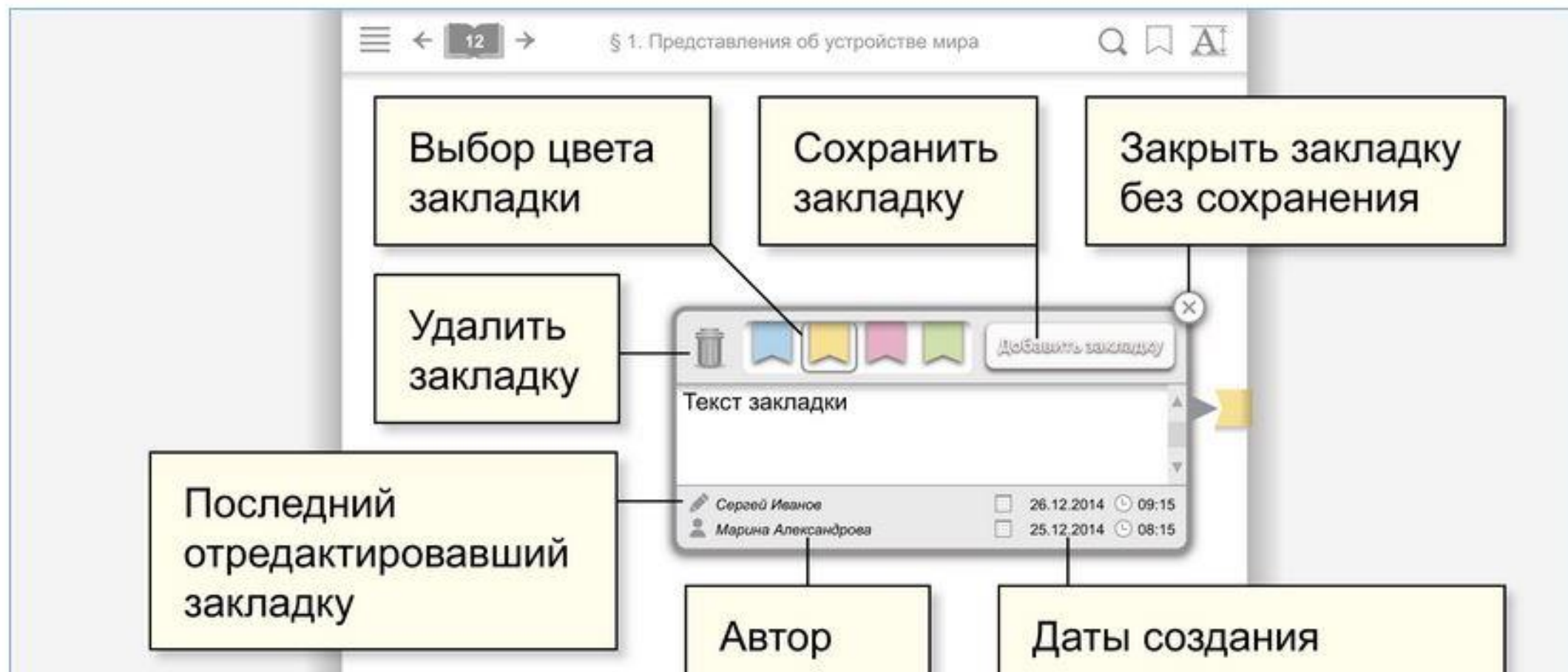
Отмечается улучшение работы обучающихся с текстом за счет функций учебника (поиск по тексту, прокрутка, закладки, масштабирование), активизируются такие виды чтения, как просмотровое, ознакомительное, поисковое. По итогам проверки в сентябре 2015 года, ТЧ на 13,7% выше, чем в параллельном 6Б классе. Качество обучения составило за 2014-2015 учебный год 58,3% и 32% соответственно.

## Учебник совершенствуется

Бывший в простой PDF-версии учебник стал интерактивным, он уже не может быть полностью заменен обычным бумажным.

При этом модель 1 ученик – 1 устройство приобретает все более четкие границы.

# Закладка – основной инструмент работы



## Типы интерактивных объектов:



Текст



Иллюстрация



Анимация



Слайдшоу



Видео



Аудио



Интерактив



Гиперссылка



Практический



Контрольно-измерительный



## Отрицательные стороны:

- планшеты быстро разряжаются, необходимо предусмотреть возможность для подзарядки устройств в школе;
- планшеты быстро выходят из строя от падения, а дети в силу возраста очень подвижны, нужно постоянно беречь от падения устройства;
- бумажная версия должна быть в кабинете.

## Общий вывод:

использование электронного учебника по русскому языку способствует интенсификации учебного процесса, многоаспектному развитию обучающегося и его подготовку к жизни в условиях информационного общества.