

ЭЛЕКТРОННАЯ БАЗА ЗАДАНИЙ

Класс	Предмет	Задание	ФИО учителя, составившего задание
1	музыка	<p style="text-align: center;">Тема: «Русские народные музыкальные инструменты»</p> <p style="text-align: center;">Базовый</p> <p style="text-align: center;">Звучание каких инструментов вы в ней слышали? Назовите их.</p> <p style="text-align: center;">Как вы думаете, песню «Светит месяц» можно только лишь петь.? Объясните свой ответ.</p> <p style="text-align: center;">Повышенный</p> <p style="text-align: center;">Вспомните русские народные песни и подберите наиболее подходящие к ним русские народные инструменты. Объясните, почему вы выбрали именно эти инструменты.</p>	Поротова Т.С.
2.	музыка	<p style="text-align: center;">Тема: «Картинки с выставки». Задание:</p> <p style="text-align: center;">Базовый</p> <p style="text-align: center;">Рассмотрите рисунки художника Гартмана. Послушайте произведения «Балет невылупившихся птенцов» «Баба Яга». Сравните. Где более точно передается характер персонажей- на рисунках или в музыке? Объясните почему?</p> <p style="text-align: center;">Повышенный</p> <p style="text-align: center;">Попробуйте с помощью мимики и жестов изобразить персонажей произведений под музыку.</p> <p style="text-align: center;">Работу проведите в парах.</p>	Поротова Т.С.
3.	музыка	<p style="text-align: center;">Тема: «Русский национальный герой Иван Сусанин». Задание:</p> <p style="text-align: center;">Базовый</p> <p style="text-align: center;">Можно ли считать Ивана Сусанина русским национальным героем? Почему? Объясните свой ответ.</p> <p style="text-align: center;">Повышенный</p> <p style="text-align: center;">Послушайте Арию Сусанина из оперы «Жизнь за царя» Черты какого произведения искусства воплощаются в арии- лирического, драматического, эпического? Объясните почему вы так считаете?</p>	Поротова Т.С.
4.	музыка	<p style="text-align: center;">Тема: «Симфонический оркестр». Задание:</p> <p style="text-align: center;">Базовый</p> <p style="text-align: center;">Послушайте произведение в исполнении симфонического оркестра. Назвать инструменты, звучание которых слышали.</p> <p style="text-align: center;">Повышенный</p> <p style="text-align: center;">Составить схему расположения групп инструментов симфонического оркестра. Составьте вопросы по теме урока.</p>	Поротова Т.С.
.5	музыка	<p style="text-align: center;">Тема: Опера. Самый значительный жанр вокальной музыки. Задание:</p> <p style="text-align: center;">Базовый</p> <p style="text-align: center;">Чем отличается оперное либретто от литературного первоисточника? Объясните свой ответ.</p> <p style="text-align: center;">Повышенный.</p> <p style="text-align: center;">Придумайте в группе либретто на сюжет любой сказки и расскажите его.</p>	Поротова Т.С.
6	музыка	<p style="text-align: center;">Тема: «О чем рассказывает музыкальный ритм. Задание:</p> <p style="text-align: center;">Базовый</p> <p style="text-align: center;">Как вы думаете, почему из всех музыкальных жанров именно танцы отличаются наибольшей</p>	Поротова Т.С.

		<p>ритмической характерностью? Перечислите танцы, которые вы знаете, охарактеризуйте их.</p> <p style="text-align: center;">Повышенный</p> <p>Послушайте произведения. Запишите ритмический рисунок. Каким танцам соответствуют данные ритмы. Докажите, почему данный ритм соответствует данному танцу.</p>	
7	музыка	<p>Тема: «Образ Великой Отечественной Войны в «Ленинградской симфонии Д. Шостаковича: вариации». Задание:</p> <p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>О чем рассказывает «Эпизод нашествия» из 1 части Седьмой симфонии? Какая музыкальная форма в этом произведении? Объясните свой ответ.</p> <p style="text-align: center;">Повышенный</p> <p>В чем состоят особенности вариационного развития? Найдите в стихотворении А.Ахматовой «Первый дальноточный в Ленинграде» строки, являющиеся убедительной аргументацией ответа на вопрос, докажите правильность своего ответа.</p>	Поротова Т.С.
8	музыка	<p>Тема: «Слезы людские, о слезы людские». Задание:</p> <p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Послушайте произведение. Способна ли грустная музыка приносить утешение? Объясните свой ответ на примере произведения «Грезы» Р.Шумана.</p> <p style="text-align: center;">Повышенный.</p> <p>Найдите в тексте параграфа слова, раскрывающие секрет эмоционального воздействия этой музыки, близкой и понятной людям всех возрастов. Вспомните произведения, отражающие различные человеческие чувства и составьте из них программу концерта, аргументируйте свой выбор.</p>	Поротова Т.С.
9	Музыка.	<p>Тема: «Об особенностях музыкального концерта: музыка и зрелище».</p> <p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Что такое концерт? Считаете ли вы концерт удачным изобретением человечества? Объясните свой ответ.</p> <p style="text-align: center;">Повышенный.</p> <p>Составьте собственную программу «Номерного» концерта, включающую выступление современных артистов. Объясните свой подход.</p>	Поротова Т.С.