

## ЭЛЕКТРОННАЯ БАЗА ЗАДАНИЙ

Класс	Предмет	Задание	ФИО учителя, составившего задание																								
5	Английский язык	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p><b>«Радуга».</b> Ознакомьтесь с творчеством английской поэтессы Кристины Россетти. Прослушайте её стихотворение «Радуга». (О.В. Афанасьева «RainbowEnglish», 5 класс, с. 132 упр. №5) Совместно в паре, группе – согласитесь или не согласитесь с мнением поэтессы о том, что облака, плывущие по небу, и радуга красивее, чем корабли, лодки и мосты. Приведите свои аргументы и презентуйте результаты вашей совместной работы в свободной форме (драматизация, литературный перевод, рисунок...) Оцените работу каждого в паре или в группе, выбирая одну из оценок: «5», «4», «3», «2» и заполните таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Что оценивается</th> <th style="width: 25%;">Моя оценка</th> <th style="width: 25%;">Оценка группы</th> <th style="width: 25%;">Почему такая оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Чтение</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Перевод</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Аргументы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Драматизация</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Свой критерий</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Что оценивается	Моя оценка	Оценка группы	Почему такая оценка	Чтение				Перевод				Аргументы				Драматизация				Свой критерий				Иванова Л. Д.
Что оценивается	Моя оценка	Оценка группы	Почему такая оценка																								
Чтение																											
Перевод																											
Аргументы																											
Драматизация																											
Свой критерий																											
5	Английский язык	<p style="text-align: center;"><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>Travelling.</b> Work in pairs. Look at the map of Russia and decide where you would like to go. Make up a story. (О.В. Афанасьева «RainbowEnglish», 5 класс, с 98, упр 4в) Discuss in pairs why you want to travel to these places. Don't forget to think of an outline for your story. Illustrate your story with pictures.</p>	Иванова Л. Д.																								
6	Английский язык	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p><b>«Сказал, как отрезал».</b> Соотнесите начала и окончания данных поговорок. Прочитайте и переведите их. (М.З. Биболетова, 2014 г., 6 класс с. 129 упр. 6)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">The beginning</th> <th style="width: 50%;">The end</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Character lives in a man,</td> <td>a) than speak.</td> </tr> <tr> <td>2. False friends</td> <td>b) see more than two.</td> </tr> <tr> <td>3. First think,</td> <td>c) are worse than open enemies.</td> </tr> <tr> <td>4. Hour eyes</td> <td>d) is a friend indeed.</td> </tr> <tr> <td>5. A friend in need</td> <td>e) reputation outside of him.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вспомните их русские эквиваленты. В паре оформите свои результаты в таблицу. Оцените работу каждого в паре по пятибалльной шкале. Обоснуйте свою оценку.</p>	The beginning	The end	1. Character lives in a man,	a) than speak.	2. False friends	b) see more than two.	3. First think,	c) are worse than open enemies.	4. Hour eyes	d) is a friend indeed.	5. A friend in need	e) reputation outside of him.	Нефедьева М. В.												
The beginning	The end																										
1. Character lives in a man,	a) than speak.																										
2. False friends	b) see more than two.																										
3. First think,	c) are worse than open enemies.																										
4. Hour eyes	d) is a friend indeed.																										
5. A friend in need	e) reputation outside of him.																										

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>English proverb</th> <th>Russian equivalent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>5.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Оценка и самооценка (критерии определите сами).</td> </tr> </tbody> </table>	English proverb	Russian equivalent	1.	1.	2.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	5.	Оценка и самооценка (критерии определите сами).												
English proverb	Russian equivalent																										
1.	1.																										
2.	2.																										
3.	3.																										
4.	4.																										
5.	5.																										
Оценка и самооценка (критерии определите сами).																											
