

**Метапредметные  
результаты в  
режиме пилотной  
площадки при  
реализации  
ФГОС**



# Метапредметные образовательные результаты предполагают

- ▶ уверенная ориентация в различных предметных областях;
- ▶ владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера;
- ▶ умениями организации собственной учебной деятельности;
- ▶ информационным моделированием как основным методом приобретения знаний;
- ▶ широким спектром умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий;
- ▶ базовыми навыками исследовательской деятельности;
- ▶ проведения виртуальных экспериментов;
- ▶ способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- ▶ основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.



# Основной объект оценки метапредметных результатов

- ▶ **способность принимать, понимать и сохранять учебную цель и задачи;**
- ▶ **самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;**
- ▶ **умение планировать собственную деятельность;**
- ▶ **умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;**
- ▶ **умение осуществлять информационный поиск;**
- ▶ **умение использовать знаково-символические средства;**
- ▶ **владение логическими операциями сравнения, анализа, обобщения, классификации.**
- ▶ **умение сотрудничать с учителем и сверстниками.**



# Система оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры:

- ▶ **комплексные работы учащихся;**
- ▶ **проектная деятельность;**
- ▶ **защита итогового индивидуального проекта.**



# Анализ итоговой метапредметной комплексной работы в 5 -х классах

Баллы по цветам предметов:

черным – русский и литература, **красным** – математика,

**зеленым** – биология, **синим** – география, **оранжевым** – англ.язык.

№	ФИО	Регулятивные универсальные действия		Познавательные (логические) универсальные учебные действия								
		принятие учебной задачи, контроль, коррекция	определение последовательности промежуточных целей, составление плана и последовательности действий	поиск и выделение необходимой информации	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме	знаково-символическое моделирование	структурирование знаний	выбор оснований для сравнения, классификации	анализ объектов с целью выделения признаков	извлечение необходимой информации из прочитанного текста	построение логической цепи рассуждений	самостоятельное создание способов решения математической проблемы
1.		1,10	12	171	0,10	0	3,11	13	2,1	180	10	2001
2.		3,00	12	141	0,00	1	5,11	16	4,1	260	10	1001
3.		5,10	33	170	0,10	1	7,01	24	5,0	180	40	3001
4.		2,20	25	160	0,20	3	7,01	25	3,0	060	30	2001
5.		2,00	10	140	0,00	0	3,11	13	3,1	020	10	1001
6.		1,10	17	151	0,10	5	8,01	27	2,0	150	20	3001
7.		2,00	22	171	0,00	0	4,10	22	3,1	180	30	3000
8.		4,00	13	140	0,00	2	7,10	17	5,1	140	20	2001
9.		1,00	17	151	0,00	5	8,11	17	2,0	150	10	2001
10.		2,00	17	051	0,00	6	9,11	17	2,0	150	10	2001
11.		2,01	27	041	0,01	5	9,01	28	3,0	251	30	3011
12.		8,10	24	071	0,10	3	12,11	210	8,0	180	30	3000
13.		2,00	14	040	0,00	3	6,00	17	3,0	050	20	1001
14.		3,11	13	051	0,11	2	7,11	17	4,0	041	10	1011
15.		6,11	34	061	0,11	3	10,11	17	6,0	251	40	3010
16.		4,10	12	050	0,10	3	7,10	26	4,1	060	10	3000
17.		8,10	26	050	0,00	6	15,00	04	8,0	150	20	0000
18.		7,10	12	061	0,10	2	10,00	17	7,0	060	10	2001
19.		4,21	33	051	0,21	2	7,11	27	5,1	151	40	1010
20.		1,00	12	051	0,00	1	4,10	13	2,1	040	10	2000
21.		5,10	16	071	0,10	3	10,10	19	6,0	080	20	1000
22.		9,00	28	061	0,00	6	16,00	115	9,0	270	30	2000
23.		5,20	16	041	0,20	6	11,01	110	5,0	150	10	2001
24.		2,00	11	020	0,00	0	3,11	14	2,1	040	20	1001



# Анализ итоговой метапредметной комплексной диагностической работы в 6 -х

баллы по цветам предметов:

черным – русский и литература, зеленым – биология, красным – математика,

синим – география, оранжевый – англ.язык, сиреневым - история

№	ФИ	Познавательные логические действия			Познавательные знаково-восим-волические действия	Познавательные действия по решению задач (проблем)		Познавательные действия по работе с информацией и чтению			
		Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей		Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем)	Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения)	Осуществлять поиск информации	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию
1		0000,51	101	101	01	02	001	10	30	101	10
2		0000,52	200	100	01	01	001	10	30	101	10
3		00010	001	000	00	01	002	10	30	101	00
4		00101	101	000	01	01	002	10	30	000	00
5		00011	100	101	00	02	001	10	20	101	00
6		0000,51	101	101	01	01	000	10	30	101	10
7		00011	201	102	01	01	002	10	30	101	00
8		0000,51	101	100	01	02	002	10	30	101	10
9		00010	001	101	01	01	002	10	30	101	00
10		00011	101	102	00	02	002	10	30	101	00
11		00010	101	101	01	02	001	10	20	201	00
12		00011	200	100	01	01	002	10	10	000	10
13		00001	000	100	00	01	002	10	30	101	00
14		00011	201	100	00	01	001	10	30	101	00
15		00011	301	101	00	02	001	10	20	000	10
16		00101	200	001	00	00	001	00	30	101	10
17		00000	100	000	01	01	002	10	20	101	10
18		0000,50	100	101	00	01	002	00	20	101	10
19		00000	100	101	01	00	002	10	20	000	10
20		00000	100	000	01	01	002	10	10	101	10
21		00111	101	100	00	02	002	10	30	101	10
22		00111	001	100	00	01	002	10	30	101	10
23		00100,51	100	001	00	00	002	00	30	101	10
24		00011	200	102	00	00	001	10	20	101	00
25		00011	301	102	00	02	001	10	10	000	10
26		00010	100	001	00	01	002	10	30	000	00
27		00010	100	101	01	01	001	10	30	000	00

**проблема**

**Отсутствие системы  
в работе по  
формированию УУД  
как на уроках так и  
во внеурочной  
деятельности.**



**необходимо**

**изучить ООП  
(Система оценки  
достижений  
планируемых  
результатов )**