6	Английский язык	<p align="center"><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>«Сказал, как отрезал».</b> Соотнесите начала и окончания данных поговорок. Прочитайте и переведите их. (М.З. Биболетова, 2014 г., 6 класс с. 129 упр. 6)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>The beginning</th> <th>The end</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6. Character lives in a man,</td> <td>f) than speak.</td> </tr> <tr> <td>7. False friends</td> <td>g) see more than two.</td> </tr> <tr> <td>8. First think,</td> <td>h) are worse than open enemies.</td> </tr> <tr> <td>9. Hour eyes</td> <td>i) is a friend indeed.</td> </tr> <tr> <td>10. A friend in need</td> <td>j) reputation outside of him.</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Вспомните русские эквиваленты данных поговорок. Оформите свои результаты в таблицу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>English proverb</th> <th>Russian equivalent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>5.</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Выберите одну поговорку, объясните ее значение и свое отношение к данной проблеме, используя фразы:</p> <p>I think....  I agree with the proverb, because.....  This proverb means....</p>	The beginning	The end	6. Character lives in a man,	f) than speak.	7. False friends	g) see more than two.	8. First think,	h) are worse than open enemies.	9. Hour eyes	i) is a friend indeed.	10. A friend in need	j) reputation outside of him.	English proverb	Russian equivalent	1.	1.	2.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	5.	Нефедьева М. В.
The beginning	The end																										
6. Character lives in a man,	f) than speak.																										
7. False friends	g) see more than two.																										
8. First think,	h) are worse than open enemies.																										
9. Hour eyes	i) is a friend indeed.																										
10. A friend in need	j) reputation outside of him.																										
English proverb	Russian equivalent																										
1.	1.																										
2.	2.																										
3.	3.																										
4.	4.																										
5.	5.																										
7	Английский язык	<p align="center"><b>Базовый уровень</b></p> <p><b>“English proverbs and sayings”.</b> What are the proverbs and sayings? Are they the same in Russian and English? Match the Russian and English proverbs.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>One swallow doesn't make a summer.</td> <td>Не дели шкуру не убитого медведя.</td> </tr> <tr> <td>Great oaks from little acorns grow.</td> <td>Даренному коню в зубы не смотрят.</td> </tr> <tr> <td>Don't teach a fish to swim.</td> <td>Без труда не вытащить и рыбку из пруда.</td> </tr> </tbody> </table>	One swallow doesn't make a summer.	Не дели шкуру не убитого медведя.	Great oaks from little acorns grow.	Даренному коню в зубы не смотрят.	Don't teach a fish to swim.	Без труда не вытащить и рыбку из пруда.	Зайцева О.Г.																		
One swallow doesn't make a summer.	Не дели шкуру не убитого медведя.																										
Great oaks from little acorns grow.	Даренному коню в зубы не смотрят.																										
Don't teach a fish to swim.	Без труда не вытащить и рыбку из пруда.																										

		<table border="1"> <tr> <td>Don't look a gift horse in the mouth.</td> <td>Всякий бык теленком был.</td> </tr> <tr> <td>A cat in gloves catches no mice.</td> <td>Одна ласточка весны не делает.</td> </tr> <tr> <td>First catch your hare, then cook him.</td> <td>Не учи плавать щуку, щука знает свою науку.</td> </tr> </table> <p>(О.В. Афанасьева «RainbowEnglish», 7 класс, с 42, упр 7)  Comment one of the proverbs in a pair, discuss if one of them could be your motto. Present your work. Mark your work in a pair.</p>	Don't look a gift horse in the mouth.	Всякий бык теленком был.	A cat in gloves catches no mice.	Одна ласточка весны не делает.	First catch your hare, then cook him.	Не учи плавать щуку, щука знает свою науку.															
Don't look a gift horse in the mouth.	Всякий бык теленком был.																						
A cat in gloves catches no mice.	Одна ласточка весны не делает.																						
First catch your hare, then cook him.	Не учи плавать щуку, щука знает свою науку.																						
7	Английский язык	<p style="text-align: center;"><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>“Living Healthy”</b>. Put the following under two categories: harmful ways and healthy ways.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Healthy ways are...</th> <th style="text-align: center;">Harmful ways are...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Eating fast food regularly</td> <td style="text-align: center;">Eating green salads</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Eating your meal quickly</td> <td style="text-align: center;">Smoking cigarettes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Eating junk food almost every day</td> <td style="text-align: center;">Eating junk food almost every day</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Saying no to drug taking</td> <td style="text-align: center;">Saying no to drug taking</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Drink fizzy drinks like Pepsi</td> <td style="text-align: center;">Drink fizzy drinks like Pepsi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Having regular meal</td> <td style="text-align: center;">Having regular meal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Taking enough exercise</td> <td style="text-align: center;">Taking enough exercise</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Spending some time outdoors</td> <td style="text-align: center;">Spending some time outdoors</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seeing your doctor when you have health problems</td> <td style="text-align: center;">Seeing your doctor when you have health problems</td> </tr> </tbody> </table> <p>(О.В. Афанасьева «Rainbow English», 7 класс, с 87, упр 4)  Work in pairs, discuss what the Living Healthy is. Discuss and express your opinion about McDonalds restaurants. Present your work. Mark your work in a pair.</p>	Healthy ways are...	Harmful ways are...	Eating fast food regularly	Eating green salads	Eating your meal quickly	Smoking cigarettes	Eating junk food almost every day	Eating junk food almost every day	Saying no to drug taking	Saying no to drug taking	Drink fizzy drinks like Pepsi	Drink fizzy drinks like Pepsi	Having regular meal	Having regular meal	Taking enough exercise	Taking enough exercise	Spending some time outdoors	Spending some time outdoors	Seeing your doctor when you have health problems	Seeing your doctor when you have health problems	Зайцева О.Г.
Healthy ways are...	Harmful ways are...																						
Eating fast food regularly	Eating green salads																						
Eating your meal quickly	Smoking cigarettes																						
Eating junk food almost every day	Eating junk food almost every day																						
Saying no to drug taking	Saying no to drug taking																						
Drink fizzy drinks like Pepsi	Drink fizzy drinks like Pepsi																						
Having regular meal	Having regular meal																						
Taking enough exercise	Taking enough exercise																						
Spending some time outdoors	Spending some time outdoors																						
Seeing your doctor when you have health problems	Seeing your doctor when you have health problems																						
8	Английский язык	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p><b><u>Formal and Informal English</u></b>. Прочтите диалог. Выпишите слова, относящиеся к категории формальных или нейтральных по стилю и соответствующие им единицы неформальной лексики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Stolen Bicycle</b></p> <p>Polly: Hello, Walter! What's the matter?  Walter: Someone has stolen my bicycle! It makes the second time this year.  Polly: Poor Walter! My mother saw a programme on television yesterday. They said something about a man stealing bicycles in our neighbourhood.  Walter: Really? I have a friend who is a policeman. Do you think I should telephone him?  Polly: I think it's a wonderful idea. Meanwhile I can drive you to work.  Walter: Thank you. It's very helpful of you.</p> <p>(О.В. Афанасьева «Rainbow English», 8 класс, с 36, упр 7)  Проанализируйте диалог. Обсудите в паре, в какой ситуации уместен данный диалог, а в какой – диалог с использованием неформальной лексики, необходимо ли знание неформальной лексики, если – да, где можно его получить. Разыграйте диалог в паре, используя неформальную лексику. Презентуйте результаты вашей совместной работы.</p>	Юркова Л.А.																				
8	Английский	<b>Повышенный уровень</b>	Юркова Л.А.																				

	язык	<p><b>“MyFavouriteRussianFilm”</b>. Do Project Work 3. Complete a page in your English Album. (О.В. Афанасьева «Rainbow English», 8 класс, с 51, упр 7) Write about your favourite Russian film, explain why you like it. Illustrate your story with pictures. Don't forget to think of an outline for your story before you write it. Ask your family and/or friends to help you if necessary. Ask your family and/or friends about their opinion on this film.</p>																			
9	Английский язык	<p align="center"><b>Базовый уровень</b></p> <p><b>“ConfusableWords”</b>. Прочитайте информацию о глаголах, которые легко перепутать. Устно дополните предложения упражнения недостающими глаголами, переведите. Выпишите словосочетания с глаголами «открывать, изобретать». (О.В. Афанасьева «RainbowEnglish», 9 класс, с 23, упр 6) В паре сравните ответы. В случае расхождения, найдите ошибку общими усилиями, сравните с образцом. Оцените друг друга</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>Моя оценка</th> <th>Оценка партнёра</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество верных предложений</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Правильный перевод</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Моя оценка	Оценка партнёра	Количество верных предложений			Правильный перевод			Итого:			Савченко В.А.						
Критерии	Моя оценка	Оценка партнёра																			
Количество верных предложений																					
Правильный перевод																					
Итого:																					
9	Английский язык	<p align="center"><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>“ComplexObject”</b>. Прочитайте текст, найдите и сосчитайте в нем предложения, содержащие сложное дополнение. (О.В. Афанасьева «RainbowEnglish», 9 класс, с 77, упр 6) Обсудите результат с соседом. В паре прочитайте эти предложения вслух и переведите. Ответьте на вопросы в конце текста. Оцените работу друг друга:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>Моя оценка</th> <th>Оценка партнёра</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество предложений со сложным дополнением</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Качество перевода</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Качество чтения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Правильность ответов на вопросы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Моя оценка	Оценка партнёра	Количество предложений со сложным дополнением			Качество перевода			Качество чтения			Правильность ответов на вопросы			Итого:			Савченко В.А.
Критерии	Моя оценка	Оценка партнёра																			
Количество предложений со сложным дополнением																					
Качество перевода																					
Качество чтения																					
Правильность ответов на вопросы																					
Итого:																					
10	Английский язык	<p align="center"><b>Базовый уровень</b></p> <p><b>“Travelling”</b>. Вспомните основное правило английского этикета. Ознакомьтесь с мини-диалогами и в парах проанализируйте, какие из предложенных реплик-ответов подходят, а какие прозвучат не очень вежливо или неправильно. Сравните с образцом. (О.В. Афанасьева «RainbowEnglish», 10 класс, с 168, упр 10) Прочитайте в парах, меняясь ролями, оцените, кто звучит более по-английски (интонация, звуки).</p>	Савченко В.А.																		
10	Английский язык	<p align="center"><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>“Travelling”</b>. Работая в паре, рассмотрите предложенные для интервью опции. Решите, какие из вопросов вы будете задавать в настоящем времени, какие в простом прошедшем, какие в настоящем совершенном. При необходимости для определения признаков времен воспользуйтесь грамматическим справочником. (О.В. Афанасьева «RainbowEnglish», 10 класс, с 165, упр 2) Запишите вопросы в таблицу для интервью, обсудите правильность с учителем. Задайте вопросы как можно большему количеству участников процесса, фиксируя результаты в опроснике. Подведите итоги, воспользовавшись клише:</p>	Савченко В.А.																		

		несколько из нас..., все из нас..., почти никто..., мало кто..., трое из нас..., только один человек... и т.д. Обсудите в группе, кому лучше удалась роль журналиста и почему.	
11	Английский язык	<p style="text-align: center;"><b>Базовый уровень</b></p> <p><b>MyFutureJob.</b> Work in pairs. You and your partner are thinking of taking a job after leaving school. Discuss possible jobs each of you would like to get. Consider these points:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· if you would like to be employed by the government or prefer to work for a private company</li> <li>· if you would like to get a full-time job, a part-time job or an odd job</li> <li>· if you are planning to study further in the future and want your job to be connected with the career you have chosen for yourself</li> <li>· if your ambition is to get a lot of money or you would rather get a job that can develop your talents and abilities.</li> </ul> <p>(О.В. Афанасьева «Rainbow English», 11 класс, с 43, упр 4)</p> <p>Обсудите с партнером, могут ли обсуждаемые вопросы помочь вам в выборе будущей работы? Запишите вопросы, ранжируя их по степени важности для вас. Презентуйте результаты вашей совместной работы.</p>	Юркова Л.А.
11	Английский язык	<p style="text-align: center;"><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>Reflection.</b> Look through the steps of Unit 1 and say:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· if the material of the unit was interesting, useful, widening your scope;</li> <li>· if you found any new ideas in the texts and exercises of the unit;</li> <li>· if any of the problems raised in the unit were new or thought-provoking;</li> <li>· if the unit has helped you to revise grammar and vocabulary;</li> <li>· what new information about the English language you have learnt;</li> <li>· what things were easy/difficult;</li> <li>· what tasks you specifically remember and why.</li> </ul> <p>(О.В. Афанасьева «Rainbow English», 11 класс, с 49)</p> <p>Проанализируйте, насколько вами усвоен материал данного раздела. Обсудите в паре приведенные выше вопросы. Оформите и представьте результаты обсуждения в свободной форме. Составьте план коррекционной работы по данному разделу с учетом ваших пробелов.</p>	Юркова Л.А.